

基于高等职业教育共享资源信息化发展模式的探讨

范 微 刘冬梅

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620860)

【摘 要】随着信息技术的发展,我们已经步入信息化时代,在这个时代,很多的资源得以共享,并且已经建立了资源共享的发展模式,这在一定程度上有利于社会的发展,让资源得到了循环使用,符合可持续发展理念。近年来,“互联网+”理念的提出让各种新型产业得到了快速发展,在教育领域也不例外,“互联网+教育”已经成为了当下的教育趋势。一些高等职业教育学校实施的共享资源信息化发展模式正是当今社会发展所需要的信息化时代的发展,各种微课堂、手机课堂等等正在代替传统的上课模式。对于高等职业学校来说,这种教育共享资源的发展模式给了学生更多的选择。

【关键词】“互联网+教育”; 高等职业学校; 教育共享资源信息化发展

引言

互联网发展给了教育带来了更多的教学模式,而且现在的学生大部分都有手机或者电脑,所以建立教育资源共享的方式,学生会更加的感兴趣。像MOOC、微课、翻转课堂、手机课堂等都带来了教育共享资源信息化发展模式。而对于高等职业学校的学生来说,这种教育共享资源信息化发展模式给他们学习知识的途径带来了更多选择。学生可以根据自己的兴趣爱好去选择课堂,以此来增加自己的课外知识量。但是这种新型模式的发展才刚刚起步,在带来新颖的同时也存在着一些问题,需要进行探究和改革。

1 高等职业教育共享资源信息化发展的重要意义

教育资源共享信息化是时代发展的必然产物,它可以实现高校之间的教育资源共享。在以前,高校之间的教学成果或者是研究需要进行讨论和学习时,都是通过讲座或者是演讲的形式,但随着信息化的到来,高校之间的教育资源可以通过网络进行共享,非常方便。教育共享资源信息化发展可以让学生对校内外的信息和资源进行全面地了解 and 掌握,从而作出更准确的判断。高等职业学校进行教育共享资源的教学模式,可以提高学生的课外知识水平,让学生的发展呈现多样性。

2 高等职业教育共享资源信息化发展模式的现状

(一) 教育资源数量和质量都存在问题

对于很多的线上教育课堂而言,虽然进行了教育资源的共享,但是在数量上和质上上都还存在着严重的缺陷^[1]。例如很多的微课分类不够齐全,只有英语方面、职业技能方面、专业知识方面。对于高等职业学校的学生来说,其分类还是比较少,很多的高等职业学校的学生水平完全跟不上微课的讲解进度,而有些符合他们发展的职业技能课程,如办公软件的应用等课程数量太少,内容也太过于基础浅薄,没有给学生带来实际帮助。

(二) 资源共享途径的管理问题

教育资源共享的途径都是运用多媒体来进行传播,但是现在的网络环境还存在着很大的风险,所以在进行发布时,需要进行编写新教案并分享到其他网站^[2]。这需要等待系统长时间的审核,最终导致教育资源在数量上有所欠缺,更新速度慢。而造成这种现象的原因都是因为资源共享途径的管理不善。

(三) 共享资源后期的问题

很多的共享资源模式在后期都会出现问题,例如缺乏新颖的课程建设和知识产权等。目前很多的线上教育机构,其课程的设计基本都是一个模式,都是发布现场教学视频或者是以PPT的形式直接发布,缺乏了课程的多样性和吸引力,造成了资源利用率低等现象。又因为很多的教育共享资源是从网上进行下载或者是其他平台的多次转发,缺乏对于知识产权保护的意识,造成后期知识产权的纠纷和混乱。

3 基于高等职业教育共享资源信息化发展模式的探讨

(一) 完善资源共享系统

很多高等职业学校本身的教学质量就存在缺陷,进行资源共享的教学模式在很大程度上对学校的教育发展是有所帮助的。为

为了更好地实现资源共享,需要完善好资源共享系统。例如学校需要找出专业的人员进行资源的管理,针对本校的专业和教学水平进行资源的收集,再进行共享。在校内和校外进行资源的收集整理,然后发布给学生进行学习。另外需要专业的人员进行系统的升级与维护,例如对于电子引擎的建设,学生可以通过首字母或者是专业课程名称直接搜出课程。

(二) 围绕学生的需求点进行资源共享

在进行资源共享发布时需要考虑到学生和学习人员的需求,很多高等职业学生更多需要的是关于职业发展的知识和本专业的知识^[3]。所以在建设网站的时候,需要建立强有力的专业管理队伍去进行资源的管理和发布,而且一定要结合学生的实际需求。或者是学校可以和校外的培训机构以及企业进行合作,从而完善教学体系,实现高效率的资源共享,丰富教学上的多样性,让学生可以根据自己的兴趣去学习。

(三) 资源共享教学模式的改革

现在很多线上资源共享的课程基本都是千篇一律的教学模式,缺少新颖的想法,而且很多的教学课程缺乏师生之间的互动,激发不了学生学习的主动性和积极性^[4]。所以在资源共享教学模式上还需要进行改革,例如为了激发出更多有想法的人员,政府或者是学校可以针对性的实行奖励机制,对于有想法的学生进行奖励。在进行教学课程的改革上,可以增加更多的互动性,采用优胜略汰的方式从而不断地更新教学课程。而针对高等职业学校的学生,进行资源共享信息化模式的教学还应加上传统的教学模式来进行教学。

结束语

关于高职学校教育共享资源信息化的发展模式还是存在着很多问题,要解决这些问题就需要进行不断的探索。对于高等职业学校学生的发展来说,由于在校的时间是十分有限的,实现这些信息化的资源共享无疑是给他们带来了教学上的福利。如何更好地在步入信息化发展的社会中完善教学模式,实现属于高等职业学校发展的教育发展模式,是高等职业学校需要进行探究和讨论的重点话题。作为新型教育发展模式,这种教育资源共享的模式存在的弊端不容忽视,亟待解决。无论是提高人才的综合素质还是社会教育的发展水平,我们要始终取其精华、去其糟粕,将传统教育模式融合到现代化模式中,争取为学生的学习创造更良好的环境。

参考文献

- [1] 浦建峰. 基于高等职业教育共享资源信息化发展模式的探讨[J]. 职业, 2016, 15: 104-105.
- [2] 黄建余. 提高中职教育共享资源信息化发展模式的研究[J]. 中国成人教育, 2016, 24: 111-112.
- [3] 汤国宝. 关于中职精品教育资源共享课堂的建设和应用[J]. 广东职业技术教育与研究, 2016, 02: 178-180.
- [4] 曾正文. 当前高等职业教育共享资源信息化发展模式改革的探究[J]. 黑龙江科技信息, 2017(25): 252.