

趣味教学法在低年级小学语文拼音教学中的应用探析

李代秀

(达川区大树镇中心小学 四川 达州 635014)

[摘要] 汉语言文学的学习中最重要的就是汉语拼音的学习,在小学语文的教学中拼音教学也是重中之重。但拼音的学习过程相对枯燥,所以低年级的学生对学习拼音的兴趣也不是很高。因此,低年级的语文教师必须想办法研究出让学生积极主动学习拼音的教学方法,而趣味教学法的出现以及其发展和实践都为拼音教学带来了大的突破,让学生在学习拼音时充满积极性,提高了语文学科拼音教学的质量和效率。

[关键词] 汉语拼音教学;语文学科;趣味教学法

0 引言

在每位学生语文学科学习的漫长过程中,汉语拼音一直是这一学科的根本,对每位学生后期语文学科的学习都起着很重要的作用。但在低龄段学生学习这一内容时因年龄太小而很难认识到拼音对其学习语文的重要性,而且由于教学方式枯燥,学生都没有学习的积极性,教学效率也很低。而趣味教学就是在教学过程中用灵活的多种多样的教学方法调动学生的积极性,让学生参与到教学中。在实际的应用中趣味教学法的优点也十分明显,使课堂氛围活跃积极,教学质量和效率都较之以往的教学方式有一个质的提升。

1 趣味教学法的含义

趣味教学法就是教学者跟随学生发展的自然规律,将学生学习兴趣的培养作为培养重点,充分调动学生学习积极性的方法。这种教学方法在语文学科的拼音教学中十分值得应用,从学生学习语文的长远角度看,拼音一定要让每位学生完全熟练掌握。而最高效的学习办法就是学生自己主动,教学者只在其中引导配合,趣味教学法就是非常符合这一要求的方法。

2 在观察和游戏中学习拼音

低龄段的学生都对这个世界和新的知识抱有极强的好奇心,记忆能力也非常强,教学者可以抓住他们的这一特点,在这基础上运用多媒体将拼音中插入字母的图片,从而将他们的好奇心充分调动起来,并在认识拼音字母时让学生切合实际感受拼音的魅力。例如,对于拼音字母o的学习,教学者就可以以鸡蛋为实物,或者用多媒体展示鸡蛋的图片,从而引导学生对拼音字母o的学习和理解并迅速掌握o的写作方法,而且学生在此后只要看到鸡蛋就能想到o这一拼音字母。

在新课改的改革下,教学者的课堂教学中以学生作为课堂主体,低龄段的学生稚气未脱、活泼开朗、好动爱玩,学习的过程中也很难注意力集中,集中后维持也很短暂。在传统的拼音教学过程中枯燥无趣,学生的学习效率极低,如果一直采用传统的教学方法教学结果一定事倍功半^[1]。所以,教学者可以运用游戏教学的方式让学生参与到教学过程中,例如可以让在学习“1”、“w”、“v”等拼音字母时用手或者自己的身体将它们表现出来。这样学生不仅拥有对学习的积极兴趣,也会让他们对这些字母的学习留下深刻的印象。

3 拼音的趣味读法

教学者在给学生进行拼音教学时一定要分好每个阶段,并对每个阶段学生的学习状况和掌握情况都有一个充分的了解,由此才可以随时调整自己的教学内容和教学的方式策略。在学生基

本掌握了单个字母后,可以进行拼音整体连贯的教学。在连贯教学时为了方便学生快速记住拼音的整体顺序,可以结合低龄段学生喜爱的口诀将拼音融合进去,但在改编时一定要切合学习的实际,并且调子格式都要简单易学,声母韵母整体认读音节都要有所区别。例如,单韵母的口诀可以是“两个门洞mmm,左下半圆ddd”,“一个门洞nnn,一根小棍lll”。这样的口诀有很强的押韵性,学生在学习时也可以在不知不觉中就记住并顺利背诵出来。

低龄段的学生有一个很大的特点就是对新奇的、有特色的、形象的事物接受力和记忆力都非常好,所以在学汉语拼音时除了可以运用口诀让他们进行记忆学习以外还可以运用儿歌^[2]。儿歌比口诀更加有韵律和节奏,并且音乐本身就对记忆有加强的作用,因此对教学者而言,编写一首朗朗上口、欢快好记的拼音字母儿歌将对拼音教学起到很大的作用。例如,“jqx真有趣,从不和u在一起。”“圆脸小姑娘,辫子右边扎aaa”这样的儿歌不仅让学生学习了拼音的发声,还调动了学生的学习兴趣并培养了学生的乐感。

4 拼音的趣味写法

在现今的语文拼音教学中,绝大多数教学者和学校采用的拼音书写教学模式仍然是以往的传统抄写,这种传统抄写学习拼音写法的教学方式效率很低,要求学生在一遍又一遍的重复抄写中掌握拼音的写法。但这个枯燥无味的过程就算大人都很容易分心,更何况是有着强烈好奇心的低龄学生。大多数学生在抄写学习拼音的途中都无法集中注意力,更达不到记忆学习的效果,即便记住了也很容易忘。所以,教学者应在传统模式的基础上进行变通,例如可以先联想再写出拼音字母。教学者只在其中进行引导纠正,让课堂氛围尽可能活跃起来,让学生在浓厚的兴趣中学习拼音的写法。

5 结束语

总而言之,在新课改的要求下,传统的汉语拼音教学方式已经不能适应这个社会发展的要求,也不能符合新课改的教学目标,更不利于学生语文学习能力的提升。而趣味教学法就很符合现今的教育目的和教育实际,让学生对学习充满兴趣,所以对于低龄学生采用趣味教学法是现今最好的教学方法。

参考文献

- [1]王开新.趣味教学法在小学语文拼音教学中的应用研究[J].时代教育,2015(16):275-275.
- [2]农武.小学语文拼音教学中趣味教学法的应用[J].学园,2015(13):115-115.