

小学语文培养学生规范书写的重要性

李雄庄

(涟源市金石镇中心小学 湖南 涟源 417123)

[摘 要] 小学语文的主要教学目标是培养学生汉语基础知识,提升学生的读写能力。书写教学是小学低年级阶段的重要教学任务,同时也是奠定学生汉语基础的重要环节,对学生其他学科的学习都有着重要的影响和作用。因此,在小学语文教学过程中,语文教师要能够采取有效手段加强学生的规范书写,并能够充分的提高对规范书写的重视与关注,引导学生了解规范书写的重要性。

[关键词] 小学语文;规范书写;重要性

1 小学语文培养学生规范书写的重要性

1.1 规范书写有助于促进学生的学习和发展

识字和写字教学是语文教学的基础和核心,是学生学习的的第一步。在小学阶段语文教学中占据着重要的地位。规范书写具有诸多的意义和作用,作为显著的便是对学生的学习和发展起到良好的促进效果。尤其在小学阶段书写教学中,是帮助学生养成良好写字习惯的关键时期,同时也很大程度上决定了学生书写的规范性与美观性。通过对学生写字的有效规范和端正,能够帮助其形成良好的习惯,写出美观、整洁、娟秀的字体,从而让学生更好的进行汉字的学习和掌握。对其日后的学习与发展也大有裨益。所以,在语文教学活动中,要能够强调书写的规范性与标准性,将写字作为重要的教学内容,为学生合理安排写字时间,让学生对写字产生兴趣,认真努力写好每一个汉字。写出美观大方的字也是学好语文的前提要件。当学生能够书写出规范美观的汉字时,等于具备了一项受益终生的技能,对其未来的学习与发展都有着积极的影响。

1.2 形成规范的写字习惯有助于身心健康发展

国家教育部门历来强调小学语文教学应当注重学生写字的规范性,教委主任柳斌先生曾说:“小学语文教育中,不仅要注重德育、智育,还应当引导学生养成良好的规范写字意识和习惯,这是十分重要的。”由此可见,规范书写在小学语文教学中的地位和意义非凡。很多学生由于教师缺乏对写字教学的重视,没有及时的引导与规范,导致部分学生写字缺乏规范性,姿势不够端正,写出的字迹潦草,横七竖八,乱涂乱改,大小不一,导致字体整体看起来非常不美观。教师由于教学任务繁多,过分重视知识的掌握与教学进度,对此也视而不见,对书写环节的重视不足。在错误姿势以及不良书写习惯的影响下,学生容易产生近视、驼背、斜肩等健康问题,长此以往,对于学生的身心发展都会造成负面的影响。而通过严格的规范和端正,能够有效引导学生改正错误书写和不良习惯,让学生在正确合理的姿势下写出美观的汉字。

1.3 有助于传承和发展汉字文化

汉字是我国传统文化的精髓与瑰宝,有着悠久的历史。在现代社会中,由于网络信息技术的发达以及计算机、智能手机的普及应用,导致很多现代人在工作和生活中很少书写汉字。这对于汉字的传承与发展是很不利的。对于小学阶段学生而言,如果不能养成规范写字的习惯,培养对汉字书写的兴趣,则更难以实现汉字文化的传承与发展。小学生作为未来的建设者和接班人,背负着传承传统文化与汉字文化的重任。由此可见,汉字规范教学有着重要的意义和作用,能够帮助学生从小养成良好的汉字书写规范,产生对汉字的热爱,从而自觉承担起汉字传承与发展的职责。

1.4 规范书写有助于陶冶情操,提升审美

在汉字书写过程中,能够起到一定的修身养性,陶冶情操的效果。尤其是在练习过程中,能够较好的对学生的品性与意志进行锤炼。书写对于学生素养与意识的提升也有着一定的积极作用。通过规范的书写与练习,能够对学生的情操起到一定的陶冶效果,帮助学生在汉字书写中提升审美情趣与水平。小学生受到年龄和生活经验的局限,审美意识比较薄弱,而我国汉字中蕴含

众多审美因素,包括结构美、形式美等,在进行汉字练习过程中能够潜移默化的对学生的审美产生一定的作用和影响。通过规范书写,既能够提升学生的审美情趣,又能够实现修身养性、陶冶情操的效果。

2 小学语文培养学生规范书写的建议

2.1 重视写字教学过程

以往语文教学中,教师更加重视生字词的掌握,而忽视了规范书写这一环节,导致学生书写缺乏规范与要求,书写存在较多的问题。因此,教师需要对此加以转变,能够投入一定的精力和实践来强化学生的书写规范。在课上或课后留有特定的书写练习时间,重视书写过程的教学,从而对学生的书写加以规范和纠正。

2.2 教师树立规范书写的榜样

在日常课堂教学中,教师要能够发挥表率作用,以身作则,为学生树立规范书写的榜样、小学生对于教师都有崇拜感,会模仿教师的一言一行。教师的规范书写能够在潜移默化中对学生产生积极正面的影响。因此,在教师在日常的板书,作业批改中都要注意书写的规范性。在写字教学中要能够保障笔画正确,结构合理,美观整洁,通过合理规范的演示书写,让学生了解汉字书写的正确方式,体会规范汉字的魅力,从而为学生树立规范书写的榜样和典范。

2.3 重视书写方法的引导

很多小学生书写不规范,字迹不美观都是由于缺乏正确的书写方法和技巧,导致书写走向歧路。书写方法的错误直接导致规范性无从谈起,字迹也很难写的让人满意。所以,在写字教学中,教师要能够重视方法的教学和指导,让学生掌握正确的写字姿势,握笔方法,笔画顺序,了解汉字的间架结构运笔技巧等,才能够确保书写的规范与合理。例如在教学“爽”这个字的书写方法时,教师应当引导学生了解书写的笔画顺序,先写一横,然后书写叉,最后一步写出“人”,这样的书写顺序才能够让“爽”字的结构紧密连贯,美观大方。因此,在学生的写字教学中,教师要能够着重于对书写方法和技巧的传授和教学,才能够促进学生书写的规范准确。除此之外,还需要加强书写的训练和练习,对学生的书写进行严格的要求与规范,并及时监督与检查,让学生通过长期坚持和练习,养成良好的书写习惯与规范。

3 结束语

综上,在小学语文教学中,培养学生规范书写具有重要的意义和作用。语文课程标准中对小学阶段学生的写字教学有着明确的要求,对于教师的教学工作也提出了相应的标准。要求小学生的汉字书写能够做到标准、规范、端正和整洁。文章简要的分析了书写规范的重要性,并提出了培养学生规范书写的几点建议,希望能够对学生的写字提供帮助。

参考文献

- [1] 王维东. 浅析小学语文教学方法攻略[J]. 中国校外教育上旬刊, 2012(10).
- [2] 陈艳丽. 浅谈新课改背景下小学语文教学的开放性[J]. 学周刊, 2012(12).
- [3] 胡礼兵. 精彩课堂不曾预约: 谈小学语文课堂教学中的非预设生成[J]. 北方文学: 下半月, 2010(06).