

浅谈低段班主任的策略

唐晓燕

(新疆第一师阿拉尔市11团 新疆 阿拉尔 843303)

[摘要] 在众人的眼里, 幼儿园和小学一年级是人生教育中最简单的教育。因为孩子小, 需要的知识简单而又少, 就相当于一张白纸, 这就需要大人在这张白纸上增添色彩。很多老师说, 一年级班主任是不好当的, 其实幼儿园的教育也很重要, 所以幼儿园和一年级的教育一定要搞好衔接, 不要脱节, 不可忽视。

[关键词] 浅谈; 低段; 班主任; 策略

随着人类的进步和发展, 现在的小孩懂得多, 不好糊弄。要培养好他们, 需要花一番心思的。下面说说我当一、二年级班主任的体会吧。

一、要有守纪律的习惯

1、要有时间观念。按时到校, 上课准时, 放学按时回家, 不让老师父母操心。2、课堂上, 坐有坐相, 站有站相, 不做小动作或与同桌同学玩。3、积极举手, 大胆发言。

2、要有良好的文明习惯。

文明礼貌用语, 在人们社会交往中相当重要。因此, 我们对孩子的文明礼貌要从小培养。在一年级开学前两个星期, 就不停地进行文明礼貌用语训练。只要持之以恒坚持做到位了, 孩子就习惯成自然了。班主任平时再结合课文内容的学习和班会课, 让孩子懂得尊老爱幼, 互相谦让, 团结合作。这些传统美德就慢慢渗透到孩子心中了, 最后落实到行动中。

二、要有讲卫生的习惯

1、自己爱干净。一年级孩子就喜欢在地上爬呀, 滚呀。2、不在书上、桌上、墙壁上乱涂乱画。3、不乱扔果皮纸屑, 不攀摘树枝、花草, 保护环境。4、作业按时完成, 书写工整, 书本保持整洁。书包、座位里分类摆放整齐。5、桌椅对整齐, 放学后, 凳子放进桌子下面。6、一年级上半学期, 教室卫生几乎是我老师打扫, 因为我班地面水泥不好, 早上, 我拿着扫把和撮箕, 轻轻地扫, 边扫边教同学们怎样扫地, 扫好后, 工具摆放整齐。鼓励他们能学会打扫卫生的人, 是聪明之人! 后来, 我班孩子们都争着学扫地, 现在卫生区和教室同学们扫得又快又好, 东西摆放整齐有序。

2、要有安全意识。

1. 上学路上的安全。交通安全, 现在车辆特多。老师要把安全挂嘴边。陌生人, 不搭理。2、校内安全。不在教室里、走廊里, 楼梯上追逐、疯疯打打, 楼梯上下靠右边走, 不你推我搡, 不爬栏杆。爱护公物, 不爬桌椅, 不爬门窗。3、食品安全。不能吃零食垃圾食品和变质食物。为了搞好安全教育, 我根据孩子特点, 播放了“防水、防电、防车、防气”的片子, 以达到更好地教育效果。让安全意识从小深入孩子心中, 并落实到行动中。

三、要有借东西归还的习惯

1、小孩子记好, 忘心也大。总是忘了带笔呀、本子呀等, 要向同学借来借去的, 有的人只借不还, 这个老师要提醒借东西的人要还。2、养成不占便宜的习惯。有的小孩有拿别人东西的习惯, 这种习惯要及时杜绝, 否则以后无法收拾。因此, 一年级一旦发生时, 坚决制止。一年级我班出现丢铅笔、橡皮的现象。经调查了解, 有可能是一位维吾尔族女孩, 孩子刚开始, 我先不指名道姓批评。于是, 我马上利用一节课, 讲了一个《没有后悔药》的故事。故事中的小孩小时候由捡到东西不交到后面偷东西杀人了。在枪毙时, 他说要给妈妈讲话, 当他妈妈靠近他时, 他一口要掉了妈妈的耳朵, 说: “都是您小时候害了我, 我偷东西回家, 您不教育我, 还夸我。”妈妈伤心地哭着说: “没有后悔药呀!”

自从这个故事讲了后, 班上丢东西的现象没有发生了。同学们捡到铅笔、橡皮、钱等自觉地交到了讲台上。我及时表扬他们的拾金不昧精神。

四、要有关心他人、热爱集体的习惯

1、关心他人, 尊敬长辈。从小教育, 逐渐养成习惯。为了收到更好的效果, 我还是从老师自身做起。2、关心集体。有一次下午第三节下课时, 学校开紧急会议, 我来不及关掉白板和电灯, 就放学了。想: 开完会, 再回来关灯, 锁门吧! 等我开完会, 回来一看, 教室门锁好了。我打开教室门, 一看, 白板关了, 电源关了, 灯也关了, 桌椅整齐, 地上洒上了消毒液水。第二天早上, 我一问昨天下午是谁锁的门? 我以为是班干部呢? 结果是一位个子很小的维吾尔族女孩——努斯来提, 我很表扬她了。我问她: “你怎么会弄这些呢?” 她笑着说: “我平时看老师弄过, 我就学会了!” 看来, 身教重于言教。通过这件事后, 班里关心集体的同学越来越多了。

五、要有良好的学习习惯

由于我一直教高段, 看见很多孩子写字姿势不正确, 怎么也改不过来。所以, 在教这个一年级时, 我暗暗下决心: 一定要孩子从小养成好的学习习惯。1、写字要做到三个“一”, 本子放正。2、读书时, 也要坐端正, 背挺直, 眼睛离书一尺远。声音洪亮, 不拖音, 有感情, 用多种形式朗读。3、小孩子, 记心好, 忘心大。一年级时, 老师要经常强调学习用品每天上学、放学查好。4、课堂是学习阵地。要求上课专心听讲, 不做小动作, 不玩学习用品。不随便插话, 认真思考, 积极举手发言, 学会倾听其他同学发言。

六、要孩子全面发展, 不偏科

班主任和数学、音乐、美术等老师要配合默契。一年级每天下午第三节, 充分利用阳光体育时间, 全班随着音乐跳《小苹果舞》《兔子舞》《妈妈宝贝》《吃货进行曲》等舞蹈, 体育跳绳、踢球。每周双休日画一幅画, 画得好的张贴在教室墙上。各学科之间都是互相联系的, 而且各个方面的培养都有利于孩子智力的开发, 有利于孩子今后的发展。

俗话说“万丈高楼平地起”。各种良好的习惯必须从一年级抓起, 若坏毛病养成, 以后堆积多了、久了, 很难改掉, 害人害己。小时候及时发现及时纠正, 有利于孩子终生。

七、要公正、平等地对待每一个学生

作为班主任要一视同仁, 因为手心手背都是肉。无论孩子学习好坏、长相漂亮与否、家境好与差, 都要同等对待, 以维护学生的自尊心。虽然孩子嘴上不说, 其实心里非常明白。因为我班有一个留守儿童, 父母离婚了, 她就跟爷爷奶奶或者伯伯生活, 她胆子非常小, 不爱说话, 而且说话声音特别小, 还爱哭。幼儿园也没上, 所以上一年级一开始就差一节。我作为母亲、老师, 看到这孩子心里也挺难受的。我就非常关心她, 并且让全班同学都来关心她。她的胆子渐渐大了, 不哭了, 每次放学还亲自来我身边给我说“再见”。

作为低段班主任, 一定要做到“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”, 要不辞辛苦, 潜心学习, 想法设法, 注重培养好孩子的思想品德、养成教育, 学习习惯, 安全意识。低段抓好了养成教育, 以后班级管理就顺理成章了, 孩子终生受益。只有这样, 才能树立一个“班风正, 学风浓”的班级, 你才是一个合格的班主任!

参考文献

[1] 梁思明. 浅谈怎样当好小学低年级班主任. 中国科教创新导刊, 2010(21).