

初中语文教学实施德育的材料与途径

马祖建

(全州县凤凰镇凤凰初中 广西 桂林 541514)

[摘要] 德育是学校教育中一个重要的组成部分,对于学生的学习和发展都具有重要的作用,在初中阶段注重对学生进行德育教育能够有效促进学生的身心健康发展,促进学生健康成长,本文就具体实例谈谈初中语文教学实施德育的材料与途径。

[关键词] 初中语文;德育

0 引言

就目前的情况来看,学校教育主要包括“德、智、体、美、劳”五个方面的内容,在这些内容中,德育是一个比较重要的部分。随着素质教育的进一步发展,学校教育也越来越注重推进学生的全面发展,注意培养学生的综合素质。德育是学习教育的一部分,它指的是教育者按照一定社会的要求,有目的、有计划地对受教育者施加系统的影响,将一定的社会观点、道德标准转化为个体的思想品质。也就是说,德育就是为了提高学生的思想品德修养,做出更多符合社会道德规范,有利于社会发展的事情。初中阶段的学生正处于青春期,这个时候的学生对于世界有了一定的认识,但是他们还没有形成相对系统的对于是与非的评判标准,有的时候也不能做出正确的价值判断和价值选择。在初中阶段的语文课本中蕴含了一些有关于德育的内容,初中语文老师在课堂教学中就需要注意在进行内容教学的时候,也对有关于德育的资源进行一定的开发,以进一步提高学生的思想品德修养,帮助学生树立正确的价值观念,进而让他们在之后的学习和生活中,做出正确的价值判断和价值选择。那么在具体的课堂教学实践中,初中语文教学实施德育的材料与途径有哪些。

1 材料方面

1.1 爱国主义类型

爱国主义教育属于德育教育中一个重要的内容,并且爱国主义教育也具有永恒的价值。在初中语文课本中,有关于爱国主义教育的材料比较丰富。比如说,在艾青的《我爱这土地》中,“为什么我的眼中常含泪水,因为我对这土地爱得深沉。”表达了自己对于中国的无限热爱之情,余光中的《乡愁》一唱三叹,从小时候写到了长大之后,时间在改变,但是热爱祖国的心情永远都不会改变。除此之外,还有著名的爱国将领文天祥的“人生自古谁无死?留取丹心照汗青。”表达了他对于祖国的忠诚之心。

1.2 生命类

生命是一个永恒的话题,也是人类绵延不绝的重要纽带。在初中语文课本中,也有许多关于生命的文章,比如说,杰克·伦敦的《热爱生命》中,通过对于生命的解读,诠释了热爱生命的重要性和必要性,并且也在不断践行着热爱生命的话题,冰心的《谈生命》,以“一江春水”和“一棵小树”为例,揭示生命的生长、壮大和衰老的普遍规律,以及生命中的苦痛与幸福相伴相生的一般法则,同时表达生命不止奋斗不息的意志和豁达乐观的精神。

1.3 人生哲理

在初中阶段的语文课本中,也蕴含着一些富有哲理的文章,这些文章可以对学生的做人和做事产生一定的引导作用,比如说《威尼斯商人》,这是一个吝啬鬼商人弄巧成拙的故事。在这个故事中,探求的是金钱这一古老而又永不过时的话题。金钱是世界上最有价值的东西吗?有什么东西比金钱更珍贵?并不是。在人生中,还有爱情,亲情等,等着都是非常宝贵的东西。

2 初中语文教学实施德育的途径

2.1 对教材资源进行一定的开发

在初中语文课本中,有许多内容都蕴含着一定的道理,在课堂教学中,老师除了要教给学生一些基础的知识,还需要对教材背后的内容进行一定的挖掘,寻找背后所蕴含的一些道理,这样可以更好地促进课堂教学的开展,帮助学生理解文章内容。同时,也有利于促进老师对学生进行德育教育,提高学生的思想道德修养。比如说,在运用语文版初中语文课本中矛盾的《白杨礼赞》的时候,在这篇文章中,作者以西北黄土高原上“参天耸立,不折不挠,对抗着西北风”的白杨树,来象征坚韧、勤劳的北方农民,歌颂他们在民族解放斗争中的朴实、坚强和力求上进的精神。在学习这篇文章的时候,老师不仅要让学生了解它的思想主题,而且还要对文章中蕴含的道理进行一定的挖掘。生活中难免会遇到一些挫折,但是面对这些困难,需要像白杨树那样,力争上游,积极向上,不屈不挠,这样才能取得进步。通过对教材内容进行一定的拓展和延伸,可以有效促进语文教学与德育教育的结合,提高学生的思想道德修养。

2.2 结合生活实际,促进德育教育

文学来源于生活,又高于生活。初中语文老师在课堂教学中,可以从学生的日常生活出发,启发学生结合自己的生活和实践经验去理解文章,这样可以更好地提高自己的语文核心素养。通过结合学生的日常生活实践,不仅可以有效提高学生的理解能力,还可以进一步提高学生的学习兴趣。比如说,在学习初中语文课本中宋濂的《送东阳马生序》的,这是一篇古文,并且文章的篇幅较长,学生在学习的时候可能会相对比较困难。因此老师在课堂教学中,可以将其中一些描写自己苦读的句子,用现代汉语描述出来,比如说,“同舍生皆被绮绣,戴朱缨宝饰之帽,腰白玉之环,左佩刀,右备容臭,烨然若神人;余则缊袍敝衣处其间,略无慕艳意。”这句话就可以理解为,宋濂在求学的时候,吃的不如别人,穿的也不如别人,但是他也不羡慕他们,因为他觉得读书可以让他乐在其中。结合学生的生活实际,今天的物质和生活条件已经有了极大的改善,因此学生更加需要专注于学习,抛弃一些外在的东西,通过读书来不断丰富自己。

3 结束语

总之,德育教育属于学校教育中一个重要的部分,德育教育对于学生之后的学习和成长都具有重要的作用,对于初中阶段的学生进行德育教育,有利于促进他们的学习和成长。初中阶段语文课本中关于德育的材料有很多,老师在具体的课堂教学实践中,可以对教材资源进行一定的开发和挖掘,寻找其中蕴含的一些德育的素材,同时还可以结合生活实际,开展德育教育。

参考文献

- [1]管畅.科学渗透德育教育,提高初中语文教学质量的[J].软件(教育现代化)(电子版),2019,(1):68.
- [2]吴文先.新课改背景下初中语文教学中的德育渗透[J].语文课内外,2019,(1):230.
- [3]刘成才.谈如何在初中语文教学中渗透德育关键研究[J].语文课内外,2019,(3):259.
- [4]陈长征.初中语文教学中如何做好德育渗透工作[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,(11):145.