

农村中学英语教学现状及发展研究

朱 莉

(云南省普洱市镇沅县第四中学 云南 普洱 666507)

[摘 要] 随着新课改的推进,素质化已经成为中国教育的重要发展方向和主题。其中,创新教学是新教育理念的主要内容,规定各个学科、各个阶段教师都要更新自身授课观念和方法,并且不断探索新的教育教学模式,让学生都可以积极、自主学习。

[关键词] 农村; 中学英语; 教学现状; 发展分析

文章以农村中学英语教学为切入点,对其教学现状以及发展的内容进行了刍议、探究,从而为提升农村中学英语课堂授课效率而奠定基础,做好铺垫。

一、现状研究与分析

在当前的农村中学学校中,英语学科教学可谓步履维艰,无法跟上新课改的教学要求,严重影响和阻碍了学生发展,通过实践调查得知,所出现的问题包括以下几种:

1、积极性不足,兴趣低落

通过分析农村中学英语课堂得知,在初步接触和学习此学科时,他们的好奇心都较为强烈,然而在提升了学习深度后,学生们不但要面对海量的单词,并且,很多语法知识开始涌现在他们面前,这样他们会感到压力的剧增,开始觉得英语学习的无味、枯燥,并且渐渐消退了过去学习英语的新鲜感觉。同时,在英语测试方面,很多学生成绩不够理想,这样他们学习的耐心和信心就会受到打击,从而慢慢丧失了学习英语的兴趣。

2、陈旧落后的教学观念

在教学农村中学英语时,老师教学观念过于陈旧,没有紧跟新课改要求做到立刻更新,古老、陈旧的授课模式无法摒弃。很多中学英语知识都来源于课本以及教学大纲;在准备教学内容时,缺乏对先进教学手段的运用,高科技教学技术的引入较少,“满堂灌”、单一传授知识是常用的教学方法,对学生创新能力的培养考虑不周全,造成课堂授课质量低劣。

3、学生学习中自信心不足

对比城市,农村经济发展一定是落后的一方,在此种环境下生活的学生都想将现状摆脱,所以,他们一般都有较强的上进心,也都很努力学习。然而,在课堂时间内发觉,很多学生英语学习中都有一定的自卑感。同时,他们主要是通过方言进行日常交流,导致他们普通化水平不达标,所以,也间接影响了其英语学习效率。很多学生因为眼界狭窄,储备的知识量不够,他们的封闭心理会加剧。尽管他们非常渴望学好英语,然而因为信心不足,担心说不好、讲不准英语而遭受嘲笑、质疑,所以他们多数都是在内心中封闭学习英语,与教师交流不足。一直这样,会不断增加学生疑问感,并且解决效率不佳,课堂中,他们经常与课堂节奏脱节,导致英语成绩不佳。

二、具体的发展对策分析

1、授课观念更新,关注英语教学

在教学农村中学英语时,不管是老师“讲”,还是学生“学”,都是营造高质量课堂的核心点。然而,为了将整个中学英语授课质量提升,需要师生之间一同奋进。所以,师生都需要重新审视英语,在课上、课后多交流、探讨,从而将一个和谐、共进的学习空间营造出来,教师应该不断武装自己,将更多的英语知识传授给学生。所有的起源都来自思想,所以,老师应该对自身授课理念进行率先更新,从而可以将课堂授课实效性提升。例如,在课堂上,我们就大胆的摒弃了过去陈旧的思想,在新课

改下,不断优化自己的授课理念和方式,让学生努力接受这种新的教学理念,帮助他们树立自主、独立学习的能力。同时,设定开放性的活动与内容,把学生带到生活当中,让他们在课上、课下勇敢发言,互相交流英语学习经验,为提升英语学习成绩奠定基础。

2、方法的优化,兴趣激发

只有合乎自身的兴趣,学和问才会进步。对此,在授课期间,英语老师必须要制定多样化手段,将学生英语学习兴趣激发,使得课堂授课效率得到优化。设定多样化授课策略,我们应该抓住学生爱游戏、好动活泼、好奇心重的特征,将适合中学生发展的授课活动设计出来,从而将学生学习的主动性调动起来,或者把一些生活化游戏创设出来,让学生学习和游玩融为一体,从而把学生学习的激情调动起来。案例分析,在对英语单词进行复习中,我们可以在不同卡片上书写英语单词以及中文意思,让学生通过竞赛的方式,激励学生学习。利用此种竞赛策略,将课堂氛围打开,进而把学生学习主动性提升。

3、营造、创设优良学习氛围

我们只有将开放、灵活、活跃的英语课堂创设出来,在活动中调动学生学习热情,彰显英语学科的应用性特征。面对此种形式,在实践授课中,农村中学英语教研人员必须将一种优越的学习情境创设出来,通过优越的氛围,积极引导学生对英语展开学习。比如,通过英语情境创设展开教学,对相应的生活情境进行模拟,表演英文课本剧,可以让学生自己设定英语情景剧,然后自己进行表演,从而达到对课文内容熟悉的目的,从而深度挖掘教材内容。老师通过每日新闻导报,用英语的方式播放天气预报、新闻等,从而在英文语言环境内,锻炼中学生的英语听力、发音以及应用的能力,为构建高质量英语课堂奠定基础。再比如,我们也可以将生动的英语动漫以及英语电影在课堂中播放出来,将浓重的课堂英语气氛为学生们打造出来。同时,把学生组织起来,定期展开手抄英语报、演唱英语歌曲、英语演讲等活动。使学生每天都能够快乐的与英语知识相伴。此外,我们需要把相应的授课课件制定出来,从而打造多彩、丰富的课堂,让整个课堂变得更加生活、活泼、富有生机。

结语

总的来讲,分析当前整个农村英语课堂授课现状,对于学生的具体情况我们应该做到密切关注,深入实践当中,对多样化教学手段进行应用,从而把农村中学英语教与学中遇到的问题找出来,并制定科学、合理的处理方案。基于学校、老师以及学生的一同奋进,为打造高质量初中英语课堂而不惜奋斗。文章通过上文首先介绍了当下农村初中英语教学现状,紧接着根据实际情况,制定了符合农村中学英语教学发展的对策与策略。

参考文献

[1]谈晋芳.提高农村中学英语教学质量方法的研究[J]英语广场.2016(07).