

浅谈高校学生财商培养的重要性

肖羽

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620860)

【摘要】随着中国的快速崛起,人们的储蓄普遍上升,但许多人缺乏财商意识,使得辛勤劳动获得的收入进行了不合理的消费,使原本收入可观的家庭限于财政危机。提高高校学生的财商能力,帮助他们树立良好的消费观,养成良好的理财能力,以适应现代社会的发展,显得尤为重要。本文概括了高校学生财商培养的重要性分析,对实际教学方法提出相应的建议。

【关键词】财商;高校学生财商培养;教学方法;实践应用

1 财商教育的基本概述

(一) 财商的基本涵义

根据马克思主义辩证唯物主义的观点来分析,财商主要包括:观念、知识和行为三个重要素质。所谓观念就是能认识到财富的意义及创造过程,如正确的金钱观及理性的消费观等;而知识,则指对于提高财商所不可缺少的系统知识的积累,这些系统的知识主要为:会计、投资、了解市场的理论知识;而行为素质是指:运用金钱规律去创造财富以及消费的行为反应。

(二) 财商教育的主要内容

财商和财商教育对于当代高校学生有着非常重要的意义。财商教育的主要内容有:财富观的教育、财富与财富观的关系、中西财富观的历史演变、理财知识以及理财能力。

2 浅谈高校学生“财商培养”的重要性

随着国家的繁荣,人们的生活水平有了极大的改善。随着储蓄或是通过信用卡、贷款APP获得可支配货币的数量上升后,人们对精神和物质享受的要求也不断的增大。一些人过分追求奢侈消费、提前消费,却没有通过科学、合理的途径使财富得以持续增值,使辛勤劳动获得的大部分收入进行了不合理的消费,使原本收入可观的家庭限于了财政危机。

加强高校学生的财商教育是我国推进素质教育的必要要求,教育研究表明现代公民应有的三项基本素质:智商、情商与财商。高校阶段是学生从校园迈向社会前的最后一站,除了培养学生最基础的素养外,其实还应培养学生的财商能力,以便适应不断发展变化的社会环境。一个人的理财能力有时直接关系到他的人生发展、事业成功和家庭幸福。

3 高校学生财商教育的特点

对于高校学生来说,财商教育更多的是生活化的尝试。财商教育生活化不仅能使财商在理论知识及技能上得以传授,还能引导学生树立正确的金钱观、财富观和人生观,从而提高学生的自我管理的能力。

4 高校学生财商教学方法及实践应用

很多高校学生认为自己每个月的钱都不够花,根本无“财”可理。这是一种狭隘的理财观,理财的最终目的不仅是生财,更是对人生的长期规划,学会用理财方法使个人、家庭的财务处于更好的运行状态,使我们的生活从容不迫。这才是理财更深的意义所在。

高校学生是一个特殊的群体,他们每月基本都有一笔较为稳定的“收入”。但如果没有合理的理财规划,消费无计划、浪费等,确实“无财可理”!他们毕业后,会很快面临求职创业、婚嫁生子、买房买车、子女教育、赡养父母等诸多现实问题。所以高校学生更应具备必要的理财知识来保障自己将来的生活水平,提高自己的生活品质。

对于高校学生而言,理财是十分重要的,也是非常必要的。

在每个人数阶段,理财的主要方式会有所不同,对于高校学生来说,可以从日常生活中去尝试:

1. 每月提前做预算。

详细罗列每月固定开销,如每月餐费、学习培训费、交通费、医药费等。一定要切实根据自己的需求进行预算。最开始会很难要求自己,但我们必须明白哪些东西是必需品,哪些必须。

2. 每月固定强制储蓄。

每月存20%左右,不到万不得已,绝不动用。实在不够,可通过兼职等方式来补充。

(1) 改变储蓄习惯和思维。

许多人的储蓄习惯是:收入-支出=储蓄。可由于每月支出的可变动性、随意性,往往使得最终结果与预期出入甚多!所以,我们不妨变换思维方式:支出=收入-储蓄。用固定强制储蓄的方式,积累人生的第一笔资金。

(2) 绝不浪费,不攀比消费。

大部分学生的“收入”都是父母用血汗换来的,我们必须对这笔钱心怀感激、敬畏!绝不可浪费!

(3) 储蓄也有好方法。

不知有多少人去分析、对比、计算过各银行的定期、活期利率?有多少人发现“零存整取”和“活期储蓄”的利率,一年下来竟相差2倍左右?且现在储蓄分类很多,如活期储蓄、定活两便、零存整取、整存整取、整存零取、存本付息、通知存款等。那我们如何使储蓄既能灵活周转,又能获得更多的利息呢?

常用的方法有两种:

A. 12张存单法。

即每月存入一定的钱款,所有存单定期储蓄时限相同,但每张又想差1个月。这种方法既能很好的促使我们将每月新增的款项一起储蓄起来,又有很好的灵活性。若急需用钱,可只取1笔或几笔,而其它几张存单的利息不会受损。

B. 金字塔储蓄法。

这种方法适合金额较大的存款,如有5000元资金,可拆分为500、500、1000、1000、2000等由小到大的多张存单,而不将5000直接存为1张存单。若只需小额,可取用对应的存单,以避免非必要的利息损失。

以上两种基本的储蓄方法,还可附加通知存款、约定转存的方式,使利息最优化。

(4) 每月存一笔应急资金,将可用、可不用的资金存起来,集腋成裘。

(5) 风险早学习,早规避。

人的一生一直会有持续的支出,而人创造收入的时间却是有限的。从开始工作到退休,大概在40年的时间,我们创造的财富需要满足生活开销,交通,通讯,婚嫁,旅行,自己买房买车,生养孩子,教育支出,人情往来,父母养老,重病医疗,支持孩子创业、婚嫁、买车买房等等一生所有的支出。若中途发生意外或疾病,原来的开支不仅不会减少,还会陡增大笔的医疗费,并导致个人、家庭收入的中断、减少。所以高校学生也应学习用保险的“金融杠杆原理”,科学转嫁、规避风险并实现强制储蓄、保值、增值和财富传承的作用,让自己现有的财富产生更大的价值,更好的保障家人的生活质量。

结束语

“金钱”是一把双刃剑,有些人太过看重,为了获取金钱,丧失了做人的良知和底线。我们不可沉迷金钱,而忽视了精神上的充实和完满。提倡“财商教育”,不是向学生传达“金钱至上”的观念,但学生生活在现实中,我们确实需要提升学生的财商培养,帮助他们树立良好的消费观,改善理财观念和理财能力,帮助他们去应对未来人生路上偶然及必然会出现的财务挑战和危机。

参考文献

[1] 齐媛媛,苏妍.探索高校英语教学中对学生逆商培养的重要性[J].科技信息(科学教研),2007(14):402+255.

[2] 蔡涓涓.高校学生干部职商培养策略初探[J].当代教研论丛,2016(12):36.