

浅析当前小学语文教学存在的问题及对策

赵秋梅

(云南省怒江州兰坪县石登乡中心校 云南 怒江 671405)

[摘要] 在我国的小学教学中,小学语文科目是极其关键的教学科目之一。同时也是我国长久以来在教育事业中着重关注的重点,中华文化博大精深,促进语文教育的发展也是我国在教育行业中的首要目标与方向。尤其在小学语文教学方面,为学生奠定良好的语文基础,让学生能够在小学阶段提高对于语文学习的兴趣。

[关键词] 小学语文教学; 问题; 对策

引言

在新课程改革的发展下小学语文教学不断创新与改革教学模式,小学语文教学为满足新课程改革的要求,在教学过程中寻找新的教学方式学生自主学习能力的培养。在小学语文教学中只有保证学生自主学习能力的提高才能保证学生对于知识学习的掌握能力以及学习知识的效率。所以在小学语文教学中促进学生的自主学习能力的提高是有必要的,是学生对知识学习效率提升的方法之一。只有通过不断的探究与实践才能够找到小学语文教学所存在的问题,并寻找到相应的策略,以此有效的促进小学语文教学的更好发展。

一、现今小学语文教学中所存在的问题

现今的教学方法在新课改的背景下并不适用,不能更好的促进小学语文教学的有效开展,只有对教学方法进行创新并且改变传统的教学方法,通过新的教学模式设计来促进学生的学习兴趣。教师在教学过程起到关键的作用,不仅决定着教学的组织与规划,并且有着对学生学习方向的引导作用,所以教师在教学中承担着学生主动开展知识研究与学生自主学习意识激发的责任。

(一) 教师的组织能力较弱

在小学语文教学过程中,由于新课程改革的开展,大多数教师对于新课程改革所带来的变化并不适应,多以在教学课堂中对于自己长久所坚持的教学模式的突然改变存在着不适应的现象。所以在教学的过程中对于课堂的组织能力较差,在教学过程中大多放任学生进行自主学习,但是一味的自主学习并不能够让学生充分的掌握知识。另外在教学过程中教师过度的重视教材的进度,忽略了学生对于知识的掌握程度,这样就造成学生对于知识所存在的问题迟迟无法得到有效的解答,久而久之学生在语文基础的掌握上就会有所欠缺,并且随着教学的不断深入,课程困难程度也在不断增加,学生对于语文学习的兴趣也在不断的降低。这样学生的学习效率不仅不会提高,学生的学习积极性也会受到一定的影响。

(二) 课堂氛围不够活跃

由于传统的教师的教学目的更多的是提高学生的学习成绩,增强学生对于知识的掌握,但是忽视了如何提高学生学习兴趣以及学生自主对知识进行探究的教学方式。所以教师在教学中对于课堂的氛围重视程度相对较低,过度的重视学生的学习成绩,这样课堂中的气氛相对较为沉闷,学生在学的过程中也较为枯燥,对于语文知识的学习无法提起兴趣,只能通过死记硬背来提高成绩。这样的方式并不符合在新课改教学模式下的语文教学。并且学生长期经过这样的教学,不仅不会提高对于语文知识的学习兴趣,还会对于语文学科产生厌烦的情绪,对于后期的语文知识学习带来更多不利的影响。

(三) 教学目的不明确

由于新课改的不断深入,教师的教学计划都有所创新与改变,但是教师对于传统的教学计划已经有了思维定式,所以在教学过程中对于新的教学计划有些模糊,对于教学目的不够明确。教师在教学过程中过多的按照自己的传统观念开展教学计划,与教材中所规定的教学方式存在着一定的差别,甚至严重的出现背道而驰的现象,这样在教学的过程中会造成学生掌握错误的知识

与对语文知识的思考模式^[1]。

二、促进现今小学语文教学的策略

(一) 创新教学方法

只有按照学生的所需所求来创新教学方法才可以保证学生更有效的提高自主学习的能力,在学习中充分发挥学习主动性提高学习效率。例如在教学中可以开展小组式的教学模式让学生作为课堂主体,对知识在课堂中展开讨论,这样能够让学生充分的发挥学习自主性,自主对知识展开研究。在教学开展前应由老师提出问题,让学生在课堂中将自己对于课文的理解进行表达,之后由学生进行自主的小组讨论,最后由教师对于知识进行归纳总结。这样的教学方法能够发挥学生在学习过程中的学习自主性,并且学生在这样的教学过程中可以提高对于小学语文知识学习的兴趣。这在很大程度上改变了传统教学模式下应试教育的弊端,学生能够按照自身的兴趣来开展学习,并且在学习过程中利用自主学习能力提升学习效率。

在创新教学方法的实施过程中,只有在教材的基础上进行教学设计才能够将教材中的教学难点与教学重点在教学计划中重点教学,这样可以让学生清楚的对小学语文教学内容有所了解。并且教学应该根据教材来开展创新课程设计,教师只有掌握教材中知识的重点与教材的主旨才能对教学展开更加明确的设计,保证学生学习到更加丰富的小学语文知识。

(二) 为学生设计充满趣味性、实践性的学习活动

由于小学生的心智发育并不成熟,所以只对自己认为有趣的事物感兴趣,鉴于这种情况教师在进行小学语文教学的过程中应该开展趣味性的教学模式,以此吸引学生的注意力增强学生对语文知识的学习兴趣。只有提高学生的学习兴趣,才能保证学生在学习过程中发挥学习的主动性,在学习中探索寻找知识,有效的提高学生的学习效率与自主学习能力^[2]。在小学的语文教学中应该激发学生的学习兴趣让学生自主开展学习在学习过程中发挥学习能动性,以此提高学生的学习效率。

结束语

综上所述,小学语文教学是为学生奠定良好的语文基础,培养学生具有更高的语文学习兴趣。但是在现今的小学语文教学中面临着一定的困难,无法更好的深化小学语文的新课程改革,这样就造成了教学过程中新旧教学模式的冲突与矛盾,所以需要教学方式与教学策略进行创新,这样才能够有效的促进小学语文教学的更好发展与进步。在本文中主要针对当前小学语文教学存在的问题展开研究与分析,并根据所面临的问题提出相应的策略来促进小学语文教学的发展。

参考文献

- [1] 师进福. 浅谈当前小学语文教学存在的问题及对策[J]. 学周刊, 2013(35): 192-193.
- [2] 王定康. 试论当前小学语文生字教学中存在的问题及解决对策——以“六书”理论的运用为视角[J]. 教育与教学研究, 2012, 26(07): 100-102.
- [3] 额尔登托娅. 浅谈当前小学语文教学存在的问题及对策[J]. 读与写(教育教学刊), 2015, 12(9): 191-191.