

浅析大学思政教育与中国梦相融合的途径

于大勇

(阜阳幼儿师范高等专科学校 安徽 阜阳 236000)

[摘要] 由于大学生长期以来都是推动社会经济建设以及发展的希望, 所以对中国梦的主要意义进行全面认识, 同时积极参与和中国梦相关的建设活动是极为必要。在大学时期, 思政教育是强化学生思政素养的有效手段, 所以高效领导需要对开展思政教育工作时的常见问题予以高度重视, 并不断加大探析力度, 将思政教育及中国梦进行有机的融合, 由此才可以全面提升学生的思想政治素质以及爱国观念。

[关键词] 大学时期; 思政教育; 中国梦; 融合途径

0 引言

因为大学时期是培养学生社会实践水平以及责任意识的关键时期, 所以, 在该时期内对学生展开科学的应该可以让其在社会经济建设不断发展中发挥关键作用。所以, 大学思政教育工作者需要对思政教育工作中的常见问题进行全面的分析与探讨, 并积极找寻有效措施进行处理与完善, 促使学生可以在精神以及实践可以获得健康的发展, 并将中国梦积极的融入与其中, 由此才可以进一步强化学生的爱国意识。

1 大学思政教育工作中的常见问题

1.1 未对个人和社会发展间的联系进行有效的平衡

对于大学时期的思政教育而言, 传统教学往往会将社会发展作为核心, 多数从事思政教育的教师会认为强化大学生思政素养是开展思政教学的最终目标, 促使学生能够以更好的状态步入到社会建设之中, 但是这种观念往往会忽略了对学生自身发展的重视, 未能对学生的品德教养展开有效的引导以及培养。这种教育形式, 让学生无法对思政教育和个人关系进行正确的了解, 从而也就无法真正的投入到思想政治的课堂教学中。

1.2 教学工作存在较强的滞后性

部分大学对思政教育的必要性以及紧迫性进行正确的了解以及全面的认识, 不仅对课堂理论教学未给予高度重视, 教学内容以及形式都存有较强的滞后性, 思政教师课堂教学极为单一以及乏味, 学生听讲较为被动, 对思想政治的相关知识的接收水平相对较差。除此之外, 部分从事思政教育的教师对思政教育对学生身心成长的必要性意义的意识相对较差, 课堂管理水平以及考核形式都存在较强的松散型以及不合理性。

1.3 对学生共性以及个性的区分缺乏明确性

对于思政教育而言, 一些大学主要采取大班的形式展开教学, 这促使教学工作的有效性相对较差, 部分思政教师在开展教学工作时, 对学会说那个共性以及个性的区分不够明确, 教学工作不具有针对性, 导致学生无法对中国梦、思政教育与个人之间的紧密关联进行深入的了解, 在思政课堂教学中无法集中注意力, 促使学生的思维无法获得很好的激发, 进而也就无法获得更为优质的教学成果。

2 大学思政教育和中国梦融合的有效途径

2.1 把大学梦思想将课堂理论教学进行融合

在将大学思政教育和中国梦进行融合时, 首先, 思政教师需要对思政教学展开前面的探索与分析, 将思政教育与中国梦思想之间的契合点找出, 而后把中国梦思想和思政课堂理论教学进行全面的融合, 促使学生在不经意间对中国梦思想的本质以及主要内涵进行充分的了解, 提升学生对中国梦思想以及中国梦的认可性。比如, 当学生在对近代发展史知识展开学习的过程中, 思政教师可以把我国民族复兴的有关内容及其成果和中国梦的发展历程进行有机的结合, 促使学生全面了解到中国梦对于我国民族复兴以及社会建设的重要作用及意义。

2.2 积极借助新媒体作用展开推广

在现代科技技术不断发展的过程中, 也推动了新媒体的持

续发展, 并且无论是在信息传递, 还是舆论宣传等许多方面都呈现出一定的优势。在大学时期, 由于多数学生都较为依赖于新媒体, 因此, 在将思政教育以及中国梦进行融合的过程中, 需要积极应用新媒体。高校需要积极建设属于自己的新媒体平台, 例如: 微信公众号、校园官方微博等, 在向学生推送信息的同时, 传达中国梦的主要思想, 让在校教师和学生都可以切实的体会到中国梦和日常生活工作以及自身发展间的紧密关联, 让其在情感方面产生一定的共鸣, 由此促使其可以更为积极、主动的参与到中国梦的相关建设以及学习活动内。

2.3 组织开展多元化的校园文化活动

将思政教育融入高校生活的多个方面极为重要。为了让学生可以更为深入的感受中国的主要意义以及内涵, 高等院校需要积极组织开展多元化的校园活动, 强化学校自身的人文情怀, 促使学生可以在更为优质的校园环境内体验中国梦。比如, 高等院校可以在开展思政教学时开展以“中国梦”为主题的书画作品以及演讲比赛, 同时针对表现较为优异的学生给予一定的奖励。多元化的人文活动, 可以让学生在更为愉悦、欢快的气氛环境内强化思政素养, 同时对中国梦进行更深层次的了解。与此同时, 高等院校还能够借助在校内建筑物周遭位置布设中国梦推广栏, 对社会主义建设的重要成果及意义进行阐述, 促使学生可以受到感染, 并在此影响下, 积极参与到与中国梦相关的建设活动内。

2.4 积极引导引导学生主动投身社会实践

开展教育的核心目的便是强化学生的实践水平, 思政教育自然也包含在内, 而将中国梦理念与思政教育进行融合, 主要目的是为了使学生运用最为先进的理念作为主要指导参与相关的社会实践中, 促使学生可以更好的状态投入社会主义建设活动内。所以, 为了强化思政教育的有效性, 让中国梦与思政教育可以进行有机的融合, 高等院校需要组织学生开展有意义的实践活动, 由此不但可以有效提升学生自身中国梦意识, 还能够强化其实践水平。

3 结束语

中国梦长期以来都是我国社会主义建设工作的主要目的之一, 大学生作为其中不可或缺的力量, 需要对中国梦的具体含义进行全面的了解, 并付诸行动以促进中国梦的开展。思政教育作为大学时期的关键课程, 大学需要积极展现思政教育的重要作用, 将思政教育与中国梦进行有机的融合, 逐步向学生传达中国梦的核心理念, 由此才可以让学生对中国梦和自身发展以及社会发展之间的联系进行正确的了解, 并积极参与中国梦的建设活动中, 提升爱国意识。

参考文献

- [1] 李婷婷. 浅析大学思政教育与中国梦相融合的途径[J]. 文教资料, 2017(4): 110-111.
- [2] 谢洪浪. 浅析思政教育与中国梦相融合的途径[J]. 亚太教育, 2015(7): 207-207, 135.
- [3] 米玛卓玛. 大学思政教育与中国梦相融合的途径[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(3): 136-137.