

# 小学班主任的工作体会

何菊萍

(云南省保山市龙陵县邦别完全小学 云南 保山 678300)

**[摘要]** 在小学班级管理过程中班主任所具有的作用是不容忽视的,下文通过多年来的教学经验,对小学班主任工作展开一系列的分析 and 探讨,希望能够为相关教育工作者提供一些参考。

**[关键词]** 班主任;班级管理;工作体会;管理工作

## 引言

班主任工作是学校教育教学工作的重要组成部分,是学校各项工作顺利开展的基础和保障。教育学本身是一项科学,落实其科学性需要我们艺术性地开展班主任工作,有效落实学校各项工作的要求,保持班集体的稳定,为学校教育教学工作正常有序地开展保驾护航,最终促进学生茁壮成长。

### 1 小学阶段班主任管理工作的困难

第一,学生的思想工作难做。当前社会发展迅速,网络技术发展,相比较于过去来说,孩子们变得早熟,再加上他们本身年龄尚小,自律能力差,有的学生上课不专心听讲,打瞌睡,作业不做,学习成绩差得不能再差。尽管学校规章制度十分严明,班主任苦口婆心地做了大量的工作,但仍有一小部分学生屡禁屡犯。第二,学生厌学情绪严重。目前,有大量学生学习态度不端正,厌学情绪十分严重,这其中的原因主要是:这一小部分学生从小学一年级到六年级进入初中,几乎不能用分数来衡量,学习成绩好也罢,差也罢,全部录取初中学习。进入中学,课程增加,学习任务重,学习压力随之增加。这一部分学生由于日常不重视学习,到了初二、初三就跟不上好一点的同学,逐渐掉队,渐渐地就产生厌学的情绪,有了这种毛病,班主任做思想工作,一般是听不进去的<sup>[1]</sup>。第三,“顽皮”学生教育管理困难。教育本身不是万能的。无论哪一所学校哪一个班级,都有违反纪律的学生。班主任对这种违反纪律的学生的教育和处理是非常头疼的事情。虽然班主任对这些学生做了大量深入细致的思想工作,但有的仍屡教不改。

### 2 小学班主任班级管理的心得体会

#### 2.1 班主任对学生要严中有爱、爱中有严

爱心教育是有度的,尽量做到严中有爱,爱中有严。教师教育学生期间,一定要让学生感觉到教师在教育他,在净化他的心灵,在帮助他改正错误。但是爱心泛滥的教育是千万使不得的。当然,班主任和学生之间也不能形成对立关系,因为小学生正在树立正确的人生观和价值观,班主任只有做到宽严相济,严爱结合,才能帮助学生分清是非黑白,才能帮助他们学会如何处理师生之间的关系、学生之间的关系,也才能提高他们的自身素养,从而有助于创建一个和谐、温馨的班集体。

#### 2.2 与家长合作的艺术

对于小学班主任工作来说,离不开家庭教育的配合,因为家长是孩子成长的第一任老师。这就需要班主任重视家长的作用,采取恰当的措施,提升与家长合作的艺术。要想有效地和家长合作,首先,需要关注家长的需求,而不是命令与要求,努力使家长发自内心地关注、支持班级工作。其次,要以诚相待,切实使家长认识到配合学校、班级管理的重要性,帮助其提升责任意识。最后,要有有效的手段来引导家长切实有效地参与,充分利用现代信息技术手段建立常态化的沟通机制,实现有效合作<sup>[2]</sup>。当然,因为时间和条件所限,不可能每一名家长都能够参与进来,所以,班主任要充分利用每学期的家长会和家校学校与家长

沟通。同时,要推进家长委员会的建设和落实工作,发挥核心、榜样的引领作用,这样才能够更好地获得家长的配合,优化育人效果。

#### 2.3 制定有针对性的班级管理方案

小学生由于年龄小的缘故,他们的自控能力和自律能力不足,无论在学习还是生活中,很容易受到外界因素的影响,改变自己的目标和方向。也正是因为这种原因,小学生学习没有定性,也很难做到长期服从班主任的管理工作。班主任要能够基于小学生实际情况,深入了解学生的学习生活习惯,行为习惯,了解学生的身心发展特点,基于此制定班级管理方案,保障各项班级管理方案制度制定的合理性,针对性,能够适合小学生发展的需要,被小学生所接受。在制定班级管理方案的过程中,班主任要能够深入了解每一个学生的特点,能够基于学生的表现情况、制度遵守情况,对方案进行不断的完善和修改,保障做到因材施教,促进班级管理工作的创新发展。另外,教师要能够积极培养学生的自我管理意识,能够多鼓励学生对于班级管理方案进行修改和完善,能够引导学生参与到班级管理策略制定中来,发挥学生的管理主动性,以实现学生的自我管理,自我约束<sup>[3]</sup>。

#### 2.4 树立带头模范先锋,鼓励相互竞争

每个学生都具有不同的性格特点,相互有值得对方学习的品质,导师同时存在一些不足之处,有的学习能力不足,有的思想行为落后,要使整个班级的学生质量进一步提高,班主任就要依据每个人不同的特点制订合理的计划,科学有效地引导。可以让每两个同学组成一个互帮互助小组,学习能力比较强的同学可以带动学习能力比较弱的同学,在学习方面给出心得体会,让那些想要学习但是成绩一直不好的同学有一个参考的标准或者学习的榜样,班主任还可以在班级内树立自觉遵守纪律的典型,让这些学生通过实际行动潜移默化地影响那些调皮捣蛋的学生,班主任还可以树立好人好事典型,积极鼓励大家多做好人好事,让这些典型成为学生心目中学习的榜样,让他们提升自尊心和自豪感。

## 结语

总之,小学班主任工作是一项充满艺术性的工作,也是学校各项工作顺利开展的重要保障。小学班主任管理工作内容多、工作量大,而社会对小学教育的重点关注意味着我们要创造性和艺术性地开展各项工作,要主动学习,不断地进行总结和反思。落实小学班主任工作的各项职责要求,调动学生、家长各种有利因素,形成教育合力,相信一定能够把这项工作做得更出色。

## 参考文献

- [1]王婷.小学班主任班级管理的创新与实践研究[J].吉林教育,2015,(07).
- [2]全建强.试析小学班主任班级管理方法的创新[J].亚太教育,2015,(05).
- [3]黄丽云.浅谈小学班主任班级管理的创新及实践[J].语文学刊,2012,(22).