

浅析朗读在小学语文教育中的重要性

刘贵萍

(贵州省毕节市毕节十四小 贵州 毕节 551700)

【摘要】随着素质教育与新课程改革的不断推进深入,小学语文教育得到了较大的发展。但是朗读作为小学语文教育中的重要一环,进展却较为缓慢。我们都知道朗读能力的培养有助于加深学生的记忆与理解,还可以锻炼学生的语感,同时提高学生的文章鉴赏能力。所以在小学语文教学中,要重视文章朗读能力的培养,因此,面对新的教育环境下的学生,语文老师可以通过创设文章情景、读悟结合、多次练习、互相评价等方法提高小学生的朗读能力。本文就简单阐述一下朗读在小学语文教育中的重要性,以此促进鼓励学生对朗读的关注与朗读能力的提高。

【关键词】朗读;小学语文教育;重要性

自古就有“书读百遍,其义自见”的说法,由此可见朗读对于理解记忆一篇文章的重要性。而简单来说,朗读就是将无声的书面语言转化为有声语言的,在新课标中,也已经将朗读作为一项教学目标列入其中,所以教师必须重视朗读练习,加强对朗读的指导与训练。

1、小学语文教育中朗读的重要性

1.1提高学生的阅读和写作以及口语表达能力

小学生在进行课文朗读的过程中,能够具有充足的时间去对文章中的内容进行理解,且通过自身的理解去想象文章中所涉及的画面和事件,丰富学生的思想感情。另外,通过朗读,学生能够对好的文章结构和构思方式等具有一定的了解,在这种情况下,学生会主动地去模仿一些文章中的表达方式,这对学生的写作能力来说是非常大的提高。此外,学生在朗读的过程中,能够根据自身的理解赋予合适的感情和语气,从而更好地将文章中作者的思想感情进行表达,这对学生的口语表达能力是一种非常重要的锻炼,通过这种朗读的锻炼,学生能够在日常的交流中更好地把握话语中包含的感情,并通过对方的一些口气了解其所想要表达的含义。对于小学生来说,初期的朗读是很难达到这种效果的,这就需要教师通过积极的引导帮助学生去进行思考,帮助学生能对朗读内容进行理解。

1.2朗读有助于学生深入理解课文内容

在小学阶段,学生由于年龄较小,自我管理能力较差,所以上课注意力并不能长时间的集中,这就很会导致教学效果的削减。但是在小学语文教学过程中,朗读就可以很好的使学生的注意力集中,不仅如此,朗读还可以让学生能够主动地思考理解课文内容,通过语句的停顿、轻重、缓急等,感受作者的情绪起伏与喜怒哀乐,更深层次的挖掘作者的思想感情。或许学生并不能感同身受,但是通过朗读,学生有了自己的学习感悟,而这也意味着学生已经有了学习收获,完成了教学目标。

1.3朗读有助于加强学生记忆

在小学时代,学生绝大程度上还不能通过理解进行记忆,所以最好的方式就是通过多次练习形成记忆。这仿佛照着古人的学习方法,熟能成诵,直至成竹在胸,而在整个过程中是不求甚解的,只要记得好,就说明书读得好。这似乎很没有科学性,但其实是符合客观规律的。同时,小学是人一生中记忆最好的时期,老师需要引导学生通过朗读尽可能的多记忆一些东西,随着时间的推移,小学所记忆的东西便会逐渐转换为真正自己的东西,辉受益终生。

1.4朗读可以培养学生的审美能力和思想品德

在朗读过程中,并不只有眼、耳、口的参与,大脑也在高速运行着。通过富有情感的朗读,大脑会产生相应的联想和想象,会在脑海形成不同层次的画卷。而小学语文课本中课文一般都是精心挑选的,文质兼美,具有极强的艺术性与思想性,经过反复的朗读,学生会体会到情感的传递与美的熏陶,长此以往,学生潜移默化的受到在审美能力与思想品德方面的培养与提高,这可不不能不说是教育之喜。

2、优化小学语文朗读水平的措施

2.1培养学生的朗读兴趣

俗话说“兴趣是最好的老师”,经过长期的实践,也证实确实是如此。所以要优化小学语文朗读水平,首先要培养学生的朗读兴趣。老师可以充分利用教材,结合小学生的特点,以此为基础激发学生的朗读兴趣。现在的小学课本都是图文并茂的,内容也是丰富有趣,语言简单有趣,越来越贴近小学生阅读特点,除此之外,老师可以借助多媒体进行与课文内容相关的图片、动画展示,将学生引进特定的情境中,引起学生的朗读兴趣。

2.2进行多种方式的朗读练习

朗读的形式不能只局限于一种,而是要根据不同的课文,安排不同的朗读形式,如对于古诗词,可以举办“朗读会”;对于故事性的文章,可以举办“故事大王”;对于对话型的课文,可以设置情景,进行角色扮演等。不管是哪一种方式,都要尽可能的让所有学生参与进去都能感受到读书的乐趣,从而形成良好的朗读习惯,提高朗读能力。当然很多时候由于时间或其他因素的限制,更多的是采用齐读与指名朗读两种方式,两种方式交叉使用,更有助于调动学生们的朗读积极性。

2.3教师指导学生掌握朗读技巧

朗读不同于一般性质的读书,它需要学生投入情感,全身心的投入其中,倘若只是简单的让同学们读,没有任何制约,那么学生会失去兴趣,更谈不上有什么朗读效率。所以小学生需要老师指导他们掌握朗读技巧,做到有效朗读。而小学生由于知识量和年龄的限制,没办法仅仅依靠自己完成朗读任务,所以老师需要围绕课文主题,引导学生了解文章思想内容,必要时,进行范读,让学生体会文章的感情基调,有一个大致的了解,包括基本的字词句、语音语调以及语法停顿,除此之外还要注意语速问题。

结语

总而言之,朗读在小学语文教育中扮演着重要的角色,它不仅有助于学生进行语言积累和文章记忆,还潜移默化的影响学生审美能力和思想品德的培养,所以要通过多种途径加强朗读在小学语文教学中的应用。将朗读视为一种享受,一遍一遍的体会,在达到一定程度便会形成记忆,随着时间的酝酿,记忆的东西便会转化为一笔财富,用之不竭。

参考文献

- [1]陈孝良.关于小学语文教学中朗读训练的几点思考[J].学周刊,2016,11(11):125-126.
- [2]陈玉红.小学语文教学中朗读训练的重点研究[J].新课程·小学,2017(8).
- [3]时从荣.浅析朗读在小学语文教育中的重要性[J].科技信息:科学教研,2007(26):228.
- [4]胡雪琴.小学语文教学中朗读的重要性[J].青少年日记:教育教学研究(2016)(6),114-114.
- [5]翁桂凤.小学语文教学中朗读的重要性[J].科普童话:新课堂,2015(38).