

浅谈教师的职业道德

车晓萍

(辽宁省海城市西柳镇大道小学 辽宁 海城 114200)

【摘要】教书能否真正成为你一辈子最值得追求的事业,也非随便说说,需要长时间的学习、实践和修养。学习,就是要通过了解教师对本职业工作的理解,他人对教师职业的理解,以至整个社会对教师职业的理解,从自己的人生观、价值观中把握教师职业的价值。当然,要真正做到这一点,还需要亲身体验,这就是实践。实践,就是要在从事教师职业的过程中,真正体验到教师职业的价值,并逐步建立起自己的事业心。

【关键词】职业道德;事业心;责任心;进取心;耐心与细心

教师的职业,是倍受社会尊敬的。但是,不是所有的教师都会得到这样的尊敬,如果不注重个人的修养,就会遭到别人的鄙视与唾弃。所以,想要成为一名具备良好的职业道德的老师,还需要努力提高自己各方面的修养

一、事业心

人活一辈子总想做什么,无论大事、小事,无所事事总不是人所期盼的。人到世上走一回,总想留下自己的印迹,无论是深、是浅,碌碌无为总不是人所追求的。作为教师,你也许早已把教书当作自己终身努力的事业;你也许是偶然干上了教书的职业;你也许还不能理解教书的真正价值。但无论如何,事业心是教师最起码的修养。

事业心与人的的人生观、价值观联系在一起。同时,教书能否真正成为你一辈子最值得追求的事业,也非随便说说,需要长时间的学习、实践和修养。学习,就是要通过了解教师对本职业工作的理解,他人对教师职业的理解,以至整个社会对教师职业的理解,从自己的人生观、价值观中把握教师职业的价值。当然,要真正做到这一点,还需要亲身体验,这就是实践。

实践,就是要在从事教师职业的过程中,真正体验到教师职业的价值,并逐步建立起自己的事业心。同时,也只有在实践中巩固和发展自己的事业心。修养就是要反复地进行学习、思考,从各个角度、各个方面了解教师职业与自己做人的关系,从而真正把教书当作自己人生的最重要的部分,当作终身追求的事业。是否有教师的事业心对于发挥教师的口才关系极大。若你本不想说、不愿意说,或无兴趣说,或不把它当作一回事,那么说得好说坏,当然也不是你所关心的;你无意于说好,那么还能说得好吗?你在说的时候,那种身在曹营心在汉的表现,势必会感染学生;说者心不在焉,又怎么能使听者专心致志;大家都心不在焉,说了也白说,还不如不说。反之,你的事业心能促使你说好,能感染学生发生兴趣,甚至在学生的大脑中留下深刻的印象;你的事业心或许还能对学生自己的事业心的形成产生影响。

二、责任心

你有事业心是你把教书当作自己做人的重要部分,当作终身无怨无悔追求的目标。教师的祖师爷孔子说过“三军可夺帅也,匹夫不可夺志也”。志,就是事业心。但是,教书不仅仅是你自己的事,同时也是社会交给你的责任。这种责任来自学生及其家长的和来自整个社会的。家长把学生交待给你,希望通过你的努力使其子女将来能成才。学生听你的课,尊敬你、爱戴你、信任你,孜孜不倦地向你学习,你难道不觉得要不负学生之期望、肩上似乎有千斤重担吗?如果你以为你的教书应当要对得起学生及其家长,你的责任心便开始萌发。

更大的责任来自社会。学生是社会的未来,既是社会的,又是未来的。是社会的,意味着教书不仅仅是学生及其家长的事,你不仅仅要对得起学生及其家长,更是社会的事,要对得起社会;是未来的,意味着,你担负的责任不仅仅是眼下教好学生,更要为未来的社会负责。社会未来的责任,难道不重大吗?如果你能体会到你的教书担负着如此重大的责任,你还能从这样的责任心出发,你说好说坏,并不是你愿意不愿意,而是你必须说好。在这样的责任心的驱动下,你会尽最大努力把自己的知识传授给学生;这种努力既有课堂上努力地讲好课,也有课前、课后

及其它一切时间中的努力。你有这样的责任心,你就会明白,你除了呕心沥血之外,别无选择。

三、进取心

教书无论是你自愿追求的事业,还是你必须自觉承担的社会责任,都需要你为之付出代价。你需要去努力,需要进取。教书匠与企业家,在外表上几乎难有相似之处:一方是文质彬彬,温良恭俭让;一方是财大气粗,争强好胜。但是,正如企业家不能没有进取心一样,教师的进取心也毫不逊色。企业家若没有进取心,很快就会被挤出企业家的行列;同样,教师没有进取心,还谈何事业心,责任心。你若没有教师的进取心,又怎么去教你的学生积极进取,努力地学习。

教师的进取心首先在于对自己做好教师工作、讲好课有信心。信心是人的内在生机和活力,它促使人蓬勃向上,永不停息。当你对你所要从事的教师工作有所了解,对你自己从事教师工作的能力有了正确的认识,并为从事教师工作做好了充分的准备,你的信心伴随着你。

教师的进取心还在于永不满足,有耕耘就有收获。教师的辛劳换来学生的进步,也使教师的心里有一种宽慰,满足感、成就感自然而生。但是知足常乐不属于教师,教师之乐在于进取。教师面对的是每天都有所变化、有所进步的学生,只有每天都努力向上的教师才名副其实。商家常流行一句话:没有最好,只有更好。教师的讲课岂不是如此?当然,在教师的进取心中也少不了毅力,一种百折不挠的精神,一种持之以恒的意志。

四、耐心与细心

教师把知识向学生传授,但知识要在学生的大脑中留下印记,并非易事。教师需要费尽口舌,反反复复,不厌其烦。尤其是同一班级中学习相对较差的学生;由于教师的讲课只能按照大多数学生可接受的水平进行,那些差生几乎每次都要另加补习。需要耐心是不言而喻的。学生的心理处于尚未成熟时期,教师若有急躁之心并表现于外,反而会使学生不知所措;如果挫伤了学生的自尊心则会造成师生间的隔阂。

当教师的不能不具有耐心。不仅耐心,细心也是教师必要的修养。知识是严肃的东西,来不得半点的马虎。常有这样的经验:纠正学生的一个错误概念,比教会学生一个新概念,需要更多的功夫。无论是由于教师的粗心,出现错误,还由于教师的疏忽没把该讲的内容讲透,都可能造成学生产生错误的理解。若是能及时发现,只不过是多花些功夫加以纠正而已;若是被学生当作正确的东西而长期使用,则是教师之大过。你或许是个风风火火的急性子,或许也不是能穿针引线的细心人;但是,教师无论如何都需要耐心和细心。

切莫说你做不到,只看你想不想做。培养耐心和细心当然要与事业心、责任心、进取心联系在一起。此外还需要在日常生活中进行磨炼,经常进行自我暗示;最后,从有意志的磨炼过渡到性格上的变化。

参考文献

- [1]新时期中小学教师的职业道德建设[J]. 辽宁教育, 2019(06): 93-96.
- [2]王婧雪.中小学教师职业道德存在的问题及提升建议[J]. 教书育人, 2019(05): 51.