

高职院校航空类专业就业现状与分析

董仁骏 崔 玥

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620860)

[摘要] 随着高等教育的普及,竞争压力节节攀升,当代大学生就业问题已是社会各界最为关注的话题。作为民航特色高职院校应该有别于普通高等院校,所以针对民航专业学生的就业指导就尤为重要。本文结合近些年各层次航空单位招聘信息以及国家高职教育发展政策作综合分析,为学校发展及学生就业尽绵薄之力。

[关键词] 航空;就业;高职

1 认清现状与层次“我是谁”

“兵法云:知己知彼,百战不殆。”大学生就业亦同,而一个人大多数的不满都是缺乏对自我的正确认识。我国目前高等教育阶段分为三种形式:大学本科(大本)、研究生(包括硕士研究生和博士研究生)和大学专科(大专),而我校高职属于专科序列,从学历角度不存在优势,但是从行业特点的角度看民航特色院校就具有独特的优势。民航企业招聘都有相应的专业限制,都倾向在民航院校开展校园招聘,而民航企业大部分的人才引进也都是通过校园招聘,而对于普通非专业人才招聘的要求又比较高,岗位也比较少,这就是民航院校相对于普通大学的行业优势。相反优势也可能成为劣势,如果同学不从事民航业与普通大学的学生竞争普通岗位就可能处于不利的局面,所以请同学慎重考虑就业方向,抓住校园招聘的机会,民航业易出难进。

2 认清自己在学校学什么“我在干嘛”

高职高专都是以就业为导向、实践为基础培养高素质技术技能人才,作为航空特色高职院校的学生学习的当然是航空方面的专业知识,培训的都是一线工作人员的实际操作技能。我们相比于普通大学的优势就在这个地方,我们学的是航空知识、操作的是一线技能、应聘是专业岗位,而不是靠航空院校的名头。当然学校的名气也是由师生的质量累积起来的,过硬的专业素养,严明的纪律意识,良好的工作作风,这些都是学生需要具备的专业素质,都是通过日常的学习生活磨练出来的。只有学生的质量上去了,才会有更好的民航企业来学校招聘,有了更好的民航企业才能给学生提供更好的工作岗位,学生就业好,学校就不愁招生。希望同学一定要端正学习生活态度,狠抓专业素养,只有硬实力才是最高明的宣传手段。

3 毕业了干什么“我要去哪儿”

民航业的高速发展必然会带来一系列的问题,其中最突出的就是技术技能人才的缺口,因为行业特殊性,不能从其他行业引进人才通过短时间的培训而达到行业人才转型,它更多需要时间的积淀与考验。这就是我们的优势,具有不可替代性。

结合近些年民航单位招聘要求对以下几个专业做就业前景分析:

(一)专业:飞机机电维修

主要岗位:飞机维修机械师

培养方向:飞机维修及放行工程师

学历要求:应届全日制硕士/本科/大专毕业生;

英语要求:签约时研究生学历要求CET-6(425分及以上),本科学历要求CET-4(425分及以上),大专学历要求通过国家A级或者CET-4(375分及以上);

成绩要求:专业基础知识掌握扎实,签约时成绩单上无不及格科目;

身体要求:身体健康,无色弱/色盲,符合入职体检标准;

性格开朗,热爱民航事业,了解机务工作性质。具有良好的沟通协调能力、团队合作意识和吃苦耐劳、踏实肯干的工作作风。

满足以上条件具备147证书的优先。

从上述不难发现,能够正常毕业、没有不良嗜好、身体健康、具有一定的英语能力、具有扎实专业知识等就能满足应聘条件,并没有其他过多的要求。再结合实际情况,目前大部分机务人员都是专科层次并对动手能力要求高,所以职业教育具备不错的竞争力。飞机机电维修也是目前民航业技术工种中急缺的专业,因为国家的大力发展民航业,各地机场兴建、飞机大量购置,通用航空也有兴起的迹象,导致了飞机维护人员急缺,每年的应届毕业生都是供不应求的情况,所以相对于其他专业就业形势良好。当然能具有较高的就业率也是因为每年有不小的离职率,因为这份职业需要员工具备健康的身体以及吃苦耐劳干实事的精神,特别是一线工作需要倒班,比较辛苦,所以需要学生平时锻炼好身体与意志才能胜任此项工作。同时作为专业性极强的技术工种,行业前景很不错,薪资待遇也有不错的回报。

(二)专业:空中乘务

主要岗位:乘务员

基本应聘条件

1. 年龄:18至26周岁(含),即1992年1月1日后出生且年龄满18周岁;

2. 净身高(cm):女生162-172,男生173-185;

3. 体重(kg):体质指数在18.5—23.5之间,体质指数=体重(Kg)/身高(M)的平方。

4. 视力(C字表):女生矫正视力0.5及以上,男生裸眼视力0.7及以上;

5. 相貌要求:五官端正、形象气质佳、笑容甜美、牙齿整齐、无身体缺陷和明显疤痕等。

6. 体检、背景调查:符合民航体检、背景调查条件,应聘安全员者还须通过公司组织的体能测试。

普通乘务员/安全员岗位任职条件

1. 学历要求:原则上为大专学历及以上在读人员,应于2019年9月1日之前取得毕业证书(乘务专业放宽到2020年9月1日);专业不限。

2. 外语要求:掌握基本的听说读写能力,有大专三级及以上证书优先;

3. 满足基本应聘条件;

4. 工作地点(属地)由公司统一安排

满足上述要求具有以下条件者优先:

(1) 英语类:

① 大学英语四级425(含)以上且托业听力阅读考试605分(含)以上;

② 大学英语六级425分(含)以上;

③ 专业英语四级60分(含)以上;

④ 专业英语八级60分(含)以上;

⑤ 雅思考试5.5分(含)以上;

⑥ 托福60分(含)以上。

(2) 小语种:

① 日语N2级(含)以上;

(下转第225页)

行的规章制度,计算机房的管理工作才能有章可循。

以下为我院制定的《计算机机房管理办法》

①计算机房管理员和使用计算机的老师要树立高度责任感,忠于职守,热爱本职工作,对自己所管理使用的计算机设备要认真做好防火、防盗、防潮、防腐蚀等安全防范工作,发现不安全因素应及时报告;

②认真做好计算机房相关教学设备使用登记、交接制度,计算机管理员应将计算机使用注意事项告知使用计算机的老师,而使用计算机的老师应该管理好使用计算机的学生,认真将教学时使用计算机的情况记录在案,以备计算机管理员及时查核和维修;

③未经许可,任何人不得进入机房,非专业技术人员和非管理人员未经批准,不得进入计算机房使用计算机;

④严禁将外来移动设备带入本机房使用,如特殊原因确需使用,必须在本机房先经过病毒检测,经查无病毒后方可在指定计算机上使用;

⑤爱护机房内一切电脑设备,严格按照规定操作,禁止乱摆乱动,机房内所有设备一律不准私自外借;

⑥非专业技术人员和非管理人员不得私自拆装、检修机器;

⑦设备损坏后,机房管理人员要追查原因,并视损失轻重责令赔偿;

⑧上课期间教师禁止在计算机上玩游戏和上网聊天,禁止将茶水随意放在操作台上;

⑨上课老师应严格遵守以上规定,并做好关窗锁门等安全工作。

5 结束语

高职院校计算机房的安装部署及管理与维护是比较复杂繁琐的工作,而且可能具有突发性,临时性,需要及时处理。计算机房管理人员需要有过硬的技术知识,并且具有较强的服务意识,耐心的为学生讲解处理常见问题。

参考文献

[1]林秀琼.计算机实验机房软件的安装与维护[J].电子技术与软件工程,2015(18):168.

[2]高鹏,叶蕾.计算机机房防雷装置的安装与检测[J].产业与科技论坛,2011,10(23):94.

(上接第164页)

施教,因人施教”激发学生学习的兴趣,比如男生喜好“争强好胜”的体育项目,教师就在完成教学任务的前提下,安排学生进行对抗性篮球训练、比赛等。女生则要遵循大姑娘文静典雅的个性特点,在完成教学任务的情况下,安排运动量不大,技术简单的内容,来调动男女学生学习积极性和兴趣,进而构建高效课堂。

3、灵活多样的教学。新时代的学生不拘一格的个性特点,倒逼教师灵活多样教学,方能适应学生的学习需求,方能够较高效率课堂。为此体育教师要敢于打破传统体育教学的范式,只要学生快乐,并能够学有所得,学生就会对体育课的兴趣。如传统的篮球传球技术训练时,都是两人一组,这样训练学生跟到无创新、无用处,激发不了学习的积极性和兴趣。拿教师就创新教学,两人可同时传两个球、三人传两球或者三个球,以此激发

学生学习积极性,没成想这样的教学学生学的认真,笔者感到满意,起到意想不到的教学效果。

参考文献

[1]吕云芳.新时代分层教学在高中体育教学的运用[J].课程教育研究,2019(11):202-203.

[2]田福军.提升高中体育教学有效性策略探究[J].成才之路,2019(12):57.

[3]朱爱龙.浅谈高中体育教学中的素质教育[J].学周刊,2019(13):133.

[4]李怡丽.如何利用分层教学法提高高中体育教学[A]..教育理论研究(第七辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.

(上接第21页)

②韩语四级(含)以上;

③法语专业四级(含)以上或TCF/TEF B2(含)以上;

④德语专业四级或TestDaF 4级(含)或DSH 2(含)以上;

⑤泰语CUTFL良好级(含)以上。

上述招聘要求是参考近些年各大航空公司的招聘简章,具有非常实际的指导意义。

综上所述面试乘务员的基本条件是身高、体重、外貌、视力、年龄,其次是学历与外语等级,所以学生一定要加强自我约束与管理能力,着重培养自身气质与外貌,具备基本的英语能力,如果同时能具备其他不错的外语能力也将成为职场晋升、薪资待遇的一大助力。

结束语

本文通过航空公司招聘简章与实际行业需求,围绕“我是谁”、“我在干嘛”、“我要去哪儿”三个方面对学生日常生活及就业展开讨论与分析,借此树立正确人生观价值观,为生活、学习、就业起到一定的指导作用。

参考文献

[1]刘莉,樊黔江,李玉龙.高职院校学生就业心理及对策探析[J].中国电力教育,2014(05):250-252.

[2]米媛.高职院校学生就业过程中存在的问题及对策[D].河北师范大学,2014.