

# 游戏在小学数学教学活动中的渗透

张俊强

(陕西省汉中市镇巴县泾洋中心小学 陕西 汉中 723000)

**[摘要]** 数学是一门逻辑性比较强、知识点比较抽象的学科,对于智力正在发育、数学思维和性格特点发育还不成熟的小学生来说,学习数学存在一定的难度,所以在小学数学教学中老师应创新教学方法,吸引学生的注意力、激发学生的学习积极性。当前很多老师在运用游戏进行数学教学,通过寓教于乐的教育模式吸引学生的注意力,提高学生的参与度,从而提高教学效果,并促进学生个性发展。本文对游戏的积极意义进行了分析,对其在小学数学教学中的应用进行了研究和探讨。

**[关键词]** 小学数学; 游戏; 教学应用

## 0 引言

新课改背景下的小学数学教学应坚持“以人为本,以学生发展为中心”的教学理念,重视学生在学习中的主体地位,调动学生学习的积极性,从而引导学生开展自主学习,促进学生全面成长和个性化成长。所以在当前教育背景下,很多老师从学生的年龄阶段心理特征和兴趣爱好出发,引入游戏进行教学,实现了趣味性和教育性的有机融合,能够激发学生学习的兴趣,保证了数学教学的有效性,对当前小学数学教学有积极的促进作用。

## 1 游戏在小学数学中的应用价值

### 1.1 激发学生的兴趣,提高学生的参与度

游戏应用于教学中并不是放任学生随意玩乐,而是将教学内容融入在充满趣味性的游戏中,吸引学生参与到游戏教学中,引导学生在轻松、愉悦的气氛中获得知识,不但可以集中学生的注意力提高教学效率,还可以提高学生的情感体验,有利于发挥学生的情感因素。

### 1.2 促进学生个性化成长

小学生身心发育还不完善,正在塑造自己的行为习惯和性格特点,通过应用游戏,不但可以培养学生的思维能力和创造力,提高学习水平,还可以提高学生的观察力、表现力、表达力等多方面的能力和素养,通过各种游戏充分发挥学生的特长和优势,达到不同的教育效果,促进学生个性化成长。

## 2 游戏应用的原则

### 2.1 难度适中

在应用游戏进行小学数学教学时,老师一定要根据学生年龄阶段选择游戏的难度,如小学低段数学游戏以简单的计算、填充、消除等动脑游戏、益智游戏为主,中高段可以适当增加难度,需要一定的思维能力和想象力才能完成,对学生有一定的挑战性,最大化发挥学生的主观能动性,吸引学生参与其中,从而发挥游戏的价值。

### 2.2 主次分明

游戏是为了辅助教学而应用,最终是为了更好地完成教学任务,增强教学效果,所以老师在应用游戏进行数学教学时,一定要分清主次,把握游戏的度,避免学生过于沉迷游戏而影响了教学。

## 3 游戏在小学数学教学中的应用策略

### 3.1 改变教学理念,合理利用游戏

随着信息技术的高速发展,信息技术已经深入到人们生活、工作和学习的方方面面,在这样的背景下,各种类型的游戏被开发出来,并得到了快速的发展和推广,游戏受到越来越多人的重视。所以小学数学老师应改变传统的教学理念,改变“玩游戏

就是玩物丧志”的看法,合理利用游戏开展数学教学。老师应根据教学任务和学生的实际情况选取合适的游戏,如在学习加减法计算时,老师可以采用“数学消消乐”的游戏,让学生通过加减法的计算消去任务要求的数字,计算正确的才可以进行下一关游戏,如果计算错误则需要重新开始玩,因此通过这样的游戏不但可以吸引学生的注意力,调动学生的积极性,还可以通过游戏难度的增加提高学生加减计算能力和快速反应能力。

### 3.2 利用游戏丰富教学内容

游戏不断可以用来培养和锻炼学生的数学思维和计算能力,还能够作为教学情境资源用以丰富教学内容,如游戏中有一些类似汽车赛车的游戏,老师可以用这样的游戏作为教学资源,假如汽车速度是80km/h,行驶了3小时共行驶多少km,又或者汽车行驶了2h,共行进100km,汽车的速度是多少?通过这样的游戏情境激发学生的学习兴趣,锻炼学生的乘除法计算,使得学生在轻松、活跃的气氛中提高数学水平。

### 3.3 利用游戏拓展学习内容

游戏除了可以满足课堂教学要求外,还可以在课外引导学生拓展学习范围,培养学生的创造性思维,如学生可以通过简单的“数独”游戏培养学生的逻辑思维能力,通过“24点”培养学生的快速计算能力,通过“移动木棒改变数字”之类的游戏锻炼学生的想象力和动手操作能力等等,游戏的类型多种多样,可以锻炼学生的多方面能力,因此老师应引导学生合理利用游戏全面提高自身的综合素质,促进学生数学素养的养成,为以后更好地学习和发展打下基础。

游戏可以促进数学教学的顺利开展,但对老师也提出了更高的要求,老师除了提高自身的专业知识水平外,还要学习多媒体技术,会通过制作小游戏、搜集合理的游戏甚至操作游戏开展教学,而这是很多老师的缺陷,也是游戏应用推广中最大的阻碍,因此提高老师的多媒体技术已经成为当务之急。

## 4 结束语

在当前信息化时代,老师应认识到游戏的重要性,并合理利用游戏开展教学,从而吸引学生的注意力,提高学生的参与度,提高教学水平增强教学效果,并促进学生全面发展,实现寓教于乐的素质教育的目的。

## 参考文献

[1] 蔡婷婷. 游戏在小学数学教学活动中的渗透[J]. 数学学习与研究, 2018(7): 46-46.

[2] 王彦清. 游戏在小学数学课堂教学中的运用策略[J]. 中国校外教育, 2016(6): 77-77.