

浅析小学德育实效性教学的理念及方法

张帆

(珠海高新区唐家小学 广东 珠海 519000)

[摘要] 小学是学生的启蒙教育阶段, 作为一个永恒的话题, 一直是大家所关注的重点。德育是小学教育中不可缺少的一部分, 在新形势下, 学校应该结合当前教育改革的要求, 实现学校德育的创新与改革, 促进学生德育发展, 从小培养小学生的优良道德品质, 为其未来成长学习夯实基础, 为社会发展与建设培养储备更多的优秀人才。

[关键词] 小学德育; 实效性教学; 理念

引言

随着社会不断的进步, 我们教育越来越重视素质教育, 小学教学中要重视学生道德品质的培养, 促进学生全面发展, 提高他们的综合素质, 实现德育目标。另外, 德育教学的实效性是提高学生道德品质的重要标准, 小学生的世界观以及价值观等都处于发展阶段, 需要在教师的有效引导下形成正确的人生观、价值观以及世界观。

1 新形势下小学德育的意义

德育, 即道德教育。是小学阶段所有教育之中最为重要的一环, 包含了社会道德教育、家庭道德教育、学校道德教育等多个内容。未成年人尤其是小学生的道德教育, 一直是党和国家重点关注的教育工作, 对小学生而言, 这个阶段是其精神品质建设的关键时期, 也是道德教育最有效的时段。一个人即使拥有再高的知识水平, 如果没有良好的道德水平作为支撑, 也难以发挥自己的力量, 为整个社会、整个国家做出贡献, 无法成为真正意义上的人才。

随着我国互联网信息科技力量的不断发展, 越来越多的新媒体平台也应运而生, 信息传播的速度与广度得到了大幅度的提升, 同时, 社会上也出现了许多不良的信息, 会对我国小学生的思想道德品质产生不利影响, 所以做好德育教学就更加重要。德育课程也是整个小学阶段最为重要的教育内容之一。小学作为我国重要的教育场所, 其作用不仅仅是向广大的小学生传授文化知识, 更要将提升学生精神品质、道德水平纳入教育内容。小学生是我国未来社会发展最重要的储备人才, 学校及所有的教育工作者都必须清晰地认识到这一点, 将培育小学生、帮助其建立正确的价值观的责任扛在身上, 力求给予学生最好的学习效果。

2 浅析提高小学德育实效性教学的理念及方法

2.1 通过班主任养成

小学德育工作中习惯养成教育离不开班主任的配合, 所以可从以下几个方面加强班主任的工作, 以促进小学学生养成良好习惯。第一, 建设班主任队伍。学校在选派班主任, 往往只看重教师的教学质量, 而忽视了教师的育人能力, 在今后的德育工作中, 学校应当注意结合这两方面, 择综合能力强的教师作为班主任, 以便其在管理班级时, 能发挥言传身教的作用, 给小学学生养成好习惯树立榜样; 第二, 制定工作目标。学校需要针对班主任的工作内容制定明确的奖惩机制, 以调动班主任管理班级的积极性; 第三, 规范班主任的工作流程。例如晨检、午检时班主任必须要到教室进行检查; 大课间活动时必须要到操场组织活动等。

2.2 丰富德育实效性教学内容

德育内容要与时俱进, 适应社会发展的需求。德育内容作为德育开展的依据, 学校要根据社会的发展, 加强对学生理想信念、传统美德、法律法规等教育外, 还要将新时期的价值观与道德要求传播给学生, 加强网络道德教育、生命教育、合作教育以及心理发展教育等, 从而促进学生人际关系等道德品质的发展, 体现出社会发展的特征。

2.3 注重开展与优秀传统文化相关的实践活动

小学德育的授课既需要老师的相关传授, 也应该根据实践活动进行丰富孩子们的优秀传统文化知识, 小学老师可以定期组织小学生们共同参与相关实践活动, 让孩子们慢慢地在活动中感受传统文化的魅力, 从而让小学生们从小就养成一个良好的品格。所以当在小学德育的授课里面应该关注举办优秀传统文化的相关具体实践活动, 创设一个和谐的校园文化气氛。

老师可应该定期举办相关活动, 比如美文摘抄比赛、手抄报比赛、经典名著的诵读大赛等。以举办经典名著诵读当成例子, 老师应该布置有关一天的诵读量, 挑选《百家姓》、《弟子规》、《孟子》等经典名著书籍, 可以在晨读期间老师引领孩子们一起进行诵读, 也可以在一周当中最后一天的诵读过程当中, 进行组织诵读竞赛, 划分小组进行选出优秀代表参加竞赛, 最终选出朗读的最好的同学去参加更大的比赛, 以此在活动里面孩子们不仅可以认识还有体会优秀传统文化的重要价值, 还可以根据竞赛激发起孩子们的兴趣加入进实践活动里面去。

2.4 摆事实, 引导学生防微杜渐

在对小学生进行德育教学过程中, 教师可以根据教学内容, 选用一些生活中的真实案例来提升德育教学效果。教师教给学生的道理绝大多数都是从人们曾经犯过的错误中总结出来的。因此, 教师可以收集身边一些人的案例来给学生讲道理, 引导学生思考处在相同情境下自己会怎么做, 如何做才能避免犯同样的错, 从而帮助学生加深对这些道理的理解, 促使学生在思想上、行为上做到防微杜渐。

2.5 开展丰富多彩的德育活动

德育的内容必须要秉持着灵活、多元化的原则, 除了理论知识的教学工作以外, 还要尽量组织更为生动形象的教学内容, 以求获得更好的教学效果。例如, 学校每周会根据上周学生的班级表现情况, 颁发流动红旗, 利用好“流动红旗”的价值与作用, 驱动学生主动遵守学校的规章制度, 提升自己的道德素质水平。

结束语

小学学生的健康成长, 不仅关乎到其自身的发展, 更关系到民族的兴衰、国家的前途, 所以在小学阶段, 这个习惯养成的关键时期, 学校要根据教育改革的内容, 通过多个角度, 加强德育工作力度, 以帮助小学学生养成良好的学习、行为习惯, 为社会做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 关蕊. 浅析小学德育实效性教学的理念及方法[J]. 科技经济市场, 2015(01): 230-231.
- [2] 王晓燕. 浅议如何落实德育实效性——在小学美术教学中[J]. 科技信息, 2011(32): 459.
- [3] 齐玉静. 小学德育实效性教学的理念及相关方法分析[J]. 才智, 2015(18): 77.
- [4] 曾丽萍. 促进小学生思想道德发展的班级文化建设策略探讨[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(08): 7-8.