

利用希沃白板构建高中地理智慧课堂

陈 庆

(福建省晋江的首峰中学 福建 晋江 362246)

[摘 要] 随着电子科技的不断发展, 课堂教学方式也在不断改变。以前的手工板书到电子投影屏再到现在的电子交互平板。电子技术的每次发展, 对课堂教学都起到深远的影响。同以往的教学设备相比, 新的科技产品在教学中更能生动的展现教学内容, 特别是在地理教学上, 凸显的尤为突出。

[关键词] 希沃白板软件; 互换式; 高中地理; 智慧课堂

随着科技的不断革新与发展, 不仅智能手机越来越强大, 伴随的高科技产品也越来越强大, 高科技产品进入课堂, 特别是地理学科课堂已是大势所趋。在传统的黑板教学或者多媒体教学基础上, 地理课堂引进希沃白板等高科技软件, 不断改进教学设备, 增进学生与老师间的相互交流, 从而有效构建地理课堂。

1 什么是希沃白板软件

希沃白板软件是由希沃研发成功的一款多功能软件, 它不仅仅是四大主流多媒体教学硬件之一, 也是比较其他三款主流多媒体教学硬件使用成本最低的一款软件。具体为一次性投入, 不需要使用投影灯灯泡, 教学资源丰富, 操作性简便, 交互性强, 屏幕显示图案清晰, 不受光线的影响, 自带输出输入的端口, windows或者安卓系统都可兼容, 多媒体电脑都可以连线使用, 维护成本低廉等^[1]。希沃白板软件还可以将备课与授课功能一体化, 备课与授课模式可以一键转换, 操作简单。目前该软件已经发展到第五代了(希沃白板5)。

2 希沃电子白板软件优势

传统教学中, 老师想了解学生对整个章节知识点的掌握情况, 只能通过单元考试来解决这个问题, 但是单元考试不仅耗时, 对老师了解学生知识点的掌握情况也不能完全真实的体现。但是, 交互式智能平板对于章节小结为老师提供了两种方式参考。

2.1 知识掌握的反馈

教师课堂教学不仅仅是照本宣科, 最主要的目的是让学生更多的掌握知识点, 学习到更有用的知识。传统的检验方式是单元考试, 期中考试, 期末考试等, 但是这些方式并不能准确的体现出学生对知识点的掌握情况。希沃电子白板软件的出现, 很好地解决了这个问题。希沃白板软件不仅使老师对学生的测试常态化, 精准化。同时也让老师对学生知识点的掌握更直白, 更精准。例如: 老师可以在电子平板上列出本章节的重要知识点, 并制作成小问题给大家, 然后用智能平板统计回答情况, 制成饼状图来参考大家掌握的情况, 与此同时学生也能够清楚直观地看到自己对知识点的掌握情况。

2.2 回顾小结

这个回顾不单单是对知识点再读一遍, 也不仅仅是回顾小结就是对已学的内容进行回顾。要想让学生对所有知识点烂熟于心, 反复的复习是必不可少的, 传统的题海战术已不再适应当下的教育需求。特别是高中地理学科, 让学生每天面对那些枯燥乏味的知识点, 学生的复习兴趣自然就会减弱, 逐渐发展为厌烦, 最后选择放弃。这是我们最不愿意见到的结果。如何让学生在复习中不觉得枯燥乏味, 同时也能牢固掌握各章节的知识点呢? 希沃电子白板软件也可以解决这个问题^[2]。例如: 老师可以将每章节的知识点通过希沃电子白板软件做成树状图或者用别的表现方式, 让学生对知识点复习更加直观, 更加容易, 只有这样学生才能对知识点的记忆更加牢固。

3 如何将希沃白板软件运用到高中地理课堂

3.1 课前运用环节

地理科学本就是一门抽象性学科, 知识点枯燥乏味, 很容易让学生在过程中失去兴趣。教师在授课前应利用丰富的教学资源, 创设情景氛围, 激发学生对所要学习内容的兴趣。例如:

利用希沃白板软件做一个风云图, 让学生根据风向移动, 云团的变化, 预测一下所在城市的天气变化。是教学内容由无味变为趣味的。同时, 希沃白板软件的互换式功能, 也能将课堂教学分为以下两种形式。

第一, “知识型”引导教学。通过希沃白板软件, 将课程重点内容由简单死板的文字形式展示改为趣味动画形式展示, 由教师引导使学生在动画中寻找重点, 例如“地球公转的方向, 地球自转的方向等”, 让学生在学习过程中更直观, 更生动的记住知识点。第二, “活动型”引导教学。顾名思义, 活动型就是通过活动形式或者方式, 让学生记住重点知识。例如: 在讲授“地壳运动”内容时, 可以将北美洲与东亚地形轮廓显示在屏幕上, 让学生自己上台将两块轮廓移动到一起, 看是否可以契合。

3.2 课中运用环节

运用新的方式, 让学生对知识点的认知更加深刻。以前上地理课, 教师在授课时都是在黑板上板书重点内容, 学生在下面有笔记录, 教师板书完了在讲解时候, 学生还在抄记重点, 所以很多细节同学们都没有听到或者记住。教师在讲授新内容同时复习旧知识点的时候, 很多同学都是懵懵懂懂的。现在, 运用希沃白板软件教学, 通过互换模式, 教师讲到哪, 屏幕就显示到哪里的知识点。学生在学习起来就不会产生懵懂感。孔子曰: “温故而知新”, 只有这样学生在学习过程中才能不断提高成绩。

3.3 智慧引领多向互动, 课堂学习方式更加简洁

传统教学中, 将学生的交流学习方式趋于固定化。比如英语教学上, 教师为了便于学生课后交流, 会设立“英语角”这么一个特定区域。但对于高中地理教学, 用这种传统的互动性教学方式是无法实现的, 毕竟一台天文望远镜价格不菲。但是运用了希沃白板软件, 这一切问题都可以迎刃而解了^[3]。地理教学无非就是读, 画, 填。读, 教师在教学中对于知识点进行深入解读。比如讲解“洋流运动对地理环境的影响”, 可通过电子白板将地图放大, 运用知识点与图片互动形式, 让学生更直观的理解知识点。画, 通过学生对知识点的掌握, 画出相应的轮廓图, 比如“四大洋的地理位置”。填, 让学生根据所掌握的知识, 在地图上填上相应名词, 如气候、植物等, 教师可以在地图上作出相应的小链接, 每个连接代表相应处的知识点, 这样学生在填的过程中, 也可以检测自己对知识点的掌握情况。

4 结束语

希沃白板软件将地理课程的授课方式智能化, 简洁化, 趣味化。通过多样化的教学资源应用不仅可以满足学生的学习需求, 也可以提高学生对地理学科的兴趣。新的环境也为教师提出了新的要求, 这也使得老师在教学实践中需要不断的总结教学经验, 改进教学方式, 提高课堂教学效率。

参考文献

- [1] 成洁芳. 利用希沃白板提高小学英语教学课堂效率浅析[J]. 学周刊, 2018(9): 148-149.
- [2] 叶莹. 智慧运用希沃白板 助力小学美术课堂教学[J]. 福建教育学院学报, 2018, 19(5): 110-111+122.
- [3] 罗颖. “希沃”智慧教学平台在中职电子商务专业课程中的实践与运用[J]. 科学咨询, 2017(29): 66-66.