

写好中国字，做好中国人

王梦华

(黑龙江省齐齐哈尔市克山县北联德英学校 黑龙江 齐齐哈尔 161633)

我们走进中华民族源远流长的历史，感受华夏儿女自强不息的精神，触动祖国母亲跳动的脉搏，……我们每个华夏子孙都兴奋而骄傲着，而所有这些，能记载我们心灵轨迹的便是汉字。每个汉字都是一个精彩的故事，每个汉字都是一幅精彩纷呈的山水。

在众多故事中便有一个关于我的故事。本人毕业于一所普通中等师范学校，二十几年，一直工作在教育第一线，热衷于语文教学，尤其是写字教学，更为偏爱，这得益于我的书法老师。那是一位鹤发童颜的老人，每周一上写字课时，他都会一手拎着小水桶，一手拿着特大号的毛笔，精神抖擞地走向讲台，在黑板上写下大大的“永”，用厚重而粗犷的声音讲着“何为永字八法？……”就是这位尽职尽责的老师，影响了一批又一批像我一样的学生。可惜那时的我并没有认识到写字的重要性，我和班里的部分女生都是由男生代劳写作业，直到毕业前的半学期，每个晚自习，都要有两名同学到黑板前轮流练写粉笔字，我才认识到字是人的脸面，写不好，真没面子啊！然后，我幡然醒悟，迷途知返，不再找男生代写作业了，这时的字才有了些许改变。

毕业后，当我成为一名教师时，我下决心做一个像我的书法老师一样的人，他的声音在我耳旁萦绕，“王梦华，你要做一个对学生有影响力的老师！”我要求学生写一手好字，培养学生严谨、细致、一丝不苟的品质，提高学生的整体素质，为此我为自己制定规划。在学生小学毕业时，一定要达到我们常说的有体，行笔流畅。说起来容易，做起来难，更何况写字教学是一项最基础，最漫长的工程，字无百日功。我给学生打字头，今天给这十个学生打，明天给那十个同学打，一定按我的要求，找准位置，看清结构，掌握好角度、力度，本着提笔便是练字时的心态，认真书写每一笔。学生往往都有一种惰性心理，在无人看管之下，字就走了样，那就只能再督促、再强调。每次批改作业时，总要撕一部分学生的作业，加以惩戒，哪怕重写不能如数完成，但关键是书写必须达到要求。这样坚持下来，学生们即将毕业时，都能把字写得苍劲有力，如行云流水般流畅自如了。

这几年，因为年龄大了，从班主任岗位退下来，我毛遂自荐教四个年组的写字。这是我梦寐以求的，我兴奋，我激动，我快乐。我每次备课时，我都要把书写的字写上十遍、二十遍，直到满意为止。打字头、撕作业、作业展评、写字比赛，想尽各种办法，激发学生的写字兴趣，养成良好的书写习惯。在教中学，在学中教，我发现自己与写字教师的标准差得太远了，不断地寻找机会提高自己。非常非常幸运的是，在今年的8月份，我在“快手直播”里，遇到了“岫波练字”。我有一种相见恨晚的感觉，她对每个汉字的剖析特别透彻，包括字的结构，书写的角度、力

度、速度，都让人耳目一新。把她那里学到的理论知识，应用到我的教学实践中，真的是一个质的飞跃，当我把“左右有横左压右，左垂露右悬针，撇横中下连……”，这些知识由浅入深，潜移默化地渗透到教学中去，学生不但懂了、明白了、会书写了，还能把知识传授给他人了。三年级学生张琳对妈妈说：“妈妈，我们写字教师说了，走之旁的平捺要写出一波三折的感觉，短横下坡拉平，妈妈，你练吧，我给你打样子。”听到这些，那种幸福、成就感漫过心头，这种快乐、幸福是用任何东西替代不了的。

“人生聪明写字始”，写好汉字是我们每个国人接触中国文化的开始。汉字是中国人沟通交流的工具，是中国文化的重要载体。郭沫若曾说过，每个中小學生必须写好汉字，不一定人人都成为书法家，但总要把字写得正确、端庄、行笔流畅。可是随着电脑的普及，手机的广泛应用，我们年轻人的字越来越乱，越来越差了。今年国庆期间，亲属在一酒店办酒宴，年轻貌美的服务员把菜单递给我时，我惊呆了、无语了！小小的菜单上竟然有将近二十个错字，其它没错的，也是凭着我对菜名的了解猜测出来的。我作为一个教育工作者，作为一个写字老师，我真的很难过，一种忧国忧民的意识油然而生。中华汉字博大精深，是瑰宝、是精髓、是艺术啊！如果我们的中小學生都把字成这样，那我们的汉字文化谈何继承，又怎么能发扬光大呢？

可是随着改革开放，随着国家强大，许多外国人对我们的汉字产生深厚的兴趣。世界十大语言使用排名第一的便是汉语。除14亿中国人口外，还有很多国际友人在学习、研究它。日本、泰国、俄罗斯等，学习汉语风靡一时，连六七十岁老人，农民都在努力学习，不为加薪，不为谋职，只为和我们中国人交流。上几天，一则新闻吸引了我，俄罗斯明年将汉语作为考试必考科目，和这些外国朋友们比起来，我们是不有汗颜呢？

在中华民族文化传承中，起重要作用的便是那些老师们，什么样的老师就带出什么样的学生，只有每位教师认识到写字的重要性，肩负这份责任和义务，就能够把写字教学这不容忽视的基础工程扎扎实实地做好。我发现年轻教师们学历高、知识积累多，但字写得好的少之又少，原来和我一起练字的都是些老教师，现在，因为进修校开展了“两字一话”比赛，年轻人加入到练字行列里来了，她们到班级里听课、写作业，交作业。她们的奋发向上，努力进取，让我看到了希望、未来、梦想。如果我们能够多开展活动，提供平台，提供锻炼机会，把她们培养成为一个好的传承者，我们汉字就一定能够发扬光大。

最平实的语言表达最真实的感受：如果能达到全民练字，那该多好啊！