

幼儿教育中的家园共育研究

高明

(黑龙江省富裕县教师进修学校 黑龙江 齐齐哈尔 161200)

[摘要] 苏霍姆林斯基说：“没有家庭教育的学校和没有学校教育的家庭，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”从这里我们可以看出，家庭和幼儿园在孩子幼儿时期都是不可缺少的，缺失了任意一方都不利于孩子的健康成长，因此，家园共育是现代教育背景下势在必行的教育模式，也是家庭教育的必然需求。如何建立家园共育，在家园共育的实施过程中如何更好的与家长进行沟通和交流，是当前幼儿教师必须考虑的问题。

[关键词] 幼儿教育；家园共育；教学研究

0 引言

在教育备受重视的今天，幼儿教育也逐渐引起了家长们的关注。家长们都希望孩子赢在起跑线上，但却普遍忽视了自身的教育作用，家长是孩子的第一任老师。教育孩子并不是幼儿园及教师一方的责任，家长的努力也是非常关键的一点，所以，在幼儿教育中，教师要积极建立与家长的联系，家长也要积极与教师沟通，根据孩子在幼儿园的表现，了解孩子的情况。家长与幼儿园共同努力，建立一个融洽沟通的桥梁，和谐交流可以让家长更了解孩子在幼儿园的生活情况，而教师也可以与家长进行沟通，在孩子出现问题之前改变孩子的坏习惯，一起完成幼儿阶段的学习和培养，帮助他们健康成长。对于如何进行家园共育，笔者根据自己的教学经验，提出如下看法，仅供参考。

1 教学参观，促进家园共育

快节奏的现代生活下，很多家长以工作忙为借口，将孩子送到幼儿园就认为万事大吉了，很少关心孩子在幼儿园的表现如何，甚至有些家长，直接将孩子送给自己的父母带，只负责给相应的生活费，对孩子的生活学习不闻不问。这是非常错误的一种做法，孩子的成长需要家长和幼儿园共同努力，如果家长忽视了孩子在家的表现，将所有的责任推给学校，孩子就会认为自己不受父母重视，会产生极强的逆反心理，一旦养成了坏习惯，就会很难改掉，这对孩子未来的发展是非常不利的。所以，家长应经常与教师进行沟通，不要等孩子出现问题时才亡羊补牢，对此，幼儿教师可以定期开放家长日，让所有的家长都来幼儿园参观，并且把这一段时间孩子完成的作品或者是作业展示出来，用透明的方式给家长展示孩子们的进步与成长，汇报孩子的近期表现，与此同时家长也可以与教师一起交流孩子在家的表现，教师可以给出更加专业的建议，和家长之间互相交流，增进沟通。同时孩子也是希望父母来参加家长开放日的，和家长有一天时间共同相处，这对孩子的成长是非常有好处的。家长，教师，孩子之间多向交流的展开，能够有效的促进交流，共同为孩子的成长做出努力。

2 利用网络平台，搭建家园共育的桥梁

科技的发展为我们的生活提供了无数的便利，在家园共育的过程中，教师可以建立一个本班的微信群，把学生在学校的表现拍下来或者录成视频，发到微信群里，让各位家长监督。同时，家长发现了任何问题也可以及时与老师沟通，及时的沟通可以将

问题及时的解决，更加有利于孩子的成长。除此之外，家长可以经常浏览幼儿园的网站，借助这个网站，家长可以了解幼儿园内发生的重大事项，也可以了解到自己的孩子的表现情况。与此同时，这样的网站也为家长与幼儿园沟通提供了一个平台，在这个平台上，家长可以直接与教师甚至是园长进行沟通、交流，提出自己的意见，为幼儿园的建设以及孩子的成长提出建议。

3 定期举行亲子活动，实践家园共育

在幼儿教育过程中，笔者曾经碰到过这样一个孩子，他的父母工作很忙，将他送给奶奶照顾，家长在孩子的成长过程中参与很少，而由于“隔辈亲”，他的奶奶很宠溺他，导致他已经四岁了甚至连自己吃饭都不会，还要人喂，笔者多次向孩子的父母反映这种情况，但他的父母表示由于工作原因没有办法自己照顾孩子，反应多次奶奶还按照自己的方式宠孩子，这样下去十分不利于孩子的成长。所以笔者要求家长在开放日时来到学校，看到其他小朋友都可以自己穿衣服，吃饭，而自己的孩子还必须有人照顾，他的父母感受到了事情的严重性，把孩子接回了自己家，在父母的要求和教师的努力下，这个孩子慢慢的独立了起来，从这个例子里我们可以看出，亲子之间的互动是多么的重要，父母在孩子心里的地位是无法被取代的，而缺失了父母的关爱和教育，孩子就很难顺利的成长。所以，定期开展亲子活动，让父母和孩子共同成长，让家长尽到孩子成长中的一份责任。

4 结束语

幼儿园是孩子成长中不可缺少的一部分，它不是教孩子多少重要的知识，而是教会孩子如何生活成长，让他们养成良好的习惯，为他们未来的成长打下坚实的基础。幼儿时期是孩子心理迅速发展的黄金时期，作为幼儿教师的我们要认识到我们肩负着很重的责任，与家长良好沟通，建立家园共育，共同促进孩子的成长。

参考文献

- [1] 裴娜. 幼儿园教育中家园互动的有效策略初探[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019, (1): 187.
- [2] 赵淑英. 幼儿园教育中家园互动的有效策略研究[J]. 科技信息, 2012, (13): 31, 26.
- [3] 张艳平, 胡君. 幼儿园教育活动中家园互动有效性的研究[J]. 教育界, 2015, (13): 164-164, 166.