

# 大学生财商教育

## ——以天府航空旅游职业学院为例

金蕊

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620860)

**[摘要]** 大学生即将步入社会, 职业生涯是人生的一部分, 人生需要生存与发展, 生存是基本需求, 而发展是要具备一定的能力, 除了知识技能以外还需要培养学生社会能力, 生活能力, 应变能力, 言语表达能力等, 积累一定的智慧, 情感态度, 人生观, 价值观, 金钱观。而我们口中的面包就是我们手里的金钱和资产, 大学生的金钱财商能力也是发展中能力的一部分。

**[关键词]** 大学生; 财商教育; 重要性

### 1 财商教育的重要性

前段时间热播剧《都挺好》里苏大强为了和别人攀比, 一天要一百块零花钱, 但他有钱之后, 开始玩起了投资, 看到投资利润较大时将一辈子积蓄全部投资进去, 最终发现是个骗局。苏明成和朱丽收入都不错, 却月光并啃老并理直气壮地认为是陪伴父母的回报。虽然是电视剧里的场景, 但是在现实生活中特别是大学生群体中却很常见。温室族, 盲财族, 啃老族, 月光族是很流行的词汇。“温室族”就像温室里的花朵, 衣食、金钱方面无忧。我校大多数学生家庭经济状况良好, 基本对金钱没有过多的认识, 喜欢就买“只买贵的不买对的”, 追求新品不管是否需要等等。甚至有个家庭条件一般的女学生一个月里面花了家里1万多, 而学生说就是买了一些衣服包包化妆品, 不觉得1万多算多。学生对自己将来的财富没有紧张、压迫感, 没有理财意识和想法, 没有理财目标。“盲财族”是指有一定理财意愿, 但缺乏相关知识或方法, 缺乏相关渠道, 喜欢跟风幻想一夜暴富但对风险认识不足, 就像电视剧里的苏大强一样。很多学生听信短期投资高收益的骗局, 把钱投资于风险较高的金融产品, 比如炒股、炒汇、买彩票、理财平台等, 却没有对风险进行有效预估和规避, 少则损失几百多则上万。“月光族”是指崇尚及时行乐主义(不包括正常消费的人群), 今朝有酒今朝醉, 提前消费, 把金钱作为评判一切的标准。部分学生攀比炫耀, 学生为了钱, 可以偷、骗, 甚至可以用青春美丽去换, 少数学生本末倒置, 将大部分精力放在了经济创收价值观和金钱观已经扭曲, 不惜用违法手段来获取经济利益。比如参与传销、诈骗、赌博、替人代考, 最终导致无法挽回的后果。

这些状况的出现很大一部分就是财商水平失衡导致的。具体来说就是大学生群体在消费观、金钱观、理财观、理财知识、理财意愿、目标和实践等表现出不足, 使学生不能正确认识财富且不能从中受益。正确地认识和对待财富, 对财商的认识, 也可以说是对如何走向成功的认识, 为加强我院的财商教育, 我提出以下几点建议:

#### (1) 学校与家庭教育双管齐下。

我院的学生大多数是经济条件较为优越, 又是独生子女, 集宠爱于一身, 学生从小生活优越对金钱不敏感, 同时缺乏家庭的财商教育。学生受社会不良因素影响, 部分学生为了超前消费出现校园贷、裸贷、高利贷、赌博、诈骗等现象。要想达到好的教育效果, 光靠学校的力量是不够的, 不仅学校要重视财商教育, 让家长也需要注重学生的财商教育, 培养良好的金钱观消费观。未雨绸缪, 与我们学校互通信息、及时反馈、共同监督、参与到学生的财商教育中, 这样就不会造成学校教育与家长教育的脱节。学校和家长互通信息, 家长要对学生的金钱需求做一个判断, 有计划、有节制地供给, 防止学生乱消费。

#### (2) 增强思想观念教育。

理财教育与大学生生活和社会生活有着密切关联, 将财商教育的内容纳入到思想道德修养课中势在必行。其实财商教育也是学生思想道德教育的一部分。主要表现在树立起正确的金钱观和消费观, 重视勤俭节约, 艰苦奋斗, 积极乐观, 合理有度的美德教

育, 使学生正确地认识金钱和使用金钱。

观念指引行为。首先学生要认识钱, 从平时的班级教育中教学生认识钱, 对钱的作用做出最好、最形象的诠释。钱本身没有好坏, 关键是看做什么用, 怎么用。学生了解自己家庭经济结构, 父母的工作内容强度和工资, 家庭支出等内容, 进一步增强学生对财商的认识。

其次理智的认识金钱和使用金钱。“钱, 固然要挣, 但对财物的追求不要表现地淋漓尽致, 人活在这个世界上, 不只是为了钱。”这段话诠释了我们应该如何对待钱与人生。可以为我们学生指引|在人生路中, 如何处理好金钱与三观之间的关系。让学生清楚地认识挣钱花钱的关系, 该怎么花钱, 该花在哪里。

(3) 从实际生活出发, 班级活动是学生形成正确的金钱观和消费观

大多数学生现在都是没有经济来源, 却从父母那里拿生活费衣食无忧。自然对钱财没有一个系统的认识。班级可以开展财商教育主题班会, 每个学生每个月的花销有哪些分别是多少钱, 列出一个清单, 划掉不需要的和超出承受价格的物品, 留下必需品和自己的经济实力进行对比, 对下个月做一个预算。或者每个学生有一个记账本, 记录自己的花费并进行对比。学生通过长期的记录和对比, 会对自己的消费内容和结构有一个清晰的认识和改变。班级同样可以提倡节俭杜绝浪费, 食堂就餐吃多少打多少, 聚餐实行AA制度等等。

班级可以利用网络的威力和影响力, 建立财商教育相关的QQ群、微信、微博、贴吧等, 让更多的学生主动地参与其中, 并提供了让学生们进行经验交流的平台。这些可以让学生管理, 老师来监督, 内容可以多样。

#### (4) 开展财商教育相关知识讲座

大学都有社团和很多活动, 可以相应开展相关活动, 如: 理财知识竞赛、跳蚤市场合理利用物品价值, 体验劳动等活动。使大学生自觉主动地接受投资理财的教育。学校可以组织学生听财商教育相关知识讲座, 在讲座之前相对学生存在的问题和想要学习的内容进行一个统计, 有针对性的进行讲解宣传。对于没有具体财务规划和认识的学生可以开展基础知识讲座。对于想要学习理财知识的学生可以开展一些与投资、消费、理财有关的专题讲座, 介绍流行的理财理念和适合学生的理财方法。

#### (5) 开设财商教育课程。

我校没有经济类课程, 学生基本接触不到财商教育, 不能形成系统的认识。但是学校有经济学, 工商管理专业的老师, 可以在学生选修课中开设相关课程: 财商测试、经济常识、企业经济学、市场营销、经济法规知识等理财教育课程, 同时可以结合投资成功失败的案例, 诈骗案例分析, 培养学生正确的理财观念、理财方式和理财技巧技能。

#### 参考文献

[1] 胡静, 叶丹. 浅谈大学生财商教育[J]. 科技经济导刊, 2018, 26(25): 179.

[2] 李慧. 大学生财商教育[J]. 中外企业家, 2014(21): 165+167.