

体育在发展学生个性方面的地位和作用

姚青波

(重庆市荣昌仁义中学 重庆 荣昌 402460)

[摘要] 体育教学过程是任由学生个性的自由发挥、引导学生心理健康发展、让学生身体得到锻炼的过程。体育教学就是要对学生进行相关的有助于学生个性发展需求教学,对培养学生德智体美劳的全面综合素质十分的重要。作者从影响学生个性形成以及体育教学对学生个性发展的叙利用分析,对于学生个性发展的体育教学原则以及教学策略方面,并对发展学生个性的体育教学做出了相关的建议。希望对于培养学生个性方面的发展教学有一定的作用。

[关键词] 体育教育; 学生; 个性; 作用

一、体育教学影响学生个性形成的因素

体育教学过程中,有不少可以影响学生个性发展的因素,首先就是环境因素影响着学生个性形成。体育教学因有训练教学,所以体育教学活动大多选在室外。而室外体育场地整洁干净、教学活动小组同学们互相帮助、民主有爱的教学气氛等,都会进一步促使学生积极的参与到体育教学中;其次,学生的自我意识也潜意识的影响着学生个体形成,学生在体育教学活动中找到自己擅长的体育活动,发挥自己优势项目,不光可以更加积极的能与体育活动,更能在更步时感受到自我肯定,进一步促进学生个性的发展;最后是群体的约束。在体育教学活动中,有各式各样群体体育活动,而各种体育活动都能使青少年在参与集体或者团体活动时,不光能积极与同学互动更能锻炼身体机能和体育技能。

二、体育教学在学生个性发展中的作用

体育教学在学生的个性发展中起到了极其重要的作用。这主要跟体育教学的本质和特征相关,也与体育教学的形式有关。具体如下

(一)丰富的体育活动促进学生发展

体育教学各种体育项目和活动形式多样,各类繁多的体育形式更能让学生广阔的体育活动中找到自己喜欢或者感兴趣的来参与。并且在参与体育活动的过程中,体育教学活动有利于让学生在体育活动中增强身体素质,搞高学生适应社会的能力,并且还提高了学生与人交流合作的能力,得到别人认可或者自我肯定。最可喜的还可以收获成功,达到自我满足,促进自我的发展。

(二)广阔的活动空间促进学生个性发展

体育教学的活动空间大多在室外或广阔的操场上,在这些地方不光开阔了学生的视野,让学生亲近大自然,更能让学生在这广阔的地方锻炼身体、愉快游戏、开展活动等,不光丰富了学习内容,还可以促进学生思维活动的展开,从而加强了学生个性的良好快速的发展。

(三)身体运动效果促进心理发展

体育教学的最终目标就是锻炼学生的身体,促进学生的身体和心理健康的发展。其中身体的健康发展是很关键。体育活动过程可以激发让学生的身体潜能,并且通过运动还能使学生的身体机能得到完美的释放,更是能够在运动过程中通过运动对人体的感观来刺激到大脑,使之发生心理感受。身体机能的反复多次训练还能对其产生稳定刺激,于是就在个性上形成了比较明显的较为稳定的长期的个性特征。

三、体育课堂教学时应注意的事项

体育课堂教学中的体育活动就是让学生的身体和心理都尽情释放得到个性发展的过程,体育教学要充分的发挥学生个性,体育教师要营造生动有趣的课堂气氛,带动学生学习兴趣,以促进学生个性得到发展以及释放。时代不断的进步,传统思维及教学模式都随之变化。随着新课改的逐渐广泛开展,体育教学的独特个性也都显现出来。而这些体育教学独有的个性,能让学生的学习环境中感受到不一样的学习气氛,从而推动了学生个性的发展。

(一)体育课堂教学的互动性原则

体育课堂教学的互动性原则是指在进行体育活动的同时,应

该是互动的。不仅是教师与学生之间的交流互动,更有学生间的互动。师生互动最主要的就是讲解体育技能,示范标准动作等。学生的互动如:小组活动时,小组成员间的互动。比赛时,小队员间的互动等。

(二)体育课堂教学的健身性原则

体育就是运动。为了学生个性的充分发展,体育教学需要遵循健身性原则,做到以学生身体训练为主,心理辅导为辅的健身性原则的教学方案,促使学生身心健康并良好的发展。

(三)体育课堂教学的娱乐性原则

体育教学要发展学生从个性的时候必须遵循娱乐性原则。体育是一种大众活动性游戏。体育的娱乐性原则,就是可以让学生们很享受体育教学。毕竟兼身体,心理娱乐一体的课堂,很难不打动学生。这种娱乐性原则能更加提高学生体育学习的兴趣。

(四)体育课堂教学的终身性原则

就目前现行的课堂改革理念,在培养学生的个性的体育教学上,应该要做到保持重视对体育终身学习的观念。为现有学生奠定更好的身体基础及良好的心理素质,更利于其以后的发展。

四、体育在发展学生个性方面的教学策略

为了学生个性发展,在体育教学活动中可以用下面的教学策略来指导体育教学。1.活用教材教具。因为体育教育与其他学科不同,不能根据教材内容随意的进行教学。而为了促进学生个性的良性发展,应该结合学生心理发展的特性,结合学校实际情况,对教材灵活处理;2.教师应该充分发挥以学生为主体地位的生本教育理念,不刻意约束学生的一些行为,让学生在灵活的体育课堂中主动积极的参与体育活动。在体育教学过程中教师要注意教学的趣味性、知识性和技术性,使学生能更好的展现自我;3.创新的教学方法。体育教学过程中,要根据不同的需要来制定不同的体育教学策略和体育教学方法。引入新的教学方法结合现有的教学方法,从优选择,只为促进学生对知识能力和学生个性的发展;4.在体育教学过程中,要开展多元化创新教学,这样就体现了体育教学的互动性、健身性、娱乐性及终身性,还可以通过不同的活动挖掘出学生的优势,促进学生个性与学生优势的发展。

结束语

综上所述,体育教学给学生的个性发展提供了有利的条件,并且发挥着其独特的作用,在发展学生个性教育的时候,教师对学生进行全面、综合的训练及教育,认可学生的能力,突出学生的优势,鼓励学生的进步,并努力提升自己,加强自己专业知识及创新教育的培训,从而更好地提升综合素质,更能引导学生个性的良好健康发展。体育教学是区别于其他教育具有健身性、终身性等个性的特殊教学科目。在体育教学中,要做到重视学生身体机能的锻炼,关注学生心理的健康,营造良好的活动气氛都是促进学生个性发展的最有效的方法。

参考文献

- [1] 韩景龙. 浅谈初中体育在发展学生个性方面的地位和作用[J]. 中国科技经济新闻数据库(教育), 2016(11)
- [2] 林虹. 体育与学生个性发展[J]. 湖北体育科技, 2002(2)