

浅谈阅读教学中小学语文核心素养的培养

欧超群

(湖南省永顺县永茂镇九年制学校 湖南 427000)

[摘要] 现如今小学生的素养发展越来越得到重视,针对每一科目都有其核心素养。我们就语文这一学科而言,语文阅读能力是语文这一学科的核心素养。随着新课改改革的发展,利用小学语文来培养阅读的能力也将被我们重视。我们必须掌握这一项能力,这是当代社会所要求的。在这篇文章当中,对如何更好地进行阅读教学,让我们更好地学习语文进行了研究。

[关键词] 阅读能力;小学语文;素质提高;逐步发展

0 引言

随着社会地发展进步,我们对于语文的学习也日渐加强。语文的重要性正在不断的体现,作为中华儿女,我们必须学好语文。语文作为小学教育中的重要学科,老师们要制定方案,使学生们能学好语文。但在小学语文的教学中,阅读教学对于学生语文核心素养的形成有着不可替代的作用。我们要培养学生们的阅读兴趣,使他们在阅读中得到快乐,从而促进语文核心素养的形成。不仅仅老师要发挥着引导作用,家长也要在中间进行督促。相信通过这样的方式,孩子们会逐步养成阅读的习惯,

1 核心素养的内容

核心素养对于我们学生的发展有着不可或缺的作用。核心素养的内涵十分丰富,涵盖的方面也及其之广,它涉及到了情感、能力、方式、兴趣等多个方面。对于它的发展我们不能一蹴而就,我们要有终身学习的准备。在我们一生的学习中,不断完善和发展它。在2016年的时候,关于研究核心素养的课题组提出了以培养“全面发展的人”为核心的课题。针对于此,我们更要把发展核心素养提上日程,帮助学生不断的向前进步和发展。

2 语文核心素养的内容

作为语文老师,我们首先要了解语文课程的基本理念。老师教授语文,一定要面向全体学生,加强学生对于语文知识的了解,对于学生语文的水平进行全面提升。

以语文的视角来看待事物,用语文的思维来解决困难都可以被称作语文素养。其实语文素养的养成不难,学生们只要在语文的学习中,养成阅读的习惯,善于用语文的视角去观察问题和解决问题,相信学生们的语文核心素养会提升的很快。

3 关于在语文核心素养指导下融入阅读教学的方法

(一) 以核心素养为基点,优化阅读教学设计

在我们进行阅读教学前,一定不能忽视教学设计。教学设计的内容包括对课程的内容、课程进行的方式等来进行计划。它就是本节课进行的“策划书”,没有了它,这节课的进行将会异常艰难。老师可以在核心素养的指导下,进行教学设计,并通过其设计,将核心素养和阅读教学有机结合起来。例如当我们教学到《三只白鹅》这一课时,老师可以课前引入一个小游戏,再引出白鹅的形象,这样学生们的兴趣会比之前教学大大增加。在教学的途中,老师可以设计“认字大赛”等活动,让学生们来比一比谁识的字最多。在教学的最后,学生们再分组讨论白鹅的形象,说一说白鹅的特点,以此学生的观察能力可以得到提高。这样一堂课结束下来,学生会得到许多收获,对于阅读的兴趣也会越来越浓厚。

(二) 利用多媒体来进行教学

随着现代化的进程不断加快,生活中许多方面也在发生着改变。针对于教学方面,越来越多的老师开始运用多媒体进行上课^[2]。比如在课前播放小视频,还有在教学中用PPT来进行教授等。老师在除了在教学中引入与课文相关的内容,还可以通过播放有趣的视频来增强学生对于课堂的参与度。比如当我们教学到《雷雨》这一课时,老师可以在课堂上播放关于雷雨的图片和音频,让学生切身的感受到身处在雷雨时的感觉。通过这一些系列的活动,相信学生们的核心素养会提升的非常快。

(三) 通过游戏实现阅读教学的趣味化

在语文核心素养的形成中,老师应该将阅读教学进行有趣化。老师可以通过一些课堂游戏来进行阅读教学,其中最常用的一种课堂游戏是角色扮演。在课堂上,老师对学生划分,让学生扮演不同的角色,最后通过学生的演绎来表达出课文的内容。在这个基础上,老师还可以让学生进行反串,让男同学来演女角色或让女同学来演男角色。在经过这种趣味课堂后,学生们对于学习语文将会更加积极,学好语文的信心将会与日俱增。

(四) 加强学生们课下的阅读

古代诗人朱熹曾说过:“立身以立学为先,立学以读书为本”。可见阅读书本是非常重要的。老师和家长都要培养起学生对于阅读的兴趣,使学生们广泛阅读书籍,扩充阅读的数量,增添阅读的内容。让学生在书海里遨游,体会到书中知识所带来的不一样感受^[3]。但是学生到底该阅读怎样的书呢?如何有效的提高阅读的效率呢?这些问题值得我们去思考。从实践中我们不难发现,老师的指导作用往往起着关键性的作用。老师一般通过在班里建立读书角等形式,来养成学生阅读的习惯,但是这仅仅激发了学生阅读的兴趣,并不能让学生了解到阅读的方法和方式。老师们要对这方面进行重视起来,为学生更好的阅读作出努力。

结束语

在小学语文阅读教学中,对学生进行核心素养的培养是非常关键的。学生通过阅读,激发出对于语文的兴趣,增加了他们对于语文课堂的参与度。老师们应该将核心素养和阅读教学进行有效融合,使语文这一学科更好更快发展!

参考文献

- [1]张彦辉.小学语文学科“核心素养”的内涵及其实现路径[J].学周刊,2019(14):50.
- [2]陈艳春.基于核心素养的小学语文文本解读能力培养策略初探[J].中国农村教育,2019(08):82.
- [3]黄丽芹.在阅读教学中培育学生的语文核心素养[J].中小学教学研究,2019(03):18-20+25.