

美育

——校园最靓丽的风景线

张彩娟

(贝尔路小学教育集团主校区 内蒙古 呼和浩特 010000)

[摘要] 始建于1958年的回民区贝尔路小学,以六十年“滋兰树惠,薪火相传”的办学历程成为一所既有厚重文化底蕴,又在不断传承、创新、发展中的品牌名校。走进这所美丽雅致的校园就可以看出学校对美育教育的重视,因为:“发现美、追寻美、创造美,是人类文明进步的足迹,也是一个人的生命蓬勃生长的历程。”

[关键词] 美育;校园;风景线

美激励着我们求真、美引导着我们向善、美是一种内涵,是一种价值,更是一种心灵的体验;美是创造的源泉,也是人生的最高境界!这是全体教师的共识。于是,学校将“德·艺润泽生命——求真、为善、尚美”作为美育教育理念,开展了大量美育活动,以丰富多彩的美育兴趣活动、教师、家长、学生共同参与的美育课程、体验性极强的美育教育实践活动和富有教育寓意的美育文化,让所有的孩子们都能参与到美育活动之中,使活动覆盖率达到百分之百,孩子们在美好的环境和新颖的活动中感受美、体验美、表现美、创造美从而健康快乐地成长,真正让孩子们学会学习、学会做事、学会生活、学会做人,同时也成为传播文明、传播美好的使者。

一、以美育课程为抓手做最贴近孩子的教育让美就在身边

美育,又称审美教育,它是素质教育不可缺少的一个重要方面,也是精神文明建设的一项重要内容。美育对培养学生健康的审美观念和审美能力,陶冶高尚的道德情操,培养全面发展的人才具有重要作用。美育的根本目的在于促进人的审美发展,就是按照“美的规律”塑造“具有丰富的、全面而深刻的感觉的人”我校针对小学生的特点,为了更加生动形象地培育孩子们健康的审美情趣、深化美育教育内涵,学校以“为学生提供多种学习经历以促进其生命成长”作为贝小美育课程的开发理念,在立足于国家课程的基础上开发建构了能够积极影响并促进学生完整人格形成的“德·艺润泽生命”美育课程体系,让学校课程成为孩子们感受美、体验美、表现美、创造美的美好场域,使校园真正成为滋养美的沃土,从而实现广泛开展美育教育和推进学校教育事业的深度融合。

“幸福小镇”美育体验课程——让儿童追寻美好的梦想落地:每周五下午三到五年级学生根据自己的兴趣爱好自主选择着“幸福小镇”美育体验课程,孩子们在奥斯卡演艺中心、彩泥坊、剪纸屋、翎羽传媒社、小小园艺馆、尤克里里演奏厅、美工设计院、茶艺一品吧、绅士西餐厅、贝尔京剧团、小凯爵士舞社等课程体验中获得了对社会的初步认识和理解,在宽广的美育实践互动中、在遵守秩序与自我管理形成了懂得美、欣赏美、展示美奠定了初步的审美意识与素养,也让不同的美育体验课从不同角度,多方位、多层次有效地实施美育教育,让美的种子在学校教育中落地生根。

“青鸟游学园”美育课程:以家乡作为主要美育课程资源,针对学生从一年级入学开始直到六年级毕业的十二个学期这些不同成长阶段的教育重点,设计开发不同的实践活动教育主题,把学校教育打开,努力让“教科书曾经是学生的世界”转变为“世界是学生的教科书”。

“家长有约吧”课程:在“努力让贝小的每一位家长成为全校所有孩子的家长”这一育人理念引领下,许多家长带着课程以走班的方式进入到了我们的校园和课堂:绘本故事课、沙画课、国学课、爱眼护齿健康课、绚丽器乐课、快乐韵律操课以及声乐123课等等。

“红领巾成长吧”课程:及时传播以习主席为核心的党中央对少年儿童的关怀和期望,不断增强少先队员的光荣感和少先队

组织活力,我校通过“红领巾成长吧”课程,不断创新少先队活动形式,通过开展“中国梦·我的梦”诗歌朗诵、“童心向党,祖国歌唱”红领巾合唱节“童心喜迎十九大,红领巾飘扬向未来”手抄报展、“《厉害了,我的国》贝贝小小为祖国加油”观影活动等主题教育活动将党和国家的新气象、新希望形象化地传播到孩子们心中,用美育教育真正为党、团、队的政治意识衔接扣好第一粒扣子。

“戏剧成长吧”课程:为了让学生体验中华传统戏剧之美,我校开设了“戏剧成长吧”课程。全校29个班级展演的儿童剧目,让所有的孩子都有机会站在了舞台上,经典的童话、优美的故事、以及亲身经历和体验而生长出的美好、自信与阳光、适应与承受、合作与互动、演绎与创造,让不同性别、不同气质向度的孩子都能在校园中找到更好的“自己”。

学校的美育课程建设一定要为全体学生全面而充分的发展服务,就艺术之美而言其基础是真、前提是善,因此,美育的目的就是通过艺术之美,把学生引导向求真、为善、尚美的境界。为了不断提升学校美育课程与时俱进的教育价值,在美育课程、兴趣小组活动、口琴、尤克里里等器乐进课堂等美育活动开展的基础上,结合先进地区的优质教育资源学校又相继开设了以万物为教材,以世界为课堂的“万物启蒙”课程“立起来艺术剧场”课程以及“国粹京剧”课程。

二、以校园文化为阵地让校园奏响美育乐章

教育,只有触及灵魂,才能使正确的世界观、人生观在内心生根发芽、开花结果,实现它,最好的就是环境的影响,我校位于商业圈,被商业气味紧裹着的时候,我们想方设法地让自然造化及校园文化植养师生,在浸润中习染天然美德、传统智慧、审美情趣、文明素养……

代表着全校每位学生的由孩子们自行设计评选的卡通形象娃娃“贝贝”与“小小”从孩子的视角出发,在校园角角落落呈现美育教育的平面、平层与平等,学校教学楼南面是孩子们最喜欢的绘本故事墙,我们以社会主义核心价值观和中国儿童幸福成长宣言为主题,选配了简洁易懂、富有童趣的16幅儿童绘本画呈现在墙面,彩色的图配着温暖的语句:“我讲文明,我要让生活更美丽、我快乐这样所有的影子都色彩斑斓、诚信让心与心靠得更近……”

我们努力从学生出发,让美育成为校园最靓丽的风景线,让孩子能够在学习、活动、参与的过程中体验到成长的快乐以及自我生命的意义、价值与尊严,从而形成完美的人格,拥有美好的心灵,这才是我们共同的追求!学校以丰富、雅致的校园文化,深度、持续、完整的美育课程为载体,产生指向学生核心素养的综合教育效能,使孩子们在活动参与中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华,让我们的校园真正成为弘扬主流价值的高地,滋养文明风尚的沃土和涵育中华文化的家园!让校园中的每个人感到自己很重要,让校园里的生命力更加旺盛,让所有人的情感更加丰满——这就是我们贝小人共同追求的“幸福·完整”的教育生活!