

关于中职学生恋爱观引导的研究

康耀文

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620860)

[摘要] 近年国家重视中等职业院校的发展和扶持,中职生人数日益增加。中职学生这一群体,在花一样的年纪里,青春期的男女有一颗蠢蠢欲动的心。在各大媒体报道中,多次出现关于早恋的负面消息,因此青春期恋爱问题也得到越来越多人的关注,帮助中职学生树立正确的恋爱观也成为社会议论的一个重要话题,笔者通过对成都市某职业中学民航班35名学生进行问卷调查,了解到调查对象对恋爱观及性心理问题方面会产生很多困惑和问题。

[关键词] 中职学生;恋爱观;引导

引言

处于青春期的他们,这个阶段对中职学来说是人生求知、自我提升的关键期。但是对中职学生来说在这个阶段,中职生的生理发育逐渐趋向成熟,但是在这一时期,学生的心理发展水平又落后于生理成熟水平,尤其是在与异性交往方面充满好奇,在我们身边,无数的早恋造成许多无可挽回的事件的例子,有些甚至毁了某人一辈子。怎样才能帮助学生顺利度过这一时期,是我们社会、家庭、学校应该考虑的问题。

1 中职学生恋爱观的心理分析

1.1在中职学生中,身边的朋友开始恋爱,或看到校园恋爱的现象,受到他人的影响,中职学生学习压力相对普高学生要小,心思不完全在学习上,过分注重交友,没有恋爱的情况也会使其产生自卑心理,加之周围环境的诱导,会不自觉地认为自己异常的孤独,精神需求得不到满足,从而引起寂寞、烦恼和痛苦。当这种心理变得强烈时,同性朋友又理解不到,就需要寻找可以依赖的“恋人”来倾诉。

1.2将恋爱视为儿戏,由于没有深厚的感情基础,寻找刺激,从中满足自己的某种需要,并且恋爱双方之间没有相似的人生观、价值观甚至恋爱观,也没有共同的目标和规划,这种人的“恋爱”对象很不稳定,每个人在生活里都多多少少地受他人的影响:爱人、亲人、朋友。身边人的性格、生活习惯都在潜移默化,多多少少地改变着自己想法。

1.3缺爱的环境导致,这些人多为父母感情破裂离婚,或因为其他原因寄人篱下得不到温暖,生活在一个冷漠、压抑甚至受辱的环境里。于是渴望得到来自他人的温暖,而异性的抚慰正弥补了这一点,使他们尝到了爱情的甘甜。

2 中职学生恋爱心理危机的应对策略

2.1端正与异性正常交往的态度

首先要端正态度,培养健康正确的交往意识,不能有邪恶的思想,交往对自然就会落落大方,其次,要广泛交往,避免个别接触,交往程度宜浅不宜深,广泛接触,利于我们认识、了解更多的异性,对异性有一个基本的总体把握,并学会辨别异性。有的人外表像个迷人的小帅哥,但交往中会发现他华而不实,有的人学习成绩呱呱,却恃才傲物、颐指气使。如果只进行有限的小范围个别交往,难免会“只见树木,不见森林”,对异性的了解不但有限,可能还失之偏颇。所以,利用每一次集体活动的机会,有意识地在更广阔的人际范围内进行交往,是我们十分需要的。再次,交游关系要疏而不远,若即若离,把握两人交往的心理距离,排斥让彼此感到过于亲密和引起心绪波动的接触。如果我们在交往中发现对方的苗头不对,要调整自己的态度,使交往回复到波澜不惊、心静如水的状态。

2.2加强情感沟通,了解孩子心理想法

家长首先要尊重孩子的人格和感情,取得孩子尊敬和信任的前提。在尊重的同时,要倍加关心孩子,对他们在学习中出现的失误,应及时地帮助孩子找出原因,总结教训,耐心地做好疏

导工作。此外,家长要从各方面理解孩子,尤其要理解孩子在青春期生理及心理的一系列变化及由此产生的各种现象和问题。只有家长以平等、真诚、信任地态度出现,孩子才会敞开心扉,才便于找出问题地症结。真正地教育并不是口头上地说教,而是人与人之间地相互接触和交流。父母需要构建一个充满爱的和谐家庭。学习差或者单亲家庭的孩子,有着学习上的烦恼,因缺少父母的关爱而导致孤独感,所以容易早恋。因此,父母应该共同努力为孩子构建一个充满爱的和谐家庭,同时必须和孩子建立良好有效的沟通关系,亲情的关怀和温暖会冲淡孩子对爱情的渴望和依赖。

2.3提高认识,正视早恋

多读一些青少年修养丛书,如“中学生心理和健康读本”等,从中理解到爱情并不是单纯的异性相吸,它包含高尚的情操和充实的精神生活,从而对已有的恋情进行冷静地分析,如果是被对方地优点和长处所吸引,应当把这种美好地情感深藏心理,变为促进自己前进的动力;如果是被对方漂亮的外表或优越的家庭所吸引,则说明这种感情是很肤浅的。同时,也可以认识到青少年可塑性强,个人的理想、兴趣、志趣的变化都会引起恋情的变化和发展,早恋的成功率极低,所以,应把精力放在追求远大理想和实现人生价值上,而不宜过早恋爱,空耗精力,消磨时光。

2.4与家长配合正确引导学生

作为教师应该与学生家长积极沟通,通过家长可以多了解学生的心理变化,一旦发现学生有各种情绪的产生,应该与家长及时取得联系,配合教育学生,而不是一味的批评学生。处理学生恋爱问题,如同治水,不能堵,只能疏。所以老师可以与恋爱中的学生促膝长谈、情境点拨、文字交流等,做到正确引导,让其明白自爱、自重、自尊的道理。对学生进行科学性的性教育,培养他们的责任感。

结束语

每个人在生活里都多多少少地受他人的影响:爱人、亲人、朋友。身边人的性格、生活习惯都在潜移默化,多多少少地决定着你的未来。跟着蜜蜂能找到花朵,跟着苍蝇只能找到厕所。安静的时候,注意时不时地看看身边的人,远离那些能让你变得消极的朋友,多和一些具有正能量的人在一起其实早恋对中学生的不良影响还有很多,在此不再一一赘述,青春期是人一生中记忆力最好的时期,达到了记忆的巅峰,美好的青春年华浪费了是多么的可惜啊!早恋不但会浪费美好的学习时光而且还会产生出很多对孩子的不良影响,青春期需要冷静、理智,请记住:早摘的葡萄是不会甜的!

参考文献

- [1]陈华峰.中职生恋爱及性行为现状调查[J].中国校医,2012,26(07):504-505+507.
- [2]徐亚吉,胡珍.浅议基于社会性别的中职生性教育[J].中国性科学,2012,21(06):43-44+49.