

提升小学语文课堂教学效果策略探究

多杰吉

(青海省同仁县年都乎完小 青海 同仁 811399)

[摘要] 在目前的教学中, 语文教学有着重要的意义, 其是提升学生理解能力与表达能力的重要学科之一, 对学生进行综合能力发展有着重要的辅助作用, 但是在目前的语文学科教学中, 教师受到传统教学模式的影响, 存在较多的问题, 使得整体语文课堂的教学效果无法得到保障, 影响了学生的整体发展, 因此在当前的语文教学中, 教师需要对语文教学的方式与方法进行整体的创新, 使得学生可以获得发展, 为学生在日后的学习与工作中奠定基础。

[关键词] 课程改革; 教学方法; 语感; 效果

0 引言

在目前的语文教学中, 传统的语文课堂教学上, 教师使用的方式多为被动填鸭的教学方式, 而在小学语文教学效率的创新过程中, 教师可以针对学生的特点进行相关的语文知识教学, 在课堂上给学生充分的发展空间, 让学生得到整体加强, 将语文课堂的教学效率放在首位, 为学生的全面发展奠定基础。

1 构建和谐师生关系

新课程标准强调学生在小学语文课堂中的主体地位以及在学习过程中的主动参与。在小学语文课堂提问中, 教师要重视和学生间的互动。虽然在小学课堂提问中, 问题的提出者是教师, 但是教师在此过程中并非支配角色。有效的小学语文课堂提问要求教师与学生之间是平等的。如果在小学语文课堂提问中, 学生与教师之间缺乏基本的信任与尊重, 则教师与学生之间包括提问在内的对话也难以取得较高的质量。因此, 在小学语文课堂中, 教师要意识到在知识获取方面, 教师与学生仅有认知顺序的不同, 而不存在认知地位的差异。且教师要尊重学生的人格以及主体地位, 不能以讲解代替学生的问题去理解。

2 提升学生的学习兴趣

课堂教学教学效果的好坏, 教师不是最好的发言人, 学生才是, 对于学生来说, 一堂课下来, 学生可以掌握课堂上的知识, 即是课堂教学质量良好, 同理, 如果学生无法掌握相关的教学内容, 即表示课堂的教学效果较低, 因此在目前的语文教学中, 教师需要创新教学方法, 关注学生的学习情况, 制定相关的语文课堂教学策略, 以提升学生的学习兴趣, 为学生制定相关的语文教学计划, 以求帮助学生得到成长, 满足学生得到全面发展的目的。

3 充分尊重学生差异

小学生在心理特点、生活经验以及学习进度等多个方面存在明显差异。在这些差异的影响下, 小学生会产生不同的知识基础、接受能力、思维方式以及理解方式。而这些内容对小学语文课堂效果产生直接影响。因此, 作为小学语文教师, 在小学语文课堂教学中有必要对学生的差异和个性特征做出了解, 从而有依据地提高学习针对性。面对具有较强理解能力与学习能力的学生, 需要让他们在充分探究与思考实践中发现问题并对问题进行分析, 从而让他们在解决问题的过程中获得成就感; 对于具有一般理解能力与学习能力的学生, 应当着重提高他们的学习能力, 并重视在调动这些学生提问兴趣的基础上给予他们较多的提问机会, 并在解决问题的过程中对他们开展耐心引导; 对于理解能力与学习能力较差的学生, 则应重点强调提升他们的学习兴趣以及学习信心, 在提问过程中应当重视引导, 通过帮助他们获得成功体验来提高这类学生的学习积极性。

4 设计充满活力课堂

在目前的小学语文教学过程中, 教师存在的主要问题是课堂教学没有激情, 受到应试教学理念的影响, 在当前的语文教学中, 教师使用的方式多为被动填鸭式教学方法, 让学生只能是被动地进行听课, 而无法全面的参与到教学中, 此问题的主要原因为教师的教学理念较为落后, 使得在课堂教学上, 教师讲, 学生听, 教师讲解的过于单一, 模式较为老旧, 在课堂上并未存在可以激活学生课堂激情的内容, 导致学生在学习的过程中无法积极的参与到教学过程中来, 影响了整体课堂的教学质量。

5 整体设计提升课堂效果

在目前的语文教学中, 教师对课本的开发力度较低, 当前是新课改教学理念的发展阶段, 再此阶段中, 教师过度的关注相关课件的使用, 但是却忽视了对传统教学课本的使用, 但全面的杂乱的课件使用, 影响了学生的学习兴趣, 即使增强了学生的相关学习兴趣, 却也存在课堂内容多而杂的问题, 使得学生在学习上过于繁琐, 无法保证整体的学习质量, 因此在目前的语文教学中, 教师需要针对相关课本的使用效率做出研究, 将课本的作用最大化, 同时深度研究教学课本的内容, 为其建立相关的周边教学内容, 让学生成为课堂的主体, 将课堂还给学生, 教师作为引导者帮助学生进行学习, 为学生的发展奠定基础。例如在目前的语文教学中, 教师可以针对相关的课文进行整体的研究, 通过全面分析的方式, 帮助学生更加全面的掌握相关的语文知识点, 其次在进行教学的过程中, 使用信息技术作为语文课堂的主要教学方式, 围绕教师的教学理念进行相关的教学计划设计, 讲信息技术作为主要的辅助工具, 对学生进行综合的帮助, 使学生可以得到全面的发展, 另外进行课外内容的研究与分析, 拓宽学生的视野, 丰富学生的认知。

6 结束语

综上所述, 语文课堂提升教学效率有着重要的意义, 在当前的语文教学中, 教师需要创新教学方法, 针对学生的特点进行重点的培养, 同时帮助学生成为课堂的主体, 以学生为核心创新教学方法, 使学生可以得到发展, 并且在语文教学中, 将教学效率作为课堂的主要关注对象, 帮助学生全面发展。

参考文献

- [1] 袁晓玲. 语文教学中学生思维能力的培养[J]. 现代教育科学. 2012(08)
- [2] 刘佳. 小学语文教学开放式课堂构建的路径探究[J]. 中华辞赋. 2017年12期
- [3] 胡红彩. 试论人文教育在小学语文教学中的重要性[J]. 中华少年. 2016年36期