

浅谈农村留守儿童学前教育的现状与思考

郑 楚

(广丰区实验幼儿园 江西 上饶 334600)

[摘要] 农村地区留守儿童的学前教育是指在父母外出打工或做生意,留在农村地区由其祖辈或亲属照顾的3-6岁儿童的教育。由于受传统观念的影响,加之农村学前教育发展的滞后等,我国大部分地区农村留守儿童学前教育的现状不容乐观,值得广大学前教育工作者的关注和重视。本文主要就农村留守儿童学前教育的现状与提升策略进行了思考。

[关键词] 农村留守儿童; 学前教育; 现状; 思考

0 引言

在我国经济飞速发展的今天,越来越多的农民从农村到城市打工,这在一定程度上增加了农村留守儿童的数量。由于大多数的农村留守儿童在家附近没有幼儿园和照看的家人缺乏学前教育的关注,而无法前往幼儿园接受正规的学前教育,这在一定程度上影响了儿童的身心发展。农村留守儿童的学前教育直接关系到农村留守儿童的身心成长及教育的起点公平。目前,农村留守儿童的学前教育逐渐受到重视,但学前教育机构,教育经费,教育内容,城乡差异和心理健康仍存在一些问题。目前,应重视学前教育对农村留守儿童身心发展,学前教育公平与城乡社会稳定的重要性;加强学前教育组织,教育管理和教育内容的完善;并稳定和加强农村学前教育的教师队伍建设。

1 农村留守儿童学前教育的现状分析

现阶段,我国农村留守儿童学前教育存在两个突出问题。首先,由于城市发展的步伐越来越快,企业对人员数量的需求越来越大,所以越来越多的农村人口外出工作,这导致农村地区留守儿童人数不断增加。因此,农村留守儿童的人数多,是当前农村留守儿童教育的一大突出表现^[1]。其次,许多农村家庭照顾留守儿童的大多数是祖爷爷奶奶,或外公外婆,老年人照顾孩子的理念两极分化更为严重。一方面,过于溺爱孩子。将孩子养成了一个小小少爷,一个小公主,另一方面还有一些老人忙着做家务,他们认为孩子吃饱穿暖就行,对孩子的关爱不足。不管是哪种都缺乏对儿童学前教育的重视,即使有些老人意识到学前教育的重要性,也是心有余而力不足,不知道如何教育孩子。这使得农村留守儿童缺乏学前教育,导致许多儿童存在个性发展不均衡的心理问题,此外,儿童还需要接受小学教育,幼小衔接不理想,这也影响到农村地区留守儿童的更好学习。

2 农村留守儿童学前教育的思考方法

2.1 做好宣传,增强教育意识

对幼儿学前教育来说,应加大对留守儿童看护人员的宣传,使其认识到学前教育的重要性,让他们了解学前教育对幼儿发展的益处。家长可以带孩子去幼儿园内去参观,了解幼儿园的基础设施和教学内容,提高家长的信任度^[2]。为了提高孩子对幼儿园的热爱,可以让家长积极主动地将孩子送到幼儿园进行学前教育。此外,发动入园的家长协助宣传,将园区教育的实际情况以及孩子们进入从幼儿园后各种知识和能力的提升,向周边人详细介绍,通过实际案例,提升人们对幼儿园的认可度,并让家长了解学前教育的重要作用,使周围的人积极送孩子上幼儿园。

2.2 增加幼儿园数量,改善幼师师资

在这个阶段,农村幼儿园数量不缺,但是,为了满足越来越

多的留守儿童接受学前教育的需要,增加幼儿园的数量是确保农村留守儿童入学率的基本措施。因此,应鼓励学校和个人创办幼稚园或幼儿班,合理及充分利用现有资源,让更多适龄儿童接受学前教育。同时,在创建幼儿园的过程中,还要注意幼儿教师的师资力量,聘请具有幼儿园教师资格证书的专业技术人员,并定期培训幼儿教师,确保幼儿园教师的能力,以满足儿童学前教育的需要。

2.3 改善家庭氛围,增强关爱程度

要想为留守儿童营造良好的家庭氛围,给孩子更多关爱。留守儿童本身缺乏父母的爱护,与那些常伴父母左右的孩子相比,留守儿童容易出现负面心理状态,这不利于幼儿的成长^[3]。因此,学前教育机构应积极与留守儿童的家长进行沟通和交流,传授家长如何与孩子进行正确的交流和沟通,更多地了解他们的内心需求,和对爱的渴望,要与孩子在心理上进行沟通,及时给予孩子情感反馈。不仅如此,还要提高家长的知识水平,让看护的家长做到老有所学,通过提高自身素质和修养来潜移默化地影响孩子。同时,在家庭中营造学习氛围,学前教育机构可以去一些祖辈照顾孩子的家庭开展家庭教育活动,让孩子们体会到学习的乐趣,降低学生的孤独感。

2.4 加强对幼儿的关注,促进幼小衔接

农村留守儿童的父母应定期通过视频或电话与子女沟通,加强对儿童的关心与关注,引导儿童健康成长。同时,学前教育机构或当地政府职能部门也应为儿童提供有针对性的心理咨询和帮助^[4]。积极创办公立幼儿园,让留守儿童接受正规的学前教育,并根据当地小学的实际情况,适当调整学前教育的内容,从而有效解决幼小衔接中存在的问题。

3 结束语

总之,农村留守儿童良好的学前教育对儿童的身心发展具有重要的作用和意义。学前教育工作者应充分认识农村留守儿童学前教育中存在的问题和现象,并思考提高农村留守儿童学前教育质量的措施和方法,以促进农村留守儿童的健康发展。

参考文献

- [1] 巫秋云. 当前农村学前留守儿童教育问题探讨[J]. 文教资料, 2017(31): 173-174.
- [2] 黄刚. 新农村建设背景下农村留守儿童问题的现状及对策研究[J]. 学周刊, 2017(14): 214-215.
- [3] 潘新颖. 农村留守学前儿童的教育问题及解决措施[J]. 中国校外教育, 2016(25): 45+50.
- [4] 吴昊东. 农村学前留守儿童教育现实困境与提升策略研究[J]. 长春教育学院学报, 2016, 32(07): 21-23.