

网络环境对高中学生汉语言文学学习的影响

邱梓琳

(长沙市第一中学 湖南 长沙 410000)

[摘要] 随着现代信息技术的快速发展,互联网在高中汉语言文学的应用愈发广泛,虽然在促进汉语言文学不断发展,提升高中学生汉语言文学学习的便捷性具有关键性的作用,但是在网络环境日渐扩张,网络语言以及快餐文化的诞生,也为汉语言文学的学习带来了挑战,并在某种程度上而言,网络环境已经在潜移默化状态下对我们的汉语言文学学习造成了影响。

[关键词] 网络环境;高中学生;汉语言文学;学习影响

在高中院校汉语言文学中应用网络教学不但是对传统教学形式的创新,更是能够提高高中语言文学学习质量及学习效果的有效途径。然而,现代网络中并不仅包含健全的学习资源,其涉及范围较广,随意性较强,并且不乏存在娱乐消遣汉语言文学作品的情况出现,由此表明,网络环境对我们日常汉语言文学的学习而言,在带来积极影响的与此同时,也存在着许多负面影响,所以面对繁杂易变的网络环境,在汉语言文学的实际教学是否应用网络展开教学已经逐渐成为业界最为关注的问题之一。

一、网络环境对高中学生学习汉语言文学的积极影响

(1) 应用多媒体教学,提升教学质量

传统汉语言文学在实际教学中,多是老师一味的向学生讲授、灌输知识内容,被动的教学形式不仅促使我们对汉语言文学的积极性及学习兴趣持续下降,还直接对我们的学习质量以及学习成果造成严重的影响,并且由于课堂教学极为有限,所以汉语言文学老师在教学过程也存在着较强的压力,网络的诞生及应用也为高中汉语言文学的课堂教学注入了新的生机。和课本、粉笔以及黑板的传统教学形式进行对比,多媒体中涵盖文字、图片、视频与音频,积极运用现代计算机技术,将三者进行有机的结合,对高中汉语言文学所应用的教学课件展开编辑转换处理以及保存播放处理,可以最大限度的吸引我们的注意力,并激发我们多个感官,从而有效激发我们的积极性及学习热情,利用现代多媒体该技术,可以促使汉语言文学的课堂教学内容更具综合性与科学性,并可以从更多角度将知识内容讲述于我们,进而有效提升高中汉语言文学的课堂学习效率及学习成果。

(2) 网络交流平台的应用强化学习交流

网络的诞生在某种程度上对我们的生活方式以及学习形式造成了很微妙的影响,促使人与人之间的沟通交流更具快捷性及便捷性,促使每个人都可以在庞大的网络中找到适合自己的情感表达平台及表达形式,而就现阶段而言,微信、QQ、微博以及贴吧论坛等网络交流软件及平台应用的极为广泛。在网络交流平台内,彼此之间的沟通交流不再会受到地点与时间的影响,世界各地的亲朋好友以及网民都能够更为顺畅的对信息进行交流及分享,除此之外,通过网络交流平台各地合理应用,还能在其中学习到许多知识内容及实践经验,而对于汉语言文学而言,还可以利用网络交流平台获得更为高效与优质的推广。

例如:现阶段有许多高中院校都在激励推广及应用的易班网,其是将创设师生相互沟通,相互交流学习资源及分享信息作为主要目的的虚拟社区之一。易班网内涵盖了微博、校园论坛、贴吧及博客等多种网络应用软件。其中,在易书网以及大讲堂等多个项目内,相关工作者都会在其中定期的对有关汉语言文学的知识内容进行学习与探讨,而这也为我们学习更深层次的汉语言

文学带来了新的途径及平台,且强化我们汉语言专业学生之间及师生之间交互沟通。

二、网络环境对高中学生学习汉语言文学的负面影响

(1) 网络语言带来的负面影响

随着我国现代信息技术的快速发展,网络也正处于蓬勃发展的状态,而网络语言也就此诞生。就当前而言,网络语言拥有语言简洁高效、个性另类以及形象线径的主要特性,然而由于网络该语言和我国传统汉语在写法与用途方面等都存在着较强的差异,并且其中所应用的生僻字、网络符号以及错别字极为广泛,而这也对我国传统语言造成了严重的影响,甚至我们当中就有许多学生在对汉语言文学进行学习时会不自觉的对网络语言进行相仿,这对我们正确对待及学习汉语言文学的学习带来了许多负面影响。

(2) 快餐文化带来的负面影响

事实上,当前社会处于快速发展的快节奏社会,并且随着人们自身的精神需求逐渐朝着多元化的方向发展,传统汉语言文学已经无法满足当前人们的学习需求,多数人更为注重学习速度,而快餐文化刚好满足了现代人的学习需求,由此便推动了快餐文化的快速发展并且已经涉及到了我们日常生活中的许多方面。但是,快餐文化为我们学习汉语言文学多带来的弊端及影响也是极为明显的,所有知识的学习都必须遵循从浅到深、循序渐进的过程,但是部分快餐文化内包含着大量的暴力、低俗的不良内容,而这会为我们的身心健康带来许多危害及负面影响,长久接触快餐文化,不仅会对我们的阅读能力、审美能力以及人生价值观造成不良影响,还会为我们的日后发展带来许多负面影响。

结束语

由上可知,网络在为高中学生学习汉语言文学的过程中不仅带来许多便捷,还存在着许多负面影响,正确的应用网络可以有效激发学生的学习兴趣及学习热情,提升教学效率及学习效果,反之,则会对学生的身心发展带来许多不利的的影响。所以,我们在利用网络对汉语言文学进行学习时,需要时刻注意我们的思想,正确对待网络,适度运用网络,防止网络为我们带来负面影响,由此才能推动汉语言文学的健康发展。

参考文献

- [1] 郝高才,李雍冰.网络环境对高职学生汉语言文学学习的影响探究[J].电脑迷,2018(28):143.
- [2] 焦黎黎.网络环境对高职学生汉语言文学学习的影响观察[J].现代职业教育,2018(20):186.
- [3] 丁蕾.网络环境对高职学生汉语言文学学习的影响探讨[J].文理导航(下旬),2017(8):126.