

浅谈大学生社团在高校思想政治教育中发挥的作用

黄薇锦

(昆明冶金高等专科学校 云南 昆明 650033)

[摘要] 大学生社团活动不仅丰富了高校思想政治教育的内涵,而且创造出了能够锻炼和培养大学生综合素质和竞争力的新形式和新方法。实践证明,大学生社团的存在和发展使得高校思想政治教育的内涵更深刻,外延更扩展,并且使高校思想政治教育的形式和内容更适应广大在校大学生的需要。本文主要分析了大学生社团在高校思想政治教育中发挥的作用。

[关键词] 大学生社团; 高校; 思想政治教育; 发挥的作用

1 大学生社团在高校思想政治教育中发挥的作用

1.1 大学生社团为思政工作的开展奠定了坚实的基础

思政教育和大学生的学习和生活联系密切,并且贯穿于大学生生活的各个方面。伴随着大学生社团的不断发展,社团活动展现出了广泛性、自由性和参与性的特点。过程中,可以将思政教育和社团活动联系起来,大学生能够将学习到的知识灵活的应用到生活中,充分的感受到思政对人们生活的重要作用,学生在社团中不断的提升自己,建立起正确的世界观、人生观和价值观。加强学生的爱国主义和集体主义的建设,对于推动大学生的思政教育有着极其重要的作用。

1.2 大学生社团有助于实现高效思想政治教育的目标

高效思想政治教育的目标,是指高校根据社会发展的需要和大学生成才的要求,通过开展高校思想政治教育活动使大学生的思想、道德、政治、审美、心理和法纪等素质在一定时期内达到预期的效果,当前大学生社团由于其自身的独特组织特点和活动方式显然已经具备了全面实施和提高大学生思想、道德、政治、审美、心理和法纪等素质的内在要求。大学生社团作为区别于传统正式的班集体组织的高校思想政治教育的第二课堂,是大学生依据共同的兴趣、爱好自愿结合而成的自主开展活动的群众性学生组织,它的参与主体是在校的大学生,并且文、理交融,极大的弥补了课堂教学和专业技能训练的不足,尤其是不同类型社团如学习型社团、服务型社团和娱乐型社团开展的丰富多彩的活动内容可以充分满足青年学生对思想、道德、政治、审美、心理和法纪等素质提高的内在需求。

1.3 大学生社团的教育方式的出现打破了传统的一味灌输的模式

大学生社团能够更加准确的掌握学生的需要和心理,而且大学生社团给予了学生自主权,学生积极的参与到社团中去,包括日常的管理和活动的组织,这些能够最大限度的提升学生的主动性和积极性,活跃大学生的思维,提升他们的主动意识。而且学生在参与社团建设指挥,能够更好的接受思政教育,学习的效率得到了提升,思政的感染力得到了增强。而且大学生社团融入到学生的生活中,能够更加准确的掌握学生的思想状态,更加能够从学生的角度出发,做好思政工作,提升质量,保证思政教育的实效性。

2 加强高校思想政治教育中大学生社团作用的策略

2.1 发掘大学生社团在高校思想政治教育中的内、外部驱动力

(1) 激发大学生社团的内部驱动力。当代大学生更加的独立、自我意识、竞争意识强烈崇尚自我奋斗,更多地关注自我价值的实现,而大学生社团由于其自身的独特优势正好可以在此方面大有作为,可以在很多方面满足当代大学生的内在需求。从大学生自身的角度来讲为了满足自身的多样性需求大学生们乐于并勇于加入各类大学生社团组织去张扬自己的个性、寻找交往的快乐、自尊的满足体验竞争的乐趣这些都给高校大学生社团的相关管理部门以启示,加强大学生社团建设是与满足当代大学生自身的内在需求是一致的。以此为基础来加强和改善大学生社团的建设和发展,从而可以更好的激发大学生在社团建设和发展过程中

存在于他们自己身上的为了满足自身需要而产生的强大推动力。

(2) 挖掘大学生社团的外部驱动力。确定适当的目标可以诱发人的动机和行为从而达到调动人的积极性的目的。对于大学生社团来讲,正确目标的确立可以给大学生社团在高校思想政治教育中发挥作用带来无限的外部驱动力,高校思想政治教育和大学生社团管理等相关部门可以建立一整套的具有较强针对性的大学生社团在高校思想政治教育中作用发挥的目标要求方案,要求大学生社团的领导者及其全体成员要按照目标要求方案开展好相应的社团活动,从而可以不断地为大学生社团在高校思想政治教育中发挥作用提供源源不断的外部动力。

2.2 提高社团文化品位,注重活动德育功能

目前,高校社团组织门类齐全、活动丰富多彩,丰富了大学生的娱乐生活。提高了大学生的综合素质。但从活动的内容来看,社团开展的大多是一些娱乐性活动,例如篮球赛、话剧、舞蹈等,缺少一些涉及德育教育的活动,活动虽开展的轰轰烈烈,实际上并没有多少营养,对学生成长的帮助甚少。高校应该多引导学生成立一些学习类的社团,学习型社团在活动的德育性方面要优于其它类型的社团,是进行思想政治教育的重要平台。学习型社团的活动要紧贴时事,注重理论联系实际,力求接近现实、跟随时代,不断提高活动的档次和品味。例如,开展一些关于时事专题讲座、党史知识竞赛和主题教育报告会等,提高大学生对政治理论的兴趣,了解党的发展历史和伟大功绩,坚定社会主义信念,树立正确的社会主流价值观和审美观,自觉抵制腐朽、反动的思潮。高校也可以从中挑选一些发展较好的学习型社团,将其打造为精品社团进行宣传,形成榜样效应,从而影响其他的社团。对于普通的社团也要加强监督和引导,鼓励其开展一些内容丰富、思想健康的活动,例如勤工俭学社可以积极联系学校餐厅和后勤部门,为贫困生提供一些勤工俭学的机会,也可以走出校门,寻求街道办、居委会等的帮助,为贫困生提供必要的帮助。

2.3 营造大学生社团在高校思想政治教育中发挥作用的良好环境氛围

(1) 强化高校对大学生社团的支持力度。高校必须对大学生社团在高校思想政治教育中的作用给予高度的认可和肯定,深刻认识大学生社团在高校大学生群体之间的政治、文化和思想方面所发挥的重要作用,对大学生社团在高校思想政治教育中的作用给与足够的重视和充分的关注在加强高校思想政治理论课建设的同时把大学生社团的建设和发展纳入到高校思想政治教育的总体规划中,关注大学生社团的日常活动开展尽一切努力为大学生社团的成长创造有利条件充分发挥好大学生社团在高校思想政治教育中的这一特殊载体作用。(2) 健全管理体制为大学生社团的发展创建良好的环境氛围。高校要加强对大学生社团建设的引导和管理建立健全的管理体制机制,从大学生社团自身制度建设和外在政策环境建设两个方面着手,切实加强对大学生社团的引导和管理促进大学生社团健康、持续的稳定发展。通过建评健全评比淘汰机制来不断增强大学生社团自身建设和发展的动力,通过创建一批品牌大学生社团来起到示范和带动更多大学生社团沿

(下转第548页)

提高小学语文课堂教学有效性策略

饶光锐

(重庆市酉阳县花田乡中心小学校 重庆 409803)

[摘要] 我国的教学改革已经开启了很多年,近些年来有效性教学受到越来越多的关注和重视,在高效的课堂教学之上,学生的学习兴趣培养、学生学习的积极性以及主动性的调动,学生的情感体验受到更多的关注。本文以小学语文课堂教学为背景,展开如何提高有效性教学的策略和做法探讨,期望为广大小学一线教师带来一定的参考。

[关键词] 小学语文; 课堂教学; 有效性策略

小学语文学科属于综合性学科,在小学语文课堂教学之上语文教师需要不断提升学生的语文综合素质和语言表达能力。教师在教学过程中要不断调动学生学习的主动性和积极性,不断培养学生主人翁的学习精神。学生在小学语文课堂要学会主动参与语文知识体系的构建,主动完成语文知识的练习。小学语文课程的学习为所有学生日后的学习生涯奠定语言基础,因此小学语文学科教学的重要性不言而喻。当前随着新课标教学改革的推进,小学语文有效性教学也出现了不少问题,因此笔者结合多年的教学经验,谈谈相关的看法。

一、关于小学语文课堂教学出现的主要问题

第一,僵化的授课模式,当前小学语文课堂教学主体一直被小学语文教师占据,很多情况下学生无法成为学习的主体,仅仅作为被灌输知识的对象和容器,教师强行灌输知识,学生被动接受知识缺少愉悦的学习感受和体验,长久以来这种毫无生气的教学课堂缺少活力,严重阻碍学生养成正确、科学的思维方式。第二,由于小学语文教学长期受到应试思维教育,很多教师为了提高年终的教学排名,一味的追求学生的成绩和分数,采用满堂灌的教学方式教学枯燥而又乏味。在具体课程之中又没有将教学内容与教学方法充分结合,在小学语文课堂之上背诵课文、读课文、练习写字等已经成为教学的全部内容,导致教学目标难以实现,无法收到良好的而教学效果。

二、在小学语文课堂如何有效提高课堂教学效率

(一) 打破传统教学观念的束缚

新课标提出教师要充当课堂教学的启发者与引导者的教学观念主张,因此从事小学语文教学的教师要积极掌握最新教材以及教学知识,不断提高自身的综合教学素质与能力,通过不断的自学积极改变教师自身在课堂之上的角色,积极引导学生在课堂之上的学习主体意识;另外小学语文教师还需要积极学习先进的教学技能和教学知识,利用坚持不懈的学习精神不断提高自身的教学综合素质,为学生提供高质量的教学课堂。

(二) 改变教学方法不断激发学生产生浓厚学习兴趣

俗语说兴趣是最好的老师,教师只有不断地激发学生学习兴趣,帮助学生积极探索语文知识的学习和研究,学生只有提高了对语文学科的学习兴趣,才能被语文学习内容深深的吸引,最终真正喜欢上语文学科的学习。小学语文教师可以有效利用现有的教学资源,不断提高教学方式以及教学方法的丰富性。在小学语

文课堂积极添加多媒体的教学引用,例如在学习人教版小学语文四年级上册的《观潮》一课,由于这篇文章是描绘大自然潮水奇特现象的文章,教师如果单纯的考描述难以将汹涌澎湃的壮观感受带给同学们,因此教师在课前要积极准备好多媒体课件,在直观、形象的幻灯片播放中插入涨潮和观潮的震撼视频,通过动态的视频播放让学生们真正形象、真实的体会到观潮的震撼和激动心情。在观看视频后,教师再带领学生积极地朗读课文,细细揣摩课文中描写所用的词汇,学生在深入体会观潮用词的过程中,可以更深层的理解学生对于祖国以及大自然的思想感情。通过多媒体教学手段的运用,学生通过对文字、视频、图片以及声音会产生多重感受,最终有效完成小学语文课程的学习,这样不仅丰富了课堂内容,也大大的激发了学生的学习兴趣。

(三) 在小学语文课堂设计激励性竞赛

小学阶段的学生都有着较强的好胜性格,因此小学语文教师可以在课堂之上设置一些具有竞争性的课堂教学小活动,并且在课堂之上要积极鼓励学生参与其中,这样有利于教师充分挖掘学生的竞赛潜力,深入了解语文课堂所学内容。另外教师还要注意课堂活动的细节设计,这样有利于帮助学生不断激发自身的求知欲望,例如在古诗课文的背诵学习中,教师可以提议“同学们咱们现在开展古诗背诵竞争小活动,背诵的最快、最好的将是古诗背诵小冠军,获奖同学可在光荣榜上加红花一朵”学生们听到后会理科积极投入古诗的背诵,大幅度提高学习的有效性。

结语

总之,与其他学科相比小学阶段的语文教学具有较强的实践性,同时小学语文始终作为一门学习工具而存在。教师要始终结合学生的实际情况以及教学内容为学生创设合理的教学情境,为学生营造轻松愉快地学习氛围,不仅有利于学生的身心健康,也能从个根本上掌握有效的语文学习方法。

参考文献

- [1] 刘惠芳.谈小学语文课堂教学有效性的提升策略[J].学周刊,2019(03):96-97.
- [2] 魏九彪.浅析提高小学语文课堂教学有效性的策略[J].中国校外教育,2018(34):132.
- [3] 王淑艳.提高小学英语课堂教学有效性的策略分析[J].教育现代化,2018,5(46):385-386.
- [4] 马佳.探析提高小学语文阅读教学有效性的策略[J].中国校外教育,2018(24):52.

(上接第7页)

着健康、向上、快速发展的目的。

3 结束语

综上所述,新形势背景下,高校思想政治工作面临着诸多新情况,给高校思想政治工作带来了压力和挑战。大学生社团是大学生社会化的重要影响因素,也是进行思想政治教育的重要平台,需要认真对待,发掘大学生社团在高校思想政治教育中的内、外部驱动力;提高社团文化品位,注重活动德育功能;营造大学生社团在高校思想政治教育中发挥作用的良好环境氛围,从

而充分发挥社团在思想政治教育中的价值。

参考文献

- [1] 大学生社团的思想政治教育功能研究[J].郝佳婧,刘经纬.成都中医药大学学报(教育科学版).2018(03)
- [2] 试论高校学生社团思想政治教育的功能及其发挥[J].林娟.学校党建与思想教育.2016(18)
- [3] 以社团建设为载体构建特色校园文化[J].荣红霞.职教通讯.2014(35)