

做一个会感受幸福的教师

王齐玲

(陕西省韩城市龙门小学 陕西 韩城 715400)

[摘要] 幸福,是每个人都向往的最美境界,幸福是人生的主题,只有拥有幸福感的人,才能把幸福给予身边的人。尤其是教师,能否时时处处感到幸福不仅仅影响着其人生是否快乐,更影响着学生,因为只有拥有幸福感的教师,才能把幸福的感觉带给学生,才能让学生成为幸福的人。做教师,要懂得享受这份工作,做一个会感受幸福的教师。

[关键词] 悦纳;幸福感;享受;正能量;知足

不是教师的人都会羡慕当教师的:“你们多幸福呀,节假日都休息,还是双休。”还有人说:“你们多幸福呀,每年还有两个假期。”也有人说:“你们多幸福呀,一周就上那么几节课,上完课就没事了。”是呀,平时只顾埋头工作,还真的没顾得上停下来品味幸福呢!回忆点点滴滴中的幸福的体味,还是会情不自禁地流露出发自内心的微笑。

幸福,是每个人都向往的最美境界,只有拥有幸福感的人,才能把幸福给予身边的人。尤其是教师,能否时时处处感到幸福不仅仅影响着其人生是否快乐,更影响着学生,因为只有拥有幸福感的教师,才能把幸福的感觉带给学生,才能让学生成为幸福的人。教师的幸福来自哪里呢?

一、幸福源于内心

悦纳是一个心理学的术语,指快乐的接受自己。只有可以悦纳自己的人,才能嗅到幸福的香味。作为教师尤其需要悦纳的心境,有了悦纳的心境我们才能静听花开的声音,才能感受到名利之外的真性情,才能嗅到幸福的味道。

对待生活也好,对待工作也罢,幸福的感觉只能来自于自己心灵深处。记得几年前央视做过一个街头采访,询问匆匆而行的路人:你幸福吗?答案当然是不唯一的,但有一点是共同的,凡是回答我很幸福的人,无论年龄、不关职业脸上洋溢着的是发自内心的笑容,他们的笑靥是灿烂的,他们的话语是质朴的。那种纯粹,那份超然,那般神韵定格在了我的脑海中。做教师幸福吗?毋庸讳言,答案也是不一样的。套用一句俗语,幸福的感觉一定是相同的,感觉不怎么幸福的教师各有各的苦衷。也许有的人会说:做教师太苦了,鸡鸣起身,忙到熄灯;做教师太累了,备课、上课、批改作业、辅导学生、家访等等没完没了;做教师太无趣了,整天和一些小孩子打交道;做教师太没出息了,人也认不下,事也办不了……是啊,这就是真实存在,这就是客观事实。仔细思虑一下,幸福与否,完全在于自我的感受,如果你有足够强大的内心,如果你对自己的工作有着无限的喜欢和爱,那么,即使遇到逆境,遇到挫折,遇到失败你也会坦然处之,将逆境、挫折、失败视为生活对自己的历练,对自己的考验,从而以积极的、乐观的、阳光的心态去战胜他们,当经历过凡此种种的心路历程后,柳暗花明的景象必将呈现在眼前,那么,此时的你幸福感会油然而生,而这种甜蜜的感觉必将源自于心灵最深处。

二、幸福的感觉来自耕耘

在我的身边不乏一些这样的老师,她们善于学习,勇于改革,尽心竭力,无怨无悔,日复一日,乐乐呵呵地耕耘在三尺讲坛,她们的身上永远散发的是积极、进取、敬业、爱生的正能量。我们的校长就是这样的人,勇于争先、追求卓越是她的代名词;雷厉风行,果敢刚毅是她的一贯作风;教学为先,质量至上是她的永恒追求……她所就任的学校处处洋溢着和谐的氛围,进

取的精神,无论教师还是学生,抑或是家长没有不被她的热诚、真诚、坦诚感染的。无数的时刻彰显着她的教育理念,展现着她的人格魅力。你会在教室里、操场上、办公室等地方看到她忙碌的身影;你会在教研活动中、专题讲座上、学校例会上听到她就教育教学理论,课堂教学改革以及学校工作部署等各个方面侃侃而谈,鼓励的、期待的、温馨的话语。她会利用空闲时间与老师们沟通,询问一下班级情况,叮嘱一下注意休息;她会把那些调皮捣蛋的学生请到校长室与他们促膝谈心。她常说:“我真的很忙,也感到很累,但我很愉快,很享受这份工作。”试问:没有耕耘,哪来的这份惬意,这份欣慰。

三、幸福就藏在职业本身

梁启超先生曾在他的演讲《教育家的自家园地》中写道:教育家特别便宜处,第一,快乐就藏在职业的本身,不必等到做完职业之后找别的事消遣才有快乐,所以能继续。第二,这种快乐任凭你尽量享用不会生出后患,所以才彻底。第三,拿被教育人的快乐来助成自己的快乐,所以才圆满。乐哉教育!乐哉教育!这段话说的很清楚,教师职业和其他职业最大的不同,就是乐趣就在职业本身,而不必再去另寻乐趣。在平常的教学中,我每天能快乐地走进课堂,然后哼着小曲走下课堂……也许很多人不会相信,但我真的经常有这样的幸福的体验。这种幸福感可能源于学生的作业完成得很棒;可能来源于接地气的课堂设计;可能来源于学生积极的配合;可能来源于孩子的大胆表现,也可能来源于学生从“不会”到“会”的过程……

作为教师而言,幸福感很大一部分来源于教师职业的专业性。当我们因为自己精湛的教学能力,受到学生和家肯定时,我们会幸福;当我们能在师德不断受到社会舆论拷问时,仍然铭记作为教师的崇高精神追求,做到学高为师,身正为范时,我们会幸福;当我们通过提高专业技能,用最短的时间取得最好的教学效果,从而真正解放学生,让他们学会学习、学会合作、学会做人、学会做事时,我们会幸福;当我们能够用真心和职业素养,帮助处于学习困境中的学生,重新加入到学习的行列中时,我们会幸福……所有种种都预示着当我们将教师工作不仅仅是作为养家糊口的手段,而更多的是一种事业来经营时,我们的幸福指数就会不断提升。

西方有这样一句谚语:如果你选择了一个你喜爱的职业,那么你就没有一天是在工作。那是在干什么呢?在享受啊!做一个会感受幸福的教师真好!

参考文献

- [1]《幸福教师的60个“不”》 张万祥
- [2]《给教师的建议》 苏霍姆林斯基
- [3]《教师职业幸福的秘密》 杨斌
- [4]《教师的幸福在哪里》 刘猛、张英华