

君看六幅南朝事，老木寒云满故城

——幼儿园美术活动案例分析

王丹萍

(忻州市忻府区幼儿园, 340000)

【摘要】现阶段,在我国社会快速发展和进步的过程中,国家的经济和科技水平得到了良好的提升,在这样的背景下,教育工作的开展状况备受关注,特别是幼儿园时期的教育,更是直接决定人的一生长成轨迹,所以更需要融入最新的理念,力求提高幼儿的综合能力。本文就是在幼儿园美术活动开展背景下进行分析,以《美丽的花》活动内容为例,分析幼儿园美术活动的设计、组织和实施过程,希望能够为幼儿因素质教育工作顺利开展做出贡献。

【关键词】 幼儿园; 美术; 活动案例

前言

在幼儿园中对幼儿进行美术教育,主要目的就是通过教师的引导,提高幼儿的审美能力、创新能力、动手能力等,这一点对于幼儿未来的成长和进步有着不可忽视的重要作用。所以本文也针对美术活动的开展进行分析,在了解教学活动开展流程的基础上,提出美术活动的开展策略,希望能够把新课改的思想理念落实到幼儿园中,为幼儿的综合能力提升找到最佳的方法,也为幼儿未来良好的成长和进步打下坚实的基础。

一、美术活动案例——美丽的花

(一) 活动目标

- 1、感知花儿的千姿百态,并尝试表现。
- 2、敢于表达自己的所思所想。
- 3、增加热爱大自然的情感。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

(二) 活动重点及难点

重点:感知和表现花儿的千姿百态和热爱自然的情感。

难点:创造性地表现自己的所思所想。

(三) 活动准备

PPT一份、画纸、油画棒、音乐、盆花一组。

(四) 活动过程

1、感受体验——花儿的千姿百态

(1) 盆花导入——感知花的美丽

观赏花:请小朋友看一看,花是怎么样的?(从色彩、形状感知花的美)

交流:你看到的花是怎么样的?

梳理:原来花有各种各样的颜色,红色的、黄色的、蓝色的,花还有各种各样的形状,有的像蝴蝶、有的像喇叭、有的像太阳,美丽极了。

(2) PPT欣赏——用动作体验、表现花的姿态

欣赏——花儿开放的情景

提问:你看了有什么感受?

再次欣赏

体验:幼儿用动作表现花儿开放的样子。

(3) 利用花的场景——想象花的故事

提问:花儿会吸引哪些小动物来玩?它们会玩什么?

梳理:花儿开放的样子千姿百态,非常美丽,吸引了可爱的小动物们,它们在一起嬉戏玩耍,非常快乐。

2、作品创作——尝试表现花儿的不同姿态

要求:请小朋友画一画美丽的花,还可以画上你想画的东西,并告诉大家。

幼儿创作

3、欣赏评价——表述各自画面内容和感受

幼儿自由地互相欣赏交流

个别交流:请说说你画中的故事。

小结:小朋友们真棒,画出了花儿的千姿百态,画出了自己的感受和故事。

二、幼儿园美术活动开展策略

(一) 幼儿园美术活动的设计

幼儿园中想要开展美术教育活动,其设计的过程中还需要

关注到以下两方面内容:一方面就是需要充分的对幼儿本身的创造能力给予考虑。因为在美术活动设计的过程中,教师只有把幼儿当成活动的主体,才能够真正发挥出活动的教育效果,所以在美术活动设计阶段,教师需要把幼儿的创造能力培养当成首要任务,为幼儿提供更多创造和发挥的空间,使其的想象力得到提升,避免出现由于设备和设施本身具有的局限性,对幼儿成长造成阻碍的吸纳想。所以在设计的过程中,需要考虑到多方面的内容,如,根据以上的案例能够看出,教师准备了PPT、盆花等设备,这些能够让幼儿更加直观地感受到花朵的美丽,看到真实的花之后,在PPT上观看我们身边没有的花,然后才能够发挥自己的想象力。另一方面就是需要符合幼儿实际的情况,在美术活动开展的过程中,教师也需要结合幼儿实际的状况所开展,如,以上的案例就是以“花”为主题,每一个幼儿都亲眼看过、亲手摘过、亲自闻过,所以在活动开展阶段,能够更好的发挥出自身的主体性特点,保证活动更加真实有效。

(二) 幼儿园美术活动的组织

通常情况下,在幼儿美术活动开展阶段,需要幼儿教师和幼儿共同完成,所以在组织的过程中,教师需要对课程的基本内容有着提前了解,同时也需要考虑到课堂上所需要使用的材料,并且针对活动进行设计。在观察整个活动流程的过程中,需要反复的进行确认,同时通知家长需要幼儿自己准备的工具,避免在活动开展中产生困扰。课程开展中也需要注重幼儿自身学习的感受,让幼儿对于美术活动中具有的内容进行感受,观察幼儿整个活动中的具体情况,这样就能够保证活动的组织和进展更加顺利。

(三) 幼儿园美术活动的实施

在幼儿美术活动实施的过程中,还需要注意以下几点:第一点就是保证幼儿的安全;第二点就是适当的增加互动的环节,教师需要全程考虑幼儿的感受,并且在多个角度、多个方向进行活动的开展和实施;第三点就是需要鼓励幼儿,保证幼儿能够全身心的投入到活动之中,教师也需要适当的对幼儿进行表演,进而提高活动的效果,以及幼儿的参与积极性。

结论

综上所述,纵观我国幼儿园教育工作的开展状况能够看出,在传统的思想理念影响下,很多教师在开展和实施幼儿美术教育的过程中,都是仅仅带领幼儿进行绘画,课堂的内容也是以简笔画为主,其他方面略有涉及,但是教学效果不佳,这也不利于幼儿的成长和进步。所以在以上内容中,本文以《美丽的花》活动内容为例进行分析,出幼儿园美术活动的具体设计、组织和实施流程,希望能够改善幼儿园美术教学活动现状,提高美术教学效果。

参考文献

- [1]张艳.基于教研训一体化的幼儿园创意美术组研训模式创新——以太仓市璜泾镇幼教中心荣文幼儿园为例[J].艺术评鉴,2019(07):187-188.
- [2]张娟.农村幼儿园开发利用自然资源开展创意美术活动的行动研究[J].学周刊,2019(03):174-175.
- [3]陈淑珍.《指南》背景下幼儿园美术活动开展的再思考——以大班美术活动《莆田卤面》为例[J].福建基础教育研究,2018(09):136-137.