

小学语文阅读教学中范读法的应用

张 茜

(江西省吉安市田侯路小学 江西 吉安 343000)

[摘要] 在小学语文的教学过程中,对古诗词和课文的理解一直都是重点内容,古诗词需要疏通文意。而被选作于书本的现代文章即课文,则需要了解作者的写作意图,这就需要老师饱含深情地朗读文章,时急时缓,抑扬顿挫,这就是范读,在教课的过程中,老师会经常使用这种方法,本文就是在叙述,范读法在语文教学中的应用。

[关键词] 语文阅读;范读法;语文教学技巧

在我国新课改的大背景下,要不断试着改变传统课堂授课形式,从以教师主讲中心到以学生主动接受学习中心,采用新型教育模式,这就需要广大的一线小学教师,在教学中要摒弃传统的思想,不断增强以学生为主体,诸多问题的出现,这就导致了学生曾对语文很有兴趣到对语文失去了曾经的热情,这就造成了许多教学任务难以实现,难以如原完成。因此在开放式的语文教学下,一线的工作教师要不断探究新思路新方法,积极的为教育事业做出贡献。而语文教学中的范读法,在语文教学领域早已经是多年来使用的“老套”方法,一直在广泛使用,不过经过多年积淀,早已经做到推陈出新,结合新的特征,形成新的范读措施。对每个老师来说都很重要。

一、范读法的含义

范读法,是语文教学方法之中最基本也是最直观的方法。实际上就是老师把书本上的文章读给学生听,老师需要声情并茂的朗读,让学生直接在范读中感受到课文带来的第一眼印象,从而学习对语言的感受。

二、范读法的主要应用

1、将知识化繁为简,生动而形象

有些语文诗词写的比较抽象,尤其是提到一些作者亲眼所见的场景,学生不可能直接看到或者是感受到真实的情景同时学生要掌握渲染、烘托、借景抒情等写作手法,能够透过诗句,正确把握作者所寄寓的情感,这对大部分小学生来讲有很大难度。教师通过使用语言描述来引导学生脑海中的形象变化。比如,在学习王维的诗句:“大漠孤烟直,长河落日圆。”对诗中通过勾勒出一幅雄浑、壮丽的大漠黄昏图画来展现出诗人开阔的胸襟,学生难以通过抽象的文字体会出来,教师可利用范读法给学生展示关于大漠长河落日的语句,从而充分激发学生对学习的强烈兴趣,打开学生的眼界,从而间接地体会到作者当时复杂而又包含深意的胸襟。再比如在鉴赏柳永的名句“今宵酒醒何处?杨柳岸、晓风残月”这一句话,则是通过对环境的描写来侧面衬托诗人哀婉的心境。教师可以给学生有感情的朗读一段关于沙漠的叙述,让学生真切感受到环境的凄清萧瑟的景象,进而逐渐体会出诗人内心的凄凉。在小学诗歌鉴赏学习中,通过利用范读法,能够将知识更加具体的刻画出来,将抽象的文字用直观的脑海图像展示出来,有助于加深学生对于知识的理解与掌握,能够实现化繁为简,化难为易,突破难点。

2、有感情的朗读形式教学,调动学生学习兴趣

在课堂中教师充分利用朗诵先贤诗句这种形式,能够迅速吸引学生的注意力。在教学中教师通过不断丰富以及完善自己的教学环节,从而能够极大的调动学生的学习积极性。比如在杜甫《蜀相》这首诗,教师在正式讲解之前,教师可以先询问学生是否知

道《三国演义》中运筹帷幄指点江山的军师是谁,答案很简单是诸葛亮,许多同学都会知道。然后,教师可以让学生发言,来讲述有关诸葛亮的故事,和个人对诸葛亮的评价。然后教师讲述有关于书中相关的事件,带学生全面了解诸葛亮的生平以及他所倡导的精神。在学生观看完动画之后,教师再适时地引导,了解到诸葛亮崇高的奉献精神,也肯定为他事业未成而抱憾而终感到可惜。斯人已逝,但是他‘鞠躬尽瘁,死而后已’的铮铮誓言却永远回荡在后人的耳际。通过这种形式,极大的提高了学生的学习兴趣,从而使得学习效率得到提高。小孩子的心思最为单纯,有些时候可能无法理解作者的高深思想,例如徐志摩的诗歌,小孩子读起来,可能还没有顺口溜来的舒服,更无法理解“在康河的柔波里”的美感,读到鲁迅的《狂人日记》,只会简单的看到通篇“吃人”,却无法理解鲁迅作为医生医民医国的迫切心情。所以这种形式,可以使学生更加熟悉作者或者书本中的人物事迹,从而方便学习。

3、使用新奇的教学方法,辅助范读教导学生

科学的方法可以使学生更迅速通过阅读获取丰富的科学知识和更准确、更透彻地理解知识,它一经内化就能使语言感官得到发展,从而对学生综合素质的培养和提高起到极大地促进作用。在小学语文教学中,我通过引导学生对子、词、句、篇的朗读进行比较,对课文的主要内容、叙述方法进行归纳、概括,使学生逐步用一些科学的思维方法梳理所学知识。注重引导学生注意语感变化间的联系,培养语感的系统化,如三年级时学习完《太阳》这课后,我们可以通过对太阳的语言形容,和一些引用的章典文字和说明方法(即数字说明、比喻、比较等)把太阳的特点归纳起来。

结束语

在小学语文诗歌鉴赏这样的课程以及试题类型中,教师可以将范读法,积极的利用起来,使学生在轻松愉悦的课堂环境中,帮助学生理解记忆知识点、深化知识点,提升学生的学习能力和语文素养。所以说,通过范读法这种古老但是依旧兴盛的方法,辅助传统的教学形式进行教学,可以起到非常好的教学效果。这种方法在小学教学中的应用,促使学生对诗歌内容有更充分的了解,能够挖掘出诗歌所蕴含的深层次的情感,进而使对诗歌有更加全面准确的理解,这是范读法最大的作用。

参考文献

[1]郑憬丰.构建活力、开放、延伸的小学语文学型高效课堂——浅谈新课程标准下的小学语文课堂阅读教学[J].知识窗(教师版),2016(8):34-35.

[2]陈红莲.智慧阅读,别样童年——新课程理念下小学语文阅读教学探索[J].都市家教月刊.2016(08):876-877.