

浅谈我国航海职业教育面临挑战与发展策略

张庆臻

(青岛海洋技师学院 山东 青岛 266001)

[摘要] 近年来,“一带一路”战略给海洋强国的建设带来了非常难得的战略机遇,在这个大背景下,对于航海相关的职业院校来说,也迎来了新的发展机会。但是,在人民生活水平持续提高的过程中,航海相关职业吸引力已经大幅度降低,生源质量也明显降低。基于此,本文将主要分析我国航海职业教育面临的挑战以及对应的发展策略。

[关键词] 航海教育; 挑战; 发展策略

1 航海职业教育面临的挑战

1.1 国际航运市场依然不景气,就业形势严峻

从2008年金融危机全面爆发之后,国际航运市场受到了严重的创伤,基本上所有的航运企业都遭受了巨大的亏损。但是,近几年来,全球经济持续好转,从而导致长期处在低迷状态的航运业开始有了复苏的迹象,但是根本的形势却并未完全好转。此外,作为一种高收入的职业,船员在曾经的某段时间内处在供不应求的状态。但是,在船东运营规模持续减小的过程中,供需开始出现不均衡问题,在这种情况下,船员会遇到上船困难、工资减少的问题。^[1]而且,尽管我国的船员数量众多,但是高素质的人才却很少。航海职业教育通常是以两到三年的学历教育为主,在这种教育模式下,很多学生的专业水平与实践能力和岗位要求有很大的差别,他们的英语交流能力也总是难以满足岗位的实际需求,从而也就难以顺利就业。

1.2 社会认可度不高

在社会经济持续发展的过程中,船员行业收入高的优势已经逐渐丧失,海陆行业之间的收入差距越来越小,从而就使得船员职业的吸引力越来越小。此外,船员行业一直被人们看作是高危行业,在人们潜意识里,把船员职业等同于艰苦、风险等词语,所以社会上整体对于这种职业的认可度都不高。据相关的调查结果显示,我国船员的职业幸福感指数整体偏低,和其他各国船员的职业幸福指数存在很大的差别。这一系列因素都会对航海专业学生的学习积极性产生影响,从而也就会对航海职业教育的人才培养产生影响。

1.3 生源减少,航海职业院校生源质量下降

近年来,全国范围内的高考报名人数都呈现递减趋势,但是,与此相对应的高考录取率却呈现逐年递增的趋势。在这个大背景下,本身竞争力就相对较弱的职业院校所面对的招生压力越来越大。此外,近年来,很多省份都开始实行高职院校提前单独招生,高职院校将大部分的招生计划都投入到提前单招批次上,许多学校基本上都是来者不拒,只要有报考的学生就全部录取,从而使得生源质量大大降低,人才培养的质量也就随之受到严重影响。对于航海职业教育来说,在这种情况下往往很难培养高素质航海专业人才。

2 我国航海职业教育发展策略

2.1 办学要面向国际船员劳务市场

对于我国的船员来说,在国际劳务市场中竞争力不强的主要原因就是敬业精神差、安全意识不足、英语能力不高,船员的劳务输出明显要比菲律宾、印度等国家落后。即便是把班子整体外派,往往也只能在那些低价船上工作,并不能揽取高价船,因此也就很难成为我国经济发展的主要增长点。所以,对于职业教育来说,必须要持续加大对航海专业学生服从、服务意识的培养力度,并进一步提高学生的英语水平。

2.2 加大软硬件建设力度,提高学校吸引力

要想更好地面对目前日益严峻的招生形势,航海类职业院校

必须要从软硬件两个方面入手,以此来提高院校的竞争力和对生源的吸引力。此外,航海类职业院校也应该进一步推动航海职业教育的国际化进程,并和一些国外的航海院校进行交流合作,以此来促使自身的人才培养目标、人才培养质量、教学设施等都能够和国际接轨。从目前来看,很多航海类职业院校都没有属于自己的实习船舶,导致学生没有办法进行实船实践,要想有效缓解这种问题,相关的职业院校就必须加大教育经费的投入力度,扩大合作范围,和相关的航海企业共同来打造实习船舶,并完善相关的硬件设施。最后,航海类职业院校也应该加大双师型队伍建设力度,重视与企业的合作,安排一些优秀的教师上船实地考察学习或者是从事一些基础性的工作,以此来扩宽教师的视野,让教师可以随时了解最新的知识与行业动态,并聘请一些专业的船员到学校兼任教师,以此来提高教师整体的教学水平,从而也就可以进一步提高学校对于生源的吸引力。

2.3 改革就业制度

对于一个学校来说,学生的就业情况能够从侧面上体现出学校的教学质量,因此,学校应该将提高就业率当做工作重心,只有这样才能进一步提高航海职业教育在教育行业的地位。具体来说,应该在遵守相关的就业政策的基础上,按照航海类院校的特殊性与终身教育的理念,实现终身关照制度,也就是说,航海类院校可以成立学生就业、劳务中介、再培训与企业的船员管理等职能公司,本校的毕业生可以进入附属的劳务公司一次性就业,并由用人单位去考核与聘用船员,学生也可以在此基础上给予针对性的培训,直至符合用人单位的要求为止。

2.4 注重学生综合能力培养,提升航运人才竞争力

从目前的实际情况来看,大多数航海职业教育的课程设置中都主要强调理论教学,这对于学生的发展是非常不利的。所以,航海类职业院校必须要转变课程结构,重视对学生专业水平与实践能力和英语应用能力、环境适应能力等的培养。此外,也应该要针对自身的专业特色,设置航海人文素养课程,让学生能够了解航海历史文化知识,提高学生的敬业奉献精神,从而也就可以培养更多愿意献身航运事业的高素质人才,提高航运人才的市场竞争力。

结束语

总而言之,在目前经济环境的影响下,航运行业在短时间内还并未有明显的复苏迹象,航海职业教育所面对的形势也必然越来越严峻。在这个大背景下,我国相关的航海职业教育院校必须要清楚了解自身所面对的严峻形势以及教学过程中存在的问题,并采取有效的发展策略进行应对,以此来提高航海职业教育的教学水平,给我国航运业的发展做更多的贡献。

参考文献

- [1] 马志超. 德国“双元制”对我国航海类职业教育的启示与思考[J]. 天津职业院校联合学报, 2016(1): 31-35.
- [2] 陈福金. 论“一带一路”战略下航海教育发展[J]. 湖北函授大学学报, 2017(8): 81-82.