

如何提高中职电工技术基础与技能实训课的实效性

包卫东

(内蒙古通辽市奈曼旗民族职业中等专业学校 内蒙古 通辽 028300)

[摘要] 在中职院校的教学中,有许多培养学生专业技能的课程。其中电工技术基础与技能实训课的教学,可以教导学生掌握电力的基本知识,对电路有一定的常识和认知,通过实训,让学生在日常生活中灵活运用所学知识进行安全的电力操作,解决日常中的实际问题。提高学生的专业能力和今后的社会适应能力。那么,在中职教学中,如何提高中职电工技术基础与技能实训课的实效性呢?

[关键词] 中职教学 电工技术基础 技能实训 时效性

引言

通过对电工技术基础与技能实训的教学,可以让学生累积知识,为将来成为一名专业的电工人才,为社会贡献力量打下坚实的基础。电工技术基础和技能实训不仅可以培养学生对于电力,电气以及电子信息相关的专业技能,还可以让学生动手实践,提升学生的综合素养,让学生在以后的学习和工作中都有良好的表现。但是,就目前而言,中职院校的电工技术基础与实训的教学还有许多的不足之处,要想提高电工技术基础和技能实训的时效性,必须找出问题症结,对症下药,从而切实的提高中职院校电工教育的教学质量。

一、中职电工技术基础与技能实训课的教学不足

1. 理论与实训脱节

电工技术的教学是要通过实际操作来积累经验的课程,所以,在中职电工技术的教学中,“理论联系实际”是教学的核心宗旨。学生在课堂中学习达到的理论知识,必须要通过实训来得到实践认证,从而提高学生的动手能力和知识运用能力。在现在的电工教学中,有太多教学内容理论和实践严重脱节,例如:触电救助及现场处理,电气引火扑救教学等,这些实训内容需要学生有相当扎实的理论知识作为基础,才能安全有效的进行实际操作。

2. 教学重心有所偏颇

在中职院校电工技术的教学中,受到教师教学方式的影响,教学重心也产生了偏颇。传统思想的教学方式依然根深蒂固,教师在教学过程中,将理论作为教学重心,却忽视了实际问题的解决能力,这造就了学生在面对实际问题时,只能“纸上谈兵”。例如:在电阻相关知识的课程中,教师教会了学生关于电阻的理论知识及电阻电压电流间的计算方式,对于电子电阻性电路的检查修复却没有进行实训,这样学生在面对电阻行故障时无从下手,无法将课堂所学灵活运用。

二、提高中职电工技术基础和技能实训课的时效性具体措施

在中职院校的电工技术教学中,教学的实效性低下是由多方面造成的,教师要有严谨教学思想,在教学过程中转换教学形式,改革教学理念,理论与实际紧密结合,将传统的枯燥课堂变成学生获取知识的乐园,让教学更加生动有趣,这样学生才可以全面的发展和提高。

1. 突破传统教学观念,大胆的改革教育形式

中职的电工教育教学中,学生的实践能力是对教师的教学及知识掌握情况的重要体现,所以在教学实训中,要着重培养学生的实践动手能力。但是在传统教学观念的影响下,中职院校在电工教学与实训的时间配比上,理论教学的课时远比实训教学要多,学生的实训并没有受到重视,导致学生的实践动手能力不强,空有了一身的理论而无法发挥效用。针对这种情况,院校及教师要打破传统教学的禁锢,大胆的改革教学形式,调整实训教

学的课时比重,意识到实训教学的重要性,将理论教学与实训教学紧密结合,让学生的专业技能得到全面的提高

例如:首先,教师在教学时可以将理论知识与学生的日常生活结合起来,借助对学生日常的举例说明,让学生更好得理解理论知识,并激发学生对日常生活中潜在知识点的积极探索,让学生面对问题时在课下也能动手实践,锻炼学生的实践能力。此外,教师还可以带领学生去一些公司企业进行现场实习,让学生按照安全规则自己动手操作,学生会对这样的形式记忆深刻,从而提高实训课的时效性。最后,由于中职院校的生源有一定的复杂性,学生的知识水平和学习能力不强,教师在教学中要有一定的耐心,从学生角度出发,用简易的方式讲解问题,逐渐的增强学生的理解能力,激发学习兴趣,提高教学的时效性。

2. 转换教育形式,开展趣味性教学

兴趣是学生学习的动力源,学生在枯燥的课堂气氛中无法提起对知识的欲望,如果顺应中职生的学习特点,把教学变成趣味的乐园,会明显的提高学生的学习能力,提高电工技术基础和技能实训课的时效性。例如,教师可以按照学生的知识掌握程度,将学生分成几个小组,在实训课中,让学生通过组内讨论,交流协作的方式解决遇到的问题,再由教师给予一定的评价,增强学生对知识的理解,也培养了学生探索钻研的精神和解决问题的能力。

3. 将理论与实践结合的理念延伸到课堂外

在电工技术的教学中,理论必须要和实践紧密的结合起来,没有理论基础做支撑,学生在实践中无从下手,还会对自身的安全造成威胁。而实践能力不足,学生的理论知识也发挥不出该有的效用。这种理念不应局限在课堂中,教师还可以通过开展活动的形式让学生在课下也能综合的发展。比如,开展实践竞赛,操作比拼等活动,利用学生课余时间,为学生创造更多的实践机会。让学生不忘课本中的知识,巩固并实践。提高教学的实效性。

综上所述,想要提高电工技术基础和技能实训的时效性,要突破传统的教学理念,大胆的改革教育模式,用新颖活泼的教学方式,引导学生积极主动的参与到课堂教学中,并通过教师的教学手段,将学生的理论与实践操作紧密结合,提高学生的学习能力和实际动手能力,让学生全面的发展。

参考文献

[1] 孙化锋.《电工技术与技能》实验实训教学探索[J]. 计算机产品与流通, 2017(11): 183-184.

[2] 张飞. 如何提高中职电工技术基础与技能实训课的实效性[J]. 职业, 2013(26): 150-151.

[3] 卢娜. 关于电工技能与实训课堂教学的思考[J]. 科学咨询(科技·管理), 2016(12): 106-107.