

小学数学教学中如何教给学生学习方法

罗甫章

(贵州省毕节市金海湖新区双山镇法书小学 贵州 毕节 551602)

[摘要] 小学数学教学与学习是师生双方交互作用的过程,教给学生学习方法,即“授之以渔,而不是授之以鱼”,在小学教学中就显得尤为重要,让学生学会学习数学的方法,是激发学生数学学习兴趣的前提,是优化数学课堂教学的关键,也是提高学生数学成绩的有效途径。

[关键词] 小学数学; 教学; 学习方法

一、掌握课前预习方法,培养自学能力

学习数学知识就如同砍柴一样,熟话说:“磨刀不误砍柴工”,就是数学学习前首先要“磨刀”,即认真做好准备工作,这也说明了预习的重要性,预习是听好课,掌握好课堂知识的先决条件。预习主要是看数学书,学生在预习的过程中,必须做到手和脑要先到,要多思考,多斟酌,不要看一遍就完事,不要走过场。一般来说,数学预习方法可以从以下四个过程加以展开:一划圈;二批注;三尝试;四分类。

以小学五年级“简易方程”一章为例,来说明数学预习方法。

一划圈。就是圈出本章的知识要点,如“未知数”、“方程”、“解方程”等相关基本概念,同时,课本中例题的注意事项也应该圈划出来;

二批注。就是在要求学生将预习过程中出现的疑点、暂时不能理解的内容和学习的心得体会批注在书本空白的地方,如果对例题弄不明白,直接将疑问批注在例题旁边;

三尝试。就是要求学生尝试性地做一些最基本的联系,一方面是检验学生预习的效果,另一方面也可让学生为第四步的知识分类做铺垫;

四分类。即完整地列出本章的知识点,并且进一步分出哪些是通过预习已经掌握的,哪些是自己还不能理解的,这些知识点就要求我们在接下来的课堂学习中进一步听老师分析和讲解。

二、掌握课堂学习方法,提高学习效果

课堂学习是小学数学学习过程中最基本、最重要的环节。数学课堂学习中,学生要坚持做到“五到”:耳到、眼到、口到、心到、手到,方能把握课堂学习机会,提高课堂学习效果。

(一)耳到。就是要求学生要认真听讲,即在听课的过程中,既要注意倾听老师所讲的知识重、难点,又要善于倾听同学回答问题的内容,特别要认真听自己在预习过程未看懂的问题,也就是学生批注的知识疑点。

(二)眼到。老师讲课除了声音之外,经常还通过表情和手势向学生传达一些讯息,学生要善于看老师的演示实验、幻灯片和板书的内容,还要看老师要求看的课本内容,把书上知识与老师课堂讲的知识联系起来。

(三)口到。学会提问时学好数学必须的手段,学生应该将自己预习时没有掌握的、课堂上新生的疑问,全部归纳出来,在课堂上直接请教老师或同学,直到融会贯通,

(四)心到。善于思考是学好数学的重要保证,课堂上要认真思考,积极主动地思考,理解课堂的新知识。数学课堂学习有时要求掌握例题的解法,有时要求学会运用公式,学生必须灵活使用。例如,我们学习了正方形和长方形的面积公式以后,学生就应该思考平行四边形的面积应该如何求?这样方能真正掌握所学知识;手到,“好记性不如烂笔头”,这就要求学生在听、看、思的同时,要养成随时做笔记、经常做笔记的良好习惯。

三、掌握课后练习方法,练就数学解题能力

小学数学的解答能力,主要通过实际的练习和解题来提高。有人总认为练习有“应试教育”之嫌,或是被扣上“题海战术”的帽子,其实不然,课后练习非常重要,因为它是巩固课堂学习知识,熟练解题能力的最有效途径。那么,小学数学课后练习应注意怎样进行呢?笔者认为,主要从以下几个方面开展:

第一,端正学生的学习态度,明确学习目的。让学生充分认识到数学课后练习的重要性。不论是预习练习,课堂练习,还是课后作业,复习练习,告知学生不能只满足于找到解题方法,或是简单的得到答案就好,而不动手具体练习一练,学生应避免犯“眼高手低”的毛病。课后实际联系不仅可以提高解答速度。掌握解题的技能技巧,而且,许多的新问题往往常在练习中出现,这样既能巩固知识要点,而且对我们整个数学学习过程是一个最有效地检验。

第二,树立自信,培养毅力。小学数学特别是高年级小学数学练习常有繁杂的计算,比较难懂和不易推理的证明,学生对此应有充足的信心,顽强的毅力和认真仔细的良好习惯,做到善始善终。

第三,养成勤思考、先思考,后解答,再检查的良好习惯。例如遇到一个题,特别是拿起来还没有具体解题思路的题目,学生不能盲目地进行练习和解答,无效计算只是徒劳无功,特别是在考试中就是浪费时间和精力,首先应深入领会题意,分清题意。弄清题目的已知条件、隐含条件和需要解决的问题,认真思考,抓住题目中的关键字眼,最后再作解答。要切记的是,题目解答完毕后,必须进行反复的检查与验算。

第四,善观察,用技巧。对于一些创新性的题目,学生应该大胆联想,灵活运用公式,寻找解题规律和解题技巧,转具体为抽象,则可得巧解,似有“山穷水复疑无路,柳暗花明又一村”的感觉。如:求 $1+2+3+\dots+99+100$ 的和是多少?学生就必须善于观察,讯杂货哦题目中的规律,发现解题技巧,不难发现 $1+100$; 101 , $2+99$: 101 , $3+98$: 101 , \dots , $49+52$: 101 , $50+51=101$,不难发现,此题就是50个101相加的和,即 $101 \times 50=5050$ 。因此,在小学数学学习中,善观察,用技巧就显得极为重要。

四、掌握课程复习方法,提高数学学习成绩

无论是一次课后复习、单元复习,还是数学总复习,都是非常重要的。合理安排复习时间,掌握复习方法,是提高数学学习成绩的重要保证。

第一,对于一次课的复习,学生应该合理安排复习时间,“趁热打铁”,做到“今日事今日毕”,即当天学习的功课当天必须复习,无论当天作业有多少,多难,都要对当天的知识进行复习巩固,千万要克服不看书复习就做作业,做不出来再翻书,把数学课本当成工具书查阅的坏毛病;

第二,采用综合复习方法,将小学数学形成一个知识体系,像华罗庚所说:“找另一条线索把旧东西重新贯穿起来”,学生可以画出小学数学的脉络图,即通过找出知识的左右关系和纵横之间的内在联系,从整体上提高,这种方法既适用于平时复习,也适用于单元复习、期中复习、期末复习,更适用于毕业和升学考试总复习。

参考文献

[1]吴新武等.教育科学研究方法导论.香港:香港教育出版社,2003.

[2]邵永良等.现代教育科研方法与应用.宁波:宁波出版社,1999.

[3]陈桂生.到中小学去研究教育——“教育行动研究”的尝试.上海:华东师范大学出版社,2000.