

社会主义核心价值观与积极心理学的理念辨析

苏禹碧

(昭通市职业教育中心 云南 昭通 657000)

[摘 要] 积极心理学是研究人类的积极心理品质、关注人类的健康幸福与和谐发展。分析积极心理学与社会主义核心价值观,理解两者的内在联系与区别,总结两者的辨析关系,对于今后两者的发展都有很好的积极作用。

[关键词] 社会主义核心价值观; 积极心理学; 辩证关系

引言

社会主义核心价值观对于国家整体进步、社会稳定提升、公民奋发向上有巨大的引领作用。积极心理学在人的主观能动性上来着力,力求提升个人的美德与积极品质。两者貌似相同点不多,其实两者之间存在着紧密的联系。两者都注重个人的作用,都是保障每个人的幸福。研究两者之间的联系,充分地发挥两者的积极作用,具有巨大的现实意义。

1 我国社会主义核心价值观的重要意义

社会主义核心价值观的培育和践行对于当代中国有着巨大的现实意义。社会主义核心价值观体系是当代的伟大精神旗帜,社会主义核心价值观理念是当代中国时代发展精神的高度凝练概括。社会主义核心价值观反映了我们国家的“最大公约数”,是维护国家稳定发展进步的精神根基。

2 积极心理学理念的提出及主要内容

2.1 提出背景

在二战期间,人们注重治疗心理问题,积极心理学开始萌芽。在世纪之交,以谢尔顿等著名心理学家,提出了积极心理学的理念。它注重个人的活力与美德的培养,促进人们的心理状态向好发展,关注人们的优点,不断地促进心理水准的提升。

2.2 主要内容

首先,立足主观感受,强调不同时段人们的心理体验。包括对于以前的积极评价,对于现在有更加自信的感受,对于未来充满愿景。其次是积极的人格,要有拼搏向上的精神。对于积极的品格要不断地进行强化,让他们的精神彻底的融入到自身的生产生活中去。最后是积极的社会环境,社会环境对于积极的心理状态有着关键的影响。和谐的社会环境,能有效地培养人们健康的积极心理。

3 社会主义核心价值观和积极心理学的理念辨析

我们首先需要有一个清晰的认知:社会主义核心价值观与积极心理学的形成的过程存在差异,这就必然使两者存在着不同的地方。而两者之间在研究的领域方面是有重合的,它们具有一定的相似性。对于两者相同点与不同点进行充分地分析使两者今后的相关工作发展具有一定的现实意义。

3.1 二者的不一致性

3.1.1 指导思想不同

社会主义核心价值观的指导思想同样也是我党的指导思想:马克思主义。以马克思主义为指导思想确保了社会主义核心价值观基调与大方向是正确的,是符合当代公民、社会、国家发展要求的。经过了实践的大量检验,马克思主义证明了自身的严谨性,它的准确无误是不容置疑的。而我党正是在马克思主义的指引下,不断地创造了一个又一个的奇迹,证明了马克思主义具有强大的生命力,今后社会主义核心价值观的培育和践行更要紧紧地把握住这一指导思想。必须要充分地发挥马克思主义的指导思想。

积极心理学是以个人的感受为出发点,这与马克思主义的高度不可相提并论。它与人文主义联系密切,人们的积极心理活动同样是它发展的重中之重。

3.1.2 内在层次不同

社会层面社会主义核心价值观的具体要求为国家发展提供了支撑、为个人发展提供了条件,而个人层面社会主义核心价值观要求为社会的稳定发展、为国家的富强民主提供有力的支持。三者紧密联系,不可分离。积极心理学则在两个层面上进行着力工作:个人层面、环境层面,需要指出的是环境层面中尤其是以社会环境为重点。由于人文主义观点的影响,它尤其强调个人的个

性解放,这一方面不可以不被重视和研究。但是国家层面上积极心理学没有涉及,而相应的层面内容也是需要充分挖掘的。

3.2 二者的一致性

3.2.1 理念上均是坚持以人为本

马克思主义强调,历史创造主体是人民群众。坚持以人为本向来并且永远会是马克思主义的要求,同时也是社会主义核心价值观的要求。社会主义核心价值观的理念恰恰是以人为本的生动体现,尤其在个人的层面上更加明显的体现出了以人为本的诉求。而中国共产党对人民负责,始终维护人民的合法利益,人民的合法权益不容受到侵犯,社会主义核心价值观的提出正是这一要求的具体体现。积极心理学在人文主义思潮的影响下,以人为本也是它所贯彻的原则之一。它从个人角度出发,立足个人的心理情感,关注个人积极的心理品质。以人为本的核心理念,是积极心理学所一直贯彻的。从以人为本来看,社会主义核心价值观与积极心理学存在一定的相同点,把握好这两者之间存在的以人为本思想,挖掘其价值内涵,可以一定程度上融合二者发展,促进两者内涵延伸。

3.2.2 目标上均是促进人的全面发展

三个层面的社会主义核心价值观内容的相应要求。这符合当初制定社会主义核心价值观的初衷。国家、社会、个人三个层面社会主义核心价值观培育和践行,才会实现个人的全面发展。国家与社会的富强民主才会为个人的发展提供条件,个人的奋发图强才会为国家社会发展提供充足有力的动力。积极心理学着力于个人的积极情感体验,引导人们在情感心理上寻求最大的幸福和快乐。具有积极心态的人在发展中会有更强大的适应能力,对于个人的全面发展有巨大的积极意义,故个人全面发展需要积极心理学。

结语

社会主义核心价值观体系是为实现国家伟大复兴、社会和谐、个人奋发向上的精神动力,它极大地促进了我国的综合实力水平提升,社会稳定发展与个人的全面发展。积极心理学则是在心理学理论上发展而来的,对于个人的积极心理尤为关注,人文主义理念对它的发展有很重要的作用,社会环境为代表的外部环境对于积极心理学发展有重要的影响。两者差异显著,但是两者的共同点也是需要关注的重点。将积极心理学相应相同点的研究成果,融入到社会主义核心价值观的践行之中,对于社会主义核心价值观发展是一个很好的思路。将个人的全面发展,注入到社会主义核心价值观的培育和践行之中,会更加提升个人践行社会主义核心价值观的积极性,发挥好社会主义核心价值观对国民教育、精神文明建设、精神文化产品创作生产传播的引领作用,把社会主义核心价值观融入社会各方面,转化为人们的情感认同和行为习惯。

参考文献

- [1] 张洁. 基于积极心理学视角下高职高专院校大学生社会主义核心价值观培育路径探析[J]. 高教学刊, 2017(13): 165-167.
- [2] 魏静. 积极心理学对高职院校思想政治教育主客体的影响[J]. 工业技术与职业教育, 2016(2): 42-44.
- [3] 李金珍, 王文忠, 施建农. 积极心理学: 一种新的研究方向[J]. 心理科学进展, 2003, 11(3): 321-327.
- [4] 习近平. 在中共中央政治局第十三次集体学习时强调: 把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[N]. 光明日报, 2014-02-26.