

“四阶段七步教学法”在高职汽车电路维修实训教学中的应用和思考

尹永福

(烟台汽车工程职业学院 山东 烟台 265500)

[摘要] 随着经济的进步,我国的汽车行业也在飞速发展。汽车的飞速发展随之而来的是汽车电路维修的人才紧缺问题,而高职院校作为汽车电路维修行业的主要人才来源之一,近几年来,培养的学生能达到汽车电路维修这个行业人才标准要求的人数却越来越少。“四阶段七步教学法”是从德国传来的教育概念,本文主要阐述“四阶段七步教学法”在高职汽车电路维修实训教学中的应用和思考。

[关键词] 四阶段七步教学法; 电路维修; 应用思考

引言

传统的教学模式已经不能满足如今汽车电路维修行业所需人才的标准,高职院校作为培养汽车电路维修人才的摇篮之一,要对现状进行反思和改变。“四阶段七步教学法”是一个很好的培养学生的模式,尤其是对于汽车电路维修这个难度较高的实践性专业来说,在高职汽车电路维修的实训教学模式中引入“四阶段七步教学法”是一个很正确的选择,下面将对这个观点进行证明。

1 “四阶段七步教学法”的定义和内涵

“四阶段七步教学法”是从德国传来的一个教学概念,它的四阶段具体指给学生们讲解基础知识、给学生们进行示范教学、学生们进行模仿以及学生们进行反复的练习,所谓的七步便是将四个阶段具体的分为七个小环节,分别是进行课程前的准备、教师讲解基础知识、教师示范教学、学生进行模仿、教师进行解答和引导、老师做出评价、课程最后的总结。“四阶段七步教学法”对于实训教学模式具有重大的意义,它能让老师和学生的效率得到最大化的提高。

2 “四阶段七步教学法”在高职汽车电路维修实训教学中的应用过程

(一) 给学生们讲解基础知识

这个阶段可以分为两个过程,分别是课程前的准备以及基础知识的讲解。老师和学生先对课程所需要的工具和一些教学材料都准备好,在课程正式开始后,老师先对本课程的基础知识对学生们进行讲解。这是“四阶段七步教学法”的基础阶段,因此,在这个阶段一定要给学生们打好基础,之后才能让学生们进行后续的实践和进一步的学习。以汽车电路系统初级维护的情景一“电学基础理论”为例,老师应该提前准备好电学基础理论的相关教学课件和视频,此外还需要准备一些汽车电路基础元件如熔断器、易熔线和断路器等,让学生们去了解这些汽车电路基础元件都由哪些结构组成以及形状都是什么样的,有利于让学生们更好的开展后续的学习。在这个过程结束之后,老师可以对学生们讲解电学的基础理论如汽车电路基础、汽车电路基础元件、汽车电器系统的组成和特点以及汽车电气系统检修常识等^[1]。

(二) 给学生们进行示范教学

这个过程是实训教学的第一步。因为有很多同学是第一次接触这个东西,不知道该怎么去用一些检测设备,如果老师不进行示范教学,那么同学们就会一头雾水不知道该如何做起,所以老师要将所讲解的基础知识的实践部分对学生们进行示范教学。以汽车电路系统初级维护的情景二“蓄电池的维护检测”为例,老师在对学生们讲解完蓄电池维护检测的基础知识之后,可以用手中的教学工具对学生们进行示范蓄电池维护检测的程序和步骤。在教学工具和条件限制的情况下,老师还可以采取网络技术的手段让学生们通过观看视频来了解蓄电池是怎样进行维护检测的^[2]。

(三) 学生们进行模仿

这个阶段可以分为两步,分别是学生们进行模仿,老师进行引导和解答。老师的教学示范结束后,学生们就可以自己上手,对老师进行示范教学的内容进行模仿。因为学生是第一次动手操作,所以要模仿着老师或是教学视频的步骤。以汽车电路系统初级维护的情景五“电器部件及其检测”为例,在老师示范完汽

车的开关元件和继电器都应该怎么进行检测之后,学生们照着老师的检测方法进行模仿,开始动手操作的第一步。在模仿的过程中,如果学生遇到一些自己无法解决或者自己不太清楚的问题,可以向老师进行询问,老师要对学生提出的问题解答,并在学生们的实践过程中发挥好引导的作用。

(四) 学生们进行反复的练习

此阶段可以分为老师做出评价以及课程最后的总结这两个过程。学生们经过模仿过程后已经对所学的知识有了进一步了解,这个时候就需要学生们进行反复的强化练习^[3]。以情景八“电路系统检修”的学习为例,教师让学生们对电路系统的检修过程进行反复的练习,在练习之后,老师要对学生们在过程中遇到的问题进行讲解和评价,最后对电路系统检修这个课程的重难点进行总结。

3 对“四阶段七步教学法”在高职汽车电路维修实训教学应用过程的思考

(一) 提高学生们的安全意识

在汽车的电路维修中会遇到各种问题,稍有操作不当或者什么地方抢救不及时,可能就会引发极其严重的问题。因此,老师要对学生们强调在实训过程中可能会遇到的安全问题并让学生们注意,提高学生们的安全意识。在进行实训时,老师要给同学们强调在注重安全问题的同时一定要慎重对待自己的每一个操作,保证自己的每一个操作都是经过仔细思考的,避免过程中出现一些安全问题。

(二) 对学生们的操作进行严格把关

汽车维修这个行业要求学生对于汽车电路维修进行的每一个操作都是精准的,不能出现丝毫的差池。这就需要老师对学生们的实训和练习过程进行严格把关,不能让学生们得过且过。对于实训过程中出现的错误问题,老师要及时进行纠正,让学生们改掉自己的错误认识或者是粗枝大叶的习惯^[4]。

结束语

本文主要谈“四阶段七步教学法”在高职汽车电路维修实训教学中的应用和思考,通过“四阶段七步教学法”的定义和内涵、“四阶段七步教学法”在高职汽车电路维修实训教学中的应用过程等方面展开具体论述。其中“四阶段七步教学法”在高职汽车电路维修实训教学中的应用过程主要分化成了四个阶段、七个具体环节,上文都已提到,不再赘述。

参考文献

- [1] 于立亭. 项目教学法在高职汽车维修专业中的应用[J]. 现代职业教育, 2017(13).
- [2] 仲月东. 项目教学法在高职汽车维修专业中的应用研究[J]. 学周刊, 2017(21).
- [3] 张静安. “四阶段七步教学法”在高职汽车电路维修实训教学中的应用和思考[J]. 河南机电高等专科学校学报, 2016, 24(4).

作者简介:

尹永福,男,山东栖霞,1985.12,研究生,讲师

课题基金: 2018-2020信息化教学研究课题“精品资源共享课程在高职教学中的实践研究——以《汽车电路系统初级维护》为例-2018LXB0322”, 本论文由“山东省职业教育技艺技能传承创新平台(汽车技术服务平台)资助”