

# 如何在小学语文阅读教学中融入国学经典

刘生德

(贵州省遵义市湄潭县兴隆镇庙塘学校 贵州 遵义 564102)

**[摘要]** 国学经典是传统文化的精华,不仅具有历史意义,也具有教育意义。很多国学经典中所提倡的思想观念在现代社会中仍然适用。语文是小学阶段的一门核心课程,兼具人文性和工具性,阅读是其中的一个关键性模块。将国学经典融入到小学语文阅读教学中既能丰富小学语文阅读的内容,还能使学生的思想和情感得到熏陶,提高学生的品德素养。本文就小学语文阅读教学中融入国学经典的方法展开了一系列的浅谈。

**[关键词]** 小学语文; 阅读教学; 国学经典

## 前言

国学经典在我国的文学体系中占据着重要的地位。在小学阶段,通过语文阅读教学向学生渗透国学经典已经成为了一种教育发展趋势。阅读是提升学生文字综合理解能力的主要渠道,国学经典的融入能使学生在提高自身阅读能力的同时,感受到传统文化的魅力,使自身的思想得到升华。因此,小学语文教师应该认识到国学经典在阅读教学中的重要性,并采用合适的方式对其进行有效融合,发挥其教育价值。

## 一、营造良好的国学经典阅读环境

活泼好动是小学生所表现出来的一个鲜明年龄特点,由于小学生所掌握的文字有限,如果教师直接将文字形式的国学经典布置给学生作为阅读任务,对学生而言,存在一定的困难。针对这样的教学情况,教师可以通过营造良好的国学经典阅读环境的方式提高阅读的生动性,将阅读过程转换为表演等形式,降低学生阅读国学经典的难度。小学语文教材中包含很多国学经典的内容,比如,寓言故事、成语故事、古诗词等,教师可以在阅读中,帮助学生对其进行形式转换,在轻松的氛围中强化学生对阅读内容的理解。例如,教师带领学生阅读到《亡羊补牢》这篇课文时,教师可以采用情境教学的方式,分别安排学生扮演故事中的角色,在表演中使学生理解课文的内容。这样的教学活动有利于降低学生阅读国学经典的难度。

## 二、寻找课内阅读与国学经典的结合点

国学经典中包含的很多道理和价值观念都与小学语文教材中课文的内涵存在一致性。这样的课程特点为课内阅读与国学经典之间的结合提供了良好条件<sup>[1]</sup>。小学语文教师应该根据语文课文的内容和中心思想,收集一些国学经典的内容,将其融入到阅读教学当中。这样的教学方式不仅能提高课内阅读的丰富性,还能在很大的程度上帮助学生构建更加完善的语文知识体系,使其思想内涵得到提升。例如,教师带领学生阅读到关于“母爱”的课文时,教师可以为学生讲述一些国学经典中歌颂母爱的内容,比如,“孟母三迁”的故事,通过教师讲述这样的故事不仅让学生感受到良好的学习环境对人的成长所发挥的重要作用,还能使学生感受到孟母对孩子所表现出来的深沉的爱以及作为母亲希望孩子有良好前程的良苦用心。通过这个故事培养学生对父母的感恩之情。教师可以让学生将在课堂上学到的“孟母三迁”的故事回家讲给家长听,并通过语言和行为表达对父母的爱和感恩。

## 三、在课外阅读中融入国学经典

课内阅读具有较强局限性,教师可以将课外阅读作为一种延伸,从而达到培养学生文化素养的目标。小学语文教师应该认识到课外阅读的重要性,为学生推荐一些适合小学生阅读的国学经典读物。通过这样的方式逐渐达到培养学生形成良好阅读习惯的

目标<sup>[2]</sup>。国学经典中包含很多的道理和思想观念,比如,尊老爱幼、尊敬师长等。例如,小学生的年龄较小,教师可以让学生每天在课后阅读几页《三字经》、《弟子规》、《论语》等国学经典书籍。每个星期,教师还可以利用一节语文课,让学生分享自己在本星期内阅读国学经典的收获以及自己的一些感受。学生可以组成小组,针对一些国学经典中所反映的道理展开讨论,教师应该鼓励学生积极参与到小组讨论当中,逐渐将国学经典中所反映的道理内化成自身的思想和情感。每个学生的思维方式和对国学经典的理解角度都存在一定的差异性,在互相讨论和分享的过程中,能更好的理解其中道理和内涵。这就突出了国学经典在课外阅读中的作用。

## 四、充分发挥信息技术在国学经典阅读中的作用

当前,信息技术已经成为了小学语文教学中不可缺少的一项辅助工具。教师应该将其应用于阅读教学当中,促进阅读教学与国学经典之间的有机融合<sup>[3]</sup>。很多国学经典已经被拍成了电影、动画片等形式,使得国学经典不再晦涩难懂,而是更加具有直观性,使得国学经典出现在大荧幕当中。很多国学经典的文字描述已经超出了小学生的认知能力范围。针对这样的情况,教师可以将信息技术的教学优势发挥在国学经典与阅读教学当中。例如,教师带领学生阅读到《猴王出世》这篇课文时,如果教师在为学生进行阅读拓展时,直接运用《西游记》这本著作中的选段,则无法使学生能真正理解故事的内容。教师可以利用信息技术在大屏幕上为学生播放一段《西游记》的动画片,让学生结合动画片中人物的形象、语言以及神态等方面来理解《西游记》这本国学经典著作的内容。这样的阅读教学方式能对小学生形成较强的吸引力,提高阅读教学的质量。

## 结论

综上所述,将国学经典实际融入到小学语文阅读教学当中已经成为了一种教学发展趋势,在提高小学生阅读能力方面发挥重要作用。在现代教育背景下,小学语文教师可以营造良好的国学经典阅读环境,寻找课内阅读与国学经典的结合点,在课外阅读中融入国学经典,充分发挥信息技术在国学经典阅读中的作用。通过本文对小学语文阅读教学中融入国学经典的方法展开的一系列浅谈,希望能为提高小学语文阅读教学效率提供一些参考。

## 参考文献

- [1]周玉华.在小学语文课堂教学中渗透国学经典教育的意义与策略探究[J].学周刊,2018(29):53-54.
- [2]朱文娟.有经典,最语文——小学语文教学中诵读国学经典的实践[J].华夏教师,2018(27):54.
- [3]韩路婵.浅谈国学在小学语文阅读教学中的完美体现[J].中国校外教育,2018(12):58.