

核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学刍议

王伟华

(内蒙古呼和浩特市新城区新华小学 内蒙古 呼和浩特 010010)

[摘要] 小学语文教育中,高年级的课外阅读,应加强核心素养的培育,在不同的理念上、方法上做出良好的拓展,从而帮助小学生在语文能力上,取得更好的塑造效果。文章针对核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学展开讨论,并提出合理化建议。

[关键词] 核心素养;小学语文;高年级;课外阅读

从目前所掌握的情况来看,核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学,是非常不错的方法、手段,而且在各项教育工作的安排上,能够保持较高的可靠性、可行性。但是,为了在教育的成就上更好的提升,必须在教学体系上不断的完善,坚持选用新的教学理念和技术,从而帮助小学生在自我成就上,得到更好的巩固。

一、核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学的意义

新时代的教育工作开展,不再是按照应试教育来完成,而是通过素质教育来做出良好的调整,其目的在于帮助学生在知识的掌握、应用等方面,取得协调统一的效果,在固有教育的不足上,进行妥善的处置。核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学的意义,主要是表现在以下几个方面:第一,该方面的教育理念,能够对核心素养更好的培育。例如,课外阅读的开展,可以更大限度的尊重小学生的个人想法、需求,减少了教师个人思想的强制性灌输,从而促使小学生在知识的掌握、引导过程中,按照正确的理念来完善,减少了不必要的教学冲突,从而在后续的教育工作成绩上,能够更好的提升。第二,核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学,得到了社会上的高度认同。例如,各类教学比赛或者是小学生语文竞赛过程中,通过核心素养的介入,可以让小学生的眼界更加开阔,自身的表现较为突出,而且在竞争力方面,获得了明显的提升。

二、核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学的对策

(一)完善教学体系

就核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学本身而言,虽然在执行的过程中,具有较高的可靠性、可行性,但是有必要在教学体系上不断的完善,这是比较核心的内容,对后续教育能够产生的影响力较大。教师要开发教学资源,积极扩宽教学思路,结合学校条件和小学高年级学生的具体情况,充分利用现有资源。例如,在人教版小学语文教材中,教学五年级下册《童年的发现》这篇课文的时候,教师可以结合文章内容,利用多媒体技术,将有关童年的视频或者图片展示给学生,让学生回忆、感受以及珍惜童年的美好,在温馨和谐的气氛下,满足学生的学习以及情感需求。通过在教学体系上不断的完善,能够对核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学的效率、质量更好的提升,未来的教育成就更加显著。

(二)设定教学目标

从主观的角度来分析,核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学的难度并不低,想要在具体的成绩上获得更好的提升,必须在教学目标方面科学的设定,这样可以促使将来的教育工作,不断的得到更好的提升。第一,核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学的短期目标,在于加强核心素养的持续性渗透。例如,针对学优生的教学,不仅要加强课外阅读的数量,更加要

在课外阅读的质量上良好的提升,对于中外名著都要有所了解,不能总是在单一的阅读理念、阅读方法上应用,这很容易造成固步自封的问题,难以在教学的综合成绩上得到大幅度的提升。第二,教学目标的设定中,长远目标表现为提高学生的综合成绩。例如,通过核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学,要对学生的阅读兴趣良好的培养,从阅读当中获取更多的知识,对语文的应用做出更好的巩固,促使自身的竞争力得到有效的转变。

(三)加强教学沟通

现如今的核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学,能够按照正确的理念、方法来完成,很多小学生的进步都是非常显著的。但是,调查过程中,发现部分小学生由于沟通较少,因此即便在天赋突出的情况下,依然没有对知识深入的掌握。此时,有必要在教学的沟通力度上,做出大幅度的提升。第一,教师应与小学生主动的沟通,针对他们的内心疑惑,或者是学习过程中的一些错误想法,进行有效的纠正和解答,不能总是在错误的路线上学习。第二,师生沟通的过程中,需要对小学生给予较高的肯定,从而促使他们在多项语文知识的掌握方面,不断的取得更好的效果,减少传统教学的漏洞,推动小学生的综合发展。

三、核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学的注意事项

从目前所掌握的情况来看,核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学,能够按照正确的理念、方法来完成,很多教育工作的安排,都可以取得较好的成绩。但是,教师必须加强与学生的互动,通过多元化的措施、方法,促使教学体系更加健全,在多方面的不足弥补上,按照合理化的措施来完成。另外,核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学的过程中,还要与家长保持密切的联系。小学生在课上的表现、课下的表现,会存在很大的差异性,必须在知识的综合掌握过程中,进行良好的调整,由此可以对教育工作的安排,保持高度的合理性,在问题的解决上,不断的取得更好的成就。

总结

我国在核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学方面,正不断的通过持续性方式来转变,很多院校都可以在教学体系上不断的完善,加强小学生的关注度。日后,应继续对核心素养下小学语文中高年级课外阅读教学,做出良好的创新。

参考文献

[1]黄清辉.小学语文中高年级阅读教学的有效策略研究[J].课程教育研究,2019(10):103.

[2]孟嘉慧.苏教版小学语文中高年级阅读教学的有效方法研究[J].课程教育研究,2017(50):80-81.

[3]李艳平.电子白板在小学阅读教学中的应用研究——基于小学语文中高年级阅读教学模式的探索[J].数字教育,2015,1(01):78-82.