

初中语文翻转课堂为教学增添光彩

李 伟

(黑龙江省齐齐哈尔市克东县玉岗镇第二中学 黑龙江 齐齐哈尔 164800)

[摘要] 在新课改的背景下,要求教师创新思维,突破以往的传统教学方法。而初中语文教师在此背景下采用了新型的教学方式:翻转课堂。这个新型的教学模式不仅可以营造一个良好的学习氛围,激发学生学习的兴趣与积极性,而且还对语文的深入学习具有重要意义。

[关键词] 初中语文; 翻转课堂; 优势特点

语文是各门学科学习的基础。而且如果没有对语文的学习分析,就不会有如今中国的优秀传统文化的传承。但在当下社会,各学校的初中语文教师依旧采用以往的教学方式“教师在台上讲、板书,学生在台下跟着教师的思路抄笔记”。这种教学方式在很大程度上束缚了学生的思维,扼杀了学生对语文学习的探索,从而降低学习积极性,并出现学生被动去跟上教师教学节奏的这一现象,大大降低了学习效率。因此,教师要注重创新思维,选择采用新颖灵活的教学模式,不要只注重教学的进度而忽视学生的学习效率。而初中语文翻转课堂这一新型教学模式正好解决了教学进度与学习效率并存的难题,可谓意义重大,两全其美。

一. 翻转课堂的涵义

借用多媒体技术以视频形式把教师课前备课的内容展现出来,这就是翻转课堂。而且这种模式还可以进行平台共享,学生可上网观看也可下载保存,不仅为学生提供了学习资源,还大大方便考虑了学生学习的时时处处。翻转课堂这一新型语文教学模式可以让学生通过观看视频进行预习复习,就算教师因事请假也不会耽误教学进程。并且这种模式还可以让学生自主思考提疑并进行小组讨论去答疑解惑,从而提高学生学习效率,也极大带动了学生的学习积极性。

二. 翻转课堂的特点

课前预习与课后复习是传统教学模式中必不可少的两个过程。学生如果做到了这两点会大大提高教师的教学效率,并且能使教师全面透彻的掌握教学进度,从而更加高效的完成教学目标。但这种传统教学也会束缚学生思维,扼杀学生对语文学习的探索,从而降低学生学习的积极性,出现学生被动去跟上教师教学节奏的这一现象,也使得学生只是粗略了解表面知识,并未进行深入理解。如果教师采用翻转课堂这一新型教学模式的话,就可以为学生提供充足的学习时间,自由安排,随时随地。这不仅可以激发学生对学习的兴趣,愿意主动学习;还可以提高学生学习效率,加快教师教学进程,可谓两全其美。

在以往的传统教学过程中,一般都是教师在台上讲,并占用大量时间;学生在台下跟着教师思路抄笔记,教师并会在教授过程中把备课时准备好的问题抛给学生,但留给学生讨论思考的时间又变得很有限,因而使学生在课堂上并未可以真正理解消化所学知识。但翻转课堂这一新型教学模式不仅可以让学生提前学习到新知识,还可以把自己理解的知识点记录下来。这样,教师在实际教学过程中就会有较多时间去引导学生解决那些疑难问题,既保证了课堂进度,还可以提高学生的学习效率,真正理解梳理新知识。

在新课改的背景下,教师要注重凸显学生的主体地位,尊重学生个体,教师要作为学生的“人生导师”引领学生走得更远,

飞得更高。在学习过程中,教师只是一个催化剂,真正占主导地位的是学生。但在以往的实际教学过程中,出现了教师在台上讲并占大多时间,学生被动去跟上教师教学节奏的这一现象,这种现象会在一定程度上束缚学生思维,扼杀学生对学习的兴趣与探索,会让学生产生不愿上课的情绪与心理,甚至不愿听教师劝告,一意孤行。一个好的师生关系有利于教师的教学与学生的自我学习,因而创新思维转变以往传统教学模式是必不可少的。而初中语文翻转课堂这个新型教学模式正好解决了传统教学模式的缺陷,它不仅可以使教师节约教学时间去引导学生答疑解惑,进一步加深学生对新知识的理解与巩固;同时它还可以加强与学生的互动交流,从而建立一个良好的师生桥梁,提高学生的学习积极性与自主性,提高教师的教学效率,可谓各得其所。

三. 翻转课堂的优势

借用多媒体技术以视频形式把教师课前备课内容展示出来的翻转课堂对现代教学的意义重大。它留给学生时间去与教师互动交流提疑,这大大加深了学生对新知识的理解与掌握,营造了一种良好的学习氛围与环境,还有效激发了学生对学习的热情与积极性。翻转课堂虽利用多媒体技术让学生随时随地进行自学,但在学习过程中也是基于有教师的规范指导,基于学生自身的扎实基础,因而这种新型教学模式突破了传统课堂的局限性,并为传统初中语文课堂带来了活力与新的起点。

在以往的实际教学过程中,初中语文教师一般都是循环“老师课上讲,学生课下练”的这样一种教学模式,即先让学生大致了解所学内容利用课堂时间把重点梳理一遍,然后让学生在课下做题练习以巩固知识理解与运用。但这种模式并不能彻底解决学生在课堂上思考时所存在的问题,时间久了还会造成学生厌学的心理,这对学习具有消极作用。而翻转课堂这一新型教学模式可以有效解决这一难题,利用翻转课堂学习的随时随地性,学生可以自主安排时间进行预复习,从而在实际课堂上有充足时间向老师提疑,这不仅大大提高了学习效率,而且也在一定程度上激发了学生的学习积极性。

结束语

翻转课堂这一新型教学模式运用到初中语文教学过程中不仅突破了以往的传统教学方式让其注入新鲜血液,而且还增强了师生的互动学习、学生的自主学习能力,弥补了传统教学模式中的不足与缺陷,从而提高了教师的教学效率与学生自主学习水平,对现代初中语文教学的意义重大。

参考文献

- [1]徐光.初中语文教学中融洽课堂气氛的方法[J].才智,2015(4).
- [2]秦岭.翻转课堂在初中语文教学中的应用[J].求知导刊,2015(22).