

人文关怀在学校管理中的应用

余学新

(重庆市开州区金峰初级中学 重庆 405400)

[摘要] 教育是一项长期性、系统性、有目的的社会性活动,旨在不断培养出有知识、有文化、有思想的社会人,在学生的成长路上有着至关重要的作用,学校管理则是保障教育能顺利进行的重要因素。随着国家教育制度的不断改革和对人才的重视,学生的心理健康问题受到越来越多人的关注。教育已不仅仅是传授知识,而要求学校要注意学生的全面发展,尤其是身心健康的发展。

[关键词] 人文关怀; 学校管理; 教育; 应用

引言

在素质教育的广泛普及下,越来越多的人开始关注学生们的心理健康问题,因此,人文关怀在学校管理中的作用显得尤为重要。人文关怀,要求学校不再是单纯的注重学生的成绩,而是要求学校管理者、教师走进学生的内心世界,关注学生的心灵健康。

一、人文关怀的含义

在大多数时候,人们将“人文关怀”单纯地理解为对人的关心,其实不仅仅如此。“人文”有着很广泛的内涵,它涵盖了人的人格、尊严、品格、美德、价值观等多方面,而人文关怀就是对人的生存状况、人的生活条件、人的习惯的一种尊重,理解人追求自由的权利等等。人文关怀的提出,是社会的一次深层次进步,是社会文明发展到更高层次的里程碑。学校作为教书育人的地方,推行人文关怀的管理制度尤为重要。

二、关于学校管理的人文关怀应用举措

(一) 对学校工作人员进行心理健康培训

学校工作人员作为学校教育工作顺利开展的重要成员,需要具备与时俱进的思想,有一双紧跟时代前行的步伐。学校的人文关怀不仅仅涉及到学生,也包括学校的教师、后勤、校医等等学校的所有工作人员。所以,对学校工作人员进行心理健康培训十分重要。心理健康培训能提高学校工作队伍专业工作能力、提高学校工作人员自身的身心健康,能够让他们以饱满的热情、健康的心理、积极的行动投身到教育工作中。在学生遇到心理问题时,教师能够运用专业的知识解答,帮助学生摆脱困境,避免不必要的悲剧发生。

(二) 尊重教师的需求

教师是学生在学校的直接管理者,对学生的管理有着义不容辞的责任,人文关怀是教师教育水平和人格魅力的综合体现。所以,学校应该建立完善的终身学习机制,提升教学质量、关注学生心理健康。学校应尽可能给予教师物质与精神方面的奖励机制,鼓励教师为适应不断改革的教育制度,不断提升专业发展与自身思想建设。在学校建立教师学院,给予老师提供学习平台;“走出去战略”,让教师们到其他学校进行交流学习,吸取优秀经验;开展丰富多彩的教学成果展示活动,分享教学经验。要将教师视为学校的主人翁,他们在工作 and 生活中遇到困难时,学校应给予帮助,在不违背学校规章制度前提下,弹性工作,为教师更好的处理问题提供便利。

(三) 关注学生的个性发展

如今的素质教育,更加关注学生的个性发展,所以,在教学中教师需要了解学生的个体差异,因材施教。教师不能用成绩划

分等级线,要全方位地了解每一个学生。每一个学生都有自己独特的专长,教师需从每个学生的角度出发,发现他们的特长,让他们在自己擅长的领域开辟一番天地。在学生的成长过程中,时常会遇到挫折,即使是在自己最擅长的领域也会遇到困难,这时就需要教师给予鼓励,不能将成人的思想和想法强加给学生,要站在学生的角度,走进他们的内心世界,了解他们的内心变化,给予正确的引导。

(四) 营造和谐的教育环境

学校需要创设一个民主、和谐的教育教学环境,树立学生的主人翁意识,学校的相关管理制度应学校管理者、教师、学生代表共同参与讨论,做到公平、公正原则,三者之间需要心理交融。管理者要重视教师和学生的意见和建议;教师要理解管理者和学生,关注“问题学生”,引到他们健康成长;学生要尊重教师,感恩教师的教育,团结同学,友好互助。

(五) 开展关爱活动

开展各种形式的活动,让学校的每一个角落遍布人文关怀。学校是学生学习的基地。在素质教育普及的今天,学校开展亲子教育、成长作坊、心理健康讲座等活动,有利于教师掌握学生心理动态;有助于家长了解孩子;帮助教师提高教育成果,形式多样的指导思想活动,能很好地促进老师和老师、老师和学生、学生和家、老师和家长的沟通交流,在老师、学生、家长之间建立一座沟通桥梁,建立更加牢固的信任关系。开展各式公益活动,给予学生们心灵的洗礼。人文关怀是相互的,学校管理对人文关怀的重视,能潜移默化地影响到学生,学生的心理健康成长的同时,对教师的教学也相当重要。

结束语

人文关怀进入教育,是教育改革路上的一次重大突破,任重道远,是当今教育制度的创新发展。人文关怀不是一句口号,它需要学校管理者、教师、学生、家长共同努力,相辅相成。管理者需要给予教师和学生更多的理解和尊重;教师需要不断加强师生之间的交流沟通;家长应理解学校和教师的教育方式,构建和谐的家校关系,真正做到人文关怀进学堂。

参考文献

[1]《教育科学(全文版)》.2017年 第02月 01.00132-00132页.

[2]吴志发.人文关怀在学校管理中的作用.福建论坛(人文社会科学版).2017.(21):147-148.

[3]王桂荣.浅析人文关怀在学校管理中的应用.现代企业教育.2017.(24):223