

小学语文作文教学写作训练探析

杨帆

(河北省怀来县大古城中心校 河北 张家口 075421)

[摘要] 本文以小学语文作文教学写作训练探析为重点进行阐述,首先提出了强化学生的语言运用能力,提升学生的写作水平等写作训练进行的必要性。其次针对性的提出强化教师自身的写作能力,制定写作训练计划等完成训练的对策,旨意为相关研究提供数据参考。

[关键词] 小学语文; 作文教学; 写作训练

引言

在整个小学语文教学过程中,作文教学都是重点内容,受传统教学模式的影响,小学作文教学方法通常比较单调与枯燥,导致很多小学生将作文写作当作语文学习中的负担,小学生始终无法对作文写作提起兴趣,小学生抵触写作文,及时是完成了作文的写作也只是为了完成教师布置的任务,学生无法在写作过程中收获成就感,因此小学教师为了有效提升学生的写作能力,进行多种写作训练是非常必要的,通过针对性的写作训练,学生的写作能力能顺利提升。

1. 小学生作文教学写作训练进行的必要性

1.1 强化学生的语言运用能力

在小学阶段进行作文教学的主要目的是培养学生的语言运用能力,教师可以让作文成为学生的情感表达方式,让学生通过作文真实的表达出自身情感,教师希望通过写作训练让学生不断提升自身写作能力,引导学生在写作过程中总结经验,进而不断创新与完善写作方式,最终收获良好的写作水平^[1]。因此无论是阅读教学还是作文教学,教师都可以将写作训练贯穿其中,让学生不管是在口头表达方面还是在书面表达方面都可以顺利完成。

1.2 提升学生的写作水平

要想写出高质量的作文,学生必须有良好的文学素养,考察学生的写作能力就是要求学生将所积累到的语言文字进行筛选、加工、组成的能力检测,写作训练就是要求学生凭借对阅读的积累,在教师的正确引导之前完成筛选、改造等环节,结合自身的知识储备与想象力写出自身的所想所感。通过这些独立创作模式的进行,教师能够充分体会到学生的写作心理与写作能力,进而提升针对性建议,进一步的提升学生的写作水平^[2]。

1.3 提升学生的语文素养

语文素养是指学生在语文学习方面表现出具有稳定性、以及具有时代特征的能力、情感态度价值观念。在写作训练过程中,学生根据对语文基本知识的积累,丰富写作素材,接着学生将这些内容一点点消化都转变成自身的文字。根据不断的训练,学生逐渐能明确文章主旨、主要表达情感、语言条件等,所以说通过写作训练,能有效提升的学生的写作水平,进而强化学生的语文素养。

2. 小学语文作文教学进行写作训练的对策

2.1 强化教师自身的写作能力

教师是整个教学活动的主导者,在教学过程中担任着重要的地位,要想全面提升学生的写作水平,教师自身必须具有丰厚写作基本功底。首先教师应该不断开阔自身眼界,丰富自身的内心世界,这样才能将写作效果达到最佳。其次,教师自身必须对写

作拥有良好的兴趣,教师只有对写作感兴趣,才能不断的进行探索,进而提升自身的写作能力,最后学生在进行写作训练时给予正确的指导^[3]。

2.2 制定写作训练计划

教学计划是教师开展实际教学的参照物,能帮助教师全面的把控好的教学过程,所以,制定详细的教学计划是非常必要的。针对写作训练进行分析,教师不仅要对学生提出具体的写作要求,还应该充分考虑学生的写作水平与知识储备,并且预想学生在写作过程可能受到的阻碍。比如设想学生在写作完成可能会运用到日常教学中的哪些观点以及文学内容,学生的运用水平如何等,学生在完成必要的写作训练之后,教师还应该对学生的表现进行正确的评价,进而鼓励学生的写作信心。

2.3 通过写作训练实现创新

写作训练不仅训练学生的基本写作能力,写作训练进行的主要目的是促使学生学会写作。所以在写作训练过程中,教师还应该注重学生创新思维的培养,重点关注学生所完成的创新性内容,引导学生可以使用教师再课堂上讲解的写作方法进行创作,并且还应该保证文章应该具备一定的正能量。教师还应该根据学生的写作能力变化,不断完善教学计划,进而帮助学生能全面总结写作训练效果。教师能够结合学生一段时间中的学习情况与素材的掌握情况为学生设置作文主题,比如在某一阶段,学生在课堂上主要学习内容是关于人物的,这样,教师就可以为学生布置《我最敬佩的人》《我想成为谁》《最让我感动的人》等主题要求学生进行写作。通过对这样主题的训练,教师不仅能明确学生对课堂内容的掌握情况,了解学生对课堂知识的了解程度,学生也能在掌握充足的素材上进行写作,同时贯穿自身的想法,最终实现写作的创新。

结束语

总之,在小学教学过程中,高效的展开作文教学是非常重要的,而作文写作质量提升的必要手段就是进行写作训练,教师应该结合学生的实际情况对应的进行写作训练,进而针对性的丰富学生的知识储备,提升学生的写作能力与综合能力。

参考文献

[1] 张志萍. 小学语文作文教学仿写训练探析[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2019(02): 72-74.

[2] 孙莉. 浅谈小学语文作文教学[J]. 教育现代化, 2018, 5(35): 366-367.

[3] 张秀英. 小学语文作文教学中创新教学法研究[J]. 课程教育研究, 2018(28): 84.