

# 运用留白艺术 将小学语文课堂激活

冯磊

(江西省景德镇市浮梁县一小 江西 景德镇 333400)

**[摘要]** 小学阶段的教育工作中, 语文课堂是非常重要的组成部分, 而且能够产生的影响力较高。现阶段的小学语文课堂激活, 必须采用合理化的措施、方法来完成, 坚持在教育体系上不断的完善, 在各项不足的安排、处置过程中, 做出多方面的调整、巩固, 不能总是按照固定的路线和方法来完成, 这样很容易产生新的挑战。与此同时, 留白艺术的执行, 对于小学语文课堂激活而言, 是必要性的组成部分。文章就此展开讨论, 并提出合理化建议。

**[关键词]** 留白艺术; 小学语文; 课堂; 激活

当代的小学语文课堂激活, 已经得到了家长和社会的高度关注, 传统的技术和方法, 并不能取得较好的成绩, 还会直接影响到长远的教育进步, 而且造成的各项缺失、疏漏现象是非常严峻的。为此, 我们在小学语文课堂激活方面, 必须保持高度的谨慎, 从小学生群体中, 努力的获得较多的反馈, 促使各方面的工作开展, 能够按照正确的理念、方法来完成, 在系列不足的解决上, 不断的取得更好成就。

## 一、小学语文课堂激活的原则

现如今的小学语文课堂激活, 成为了必要性的教育措施, 传统的灌输式教学, 并不能在课堂的热烈程度上取得良好的提升, 反而是造成了很多的缺失和不足, 并不符合教育时代的发展诉求, 造成的潜在性挑战是非常多的。为此, 我们应加强小学语文课堂激活的力度和方法。结合以往的教学经验和当下的教育标准, 认为小学语文课堂激活的原则, 主要是表现在以下几个方面: 第一, 日常的激活手段, 必须保持高度的多样性、灵活性, 总是按照固定的路线和手段来完成, 并不能取得良好的成就, 还会产生新的挑战和疏漏, 这些都需要我们在未来的教育工作中, 进行不断的改善, 应坚持对小学生的想法、行为等高度关注, 从而在课堂上的教育丰富程度上, 做出良好的提升。第二, 激活工作的开展, 需要坚持与小学生的互动, 针对多方面的教育指标做出平衡性的提升, 这对于未来的工作开展, 能够更好的奠定坚实的基础。

## 二、小学语文课堂激活的对策

### (一) 加强留白艺术的实施

就小学语文课堂激活本身而言, 想要在具体的效果上良好的巩固, 并不是一件容易的事情, 各方面的教育工作安排, 必须进行良好的转变, 促使全局工作的落实, 能够不断的取得更好的成绩。留白艺术的实施, 非常符合小学语文课堂激活的要求, 而且能够对小学生的个人素养, 做出良好的巩固, 在语文知识的学习和拓展层面上, 达到个性化训练的目标。人教版小学语文教材中, 《开国大典》一文篇幅较长, 如何长篇短教, 在学生预习了课文的基础上, 笔者组织学生观看了《开国大典》实录。这样既让学生清楚地了解了开国大典的整个过程, 又让学生真切地感受到新中国成立时, 全国人民是多么激动, 多么自豪。当然, 运用多媒体一定要适度合理, 应分析语文与其他学科的不同特点, 寻求多媒体辅助教学和传统教学手段的最佳结合点, 扬长避短, 真正使其发挥优势, 使它为优化课堂教学服务。

### (二) 加强多媒体技术

从目前所掌握的情况来看, 小学语文课堂激活的开展, 还可以对多媒体技术做出积极的应用, 这是非常重要的组成部分, 而且能够产生的影响力较高。多媒体技术的应用, 可从以下几个

方面来安排: 第一, 小学语文课堂激活的初期阶段, 对于多媒体技术做出良好的渗透。例如, 结合不同的课程内容, 进行有效的安排, 从而促使小学生在个人的学习、知识的转变、能力的拓展等方面, 拥有更大的空间, 不再是按照固定的路线来完成, 而是结合自身的阶段性进步, 促使各项知识的学习, 能够取得良好的融合效果。第二, 多媒体技术的应用, 要坚持让小学生的参与。例如, 小学语文课堂激活的过程中, 有些课文具有较强的拓展性, 此时可以教育小学生去搜集相关的资料和信息, 通过邮件的方式发送给教师, 在第二天的课程讲解中呈现出来, 这对于小学生的学习和进步, 无形之中增加了较多的鼓励, 并且在个人的成长、进步中, 能够得到较好的效果。第三, 多媒体技术的加强, 还要对不同的内容, 开展合理的安排, 不能出现技术的频繁应用, 应保持课堂上的新鲜感。

### (三) 加强课堂评价

通过对上述几项措施良好的执行, 小学语文课堂激活的综合成果, 会表现的较为丰富, 并且不会造成严重的缺失和漏洞, 整体上获得的成绩更加突出。日后, 应继续在课堂评价力度上良好的强化, 这是一项细节上的教育工作, 只有不断的朝着更高的目标来完成, 才能在系列不足的解决上, 努力的取得更好的效果。第一, 小学语文课堂激活的开展, 需要对小学生的优势和学习成果, 给予高度的肯定, 这样教育的好处在于, 能够促使小学生在个人的成长过程中, 得到较好的保障, 避免骄傲心理产生的负面影响, 而且对于未来的教育发展, 能够由此奠定坚实的基础。第二, 课堂评价的强化, 还要教师开展自我反省, 对于课堂上的具体措施和方法等, 做出详细的记录, 这样操作的好处在于, 能够最大限度的对小学语文课堂激活体系, 做出良好的丰富, 规避同类问题的反复出现。

### 总结

我国在小学语文课堂激活方面, 与留白艺术良好的融合, 整体上的教育工作开展, 符合时代的需求, 对于小学生的综合培养, 产生了良好的推动效果。日后, 应继续在小学语文课堂激活体系上, 做出不断的完善, 促使各方面的工作安排, 不断的得到较高的成就, 为国家的长远发展, 奠定坚实的基础。

### 参考文献

- [1] 叶轩辰. 小组合作 激活课堂——试论小学语文合作教学法[J]. 名师在线, 2019(01): 8-9.
- [2] 唐珊珊. 教学语言: 激活学生阅读思维的“一把钥匙”——例谈小学语文课堂中教师教学语言的价值[J]. 小学教学研究, 2018(36): 44-46.
- [3] 朱雅苏. 运用留白艺术 激活小学语文课堂[J]. 科学大众(科学教育), 2017(06): 62.