

在小学教学中关于德育教育的思考

赵会平

(西藏昌都市实验小学 西藏 昌都 854000)

[摘要] 小学教学是学生奠定基础的重要阶段,在此阶段中,教师要从多方面对其进行综合素质的提高,对于学生教学来说,教师不仅要对其进行基础知识教育,同时要对其进行德育教育,但是在当前的德育教学过程中,教师往往忽视学生德育的相关教育,在道德与法治学科的教学中,往往存在教学方法单一和教学内容枯燥的情况,使得学生不愿意进行道德与法制学科的学习,影响了血色很难过德育能力的提升,所以在目前的教学中,教师要使用多元化的教学方法,让整个德育教学的质量得到提升。

[关键词] 德育;小学;出发点;活动

0 引言

小学生由于社会经验不足,所以整个心思比较单纯,所以在开展德育活动的教学过程中,整个可塑性较强。可塑性对学生来说即是优势同时也是缺点,学生得到良好的教育即可以培养其优良品质,但是如果学生受到不良因素的影响就会导致学生误入歧途,因此针对学生的实际情况,教师要对其进行德育教育,提升整体的教学效果,让学生得到良好的教学培养。

1 进行德育的时候必须提高学生的主体参与程度

在目前的德育教学过程中,教学质量低下的主要原因即是学生整体的参与度不高,所以针对学生的实际情况教师要提升其参与度,让学生参与到课堂教学当中来,以目前的道德与法治教学为例,在整个教学过程中,教师要让学生成为课堂教学的主体,教师作为课堂教学的引导者,改变传统教学中教师使用的强制灌输方式,对学生进行引导教学,让学生养着独立自主学习的习惯,不断的进行相关知识的学习。同时在课堂教学上,教师要提升趣味性教学方式,提升学生对德育知识学习的兴趣,努力的让学生主体参与到知识学习中来,提高学生对德育知识的认识。

德育教师的教学中,需要规避两种倾向的出现,第一德育教学过程中,教师要保证活动的顺利开展,但是不能为了开展活动而活动,而是要制定合理的教学计划,用活动的方式提升学生的学习质量,保证课堂教学效率的提高。第二在教学过程中,教师要关注对学生的评价情况,德育教育需要学生有着自己独立的观点,但是目前的德育教学中学生都过多关注教师的观点,没有自己的思维观点,无法让德育效果得到提升,影响了教学质量的提高。

2 将德育教学和生活结合在一起

小学生好奇心较强,但是也很容易让其受到干扰,因此教师可以合理使用学生的好奇心特点,将德育教育和实际生活相联系,如在德育教学过程中,教师可以利用实际生活来对学生进行相关的知识教学,传统德育教学过程中,相关的知识都是较为虚无的,没有具象化和真实化知识体系,但是在进行德育教学过程中,教师利用实际生活来将相关知识具体化,帮助学生能够更加容易的理解德育知识,同时教师可以在利用实际生活中的相关例子来引导学生,对其进行德育知识教学,提升整体的教学质量,并且不断的发现教学中的不足,进行全面的改革,提升小学的水平。

3 在进行德育活动开展的时候,有必要采用合作探究的方式

合作探究教学对学生来说有着重要的作用,所以在德育教学过程中,教师可以使用德育教学方式,对学生进行知识教学,

在进行课堂教学时,教师可以先进行问题预设,然后将班级学生进行小组分配,让每组学生来对相关问题进行回答,在课堂上预留小组探究时间,给每个学生得到发展的机会,以合作探究的方式来培养学生相互合作的能力,同时教师也要进行相关师生合作的方式来完成教学,在德育教学过程中,教师使用合作探究的方式能够保证学生得到整体的提升,有利于学生德育知识的全面提升,提高其协作能力,并且学生之间说的例子也大都是生活中的,能够提高德育例子的真实性,更好地解决生活和学习中遇到的新问题,不断地提高自身的创造性和道德水平。

4 对德育进行新的策略创新

要想有效提升学生的德育素养,仅仅依靠有限的课堂时间是远远不够的,还需要向课外延伸,结合学生们的实际情况,积极开展相应的实践活动。学生通过自身的实践,不仅能够得到锻炼,还可以在实际生活中践行相应的德育要求,进而达到学生道德素养提升的目的。因此,在小学教学过程中,教师就需要深入分析教学内容,准确把握学生的认知规律,合理创新设计实践活动。注重培养学生的创新能力,帮助学生更好的进行个性化发展,提高学生进行道德选择方面的能力,在进行德育活动教学的时候,老师必须充分分析每个学生自身的特点,让学生更好的进行自主选择,让学生更好的进行求异和质疑,提高学生的思维创新能力。

进行教学创新,有利于素质教育的实现也是保证德育效果的重要手段。在进行德育教学的时候,老师应该给学生一定的自主权,让学生进行选择,多方面的去思考一个现实中的问题或者事物,提高自身的判断能力。所以,根据需要,在进行教学的时候,必须打破以往德育的模式,多方面的评判一件事情或者一个人,让学生更多的思考,进行思维上的创新,不断地激发出自身的潜力。

5 结束语

德育教学中,教师需要改变传统的教学方法,结合新课改教学理念,对其实施全新的教学方式,同时建立学生为主体的学习定位,帮助其进行综合提升。

参考文献

[1]王琼琼.浅谈对中学生开展德育教育的重要性[J].才智 2017年07期

[2]张志学.浅析影响农村初中德育教育的因素及解决策略[J].考试周刊2017年24期

[3]计慧慧.小学英语教学中德育教育开展策略探究[A].中国教育发展战略学会论文集卷二——教改新视野[C].2016