

# 新时期幼儿体育教育的思考关键思路分析

杨 丽

(山东省泰安市泰山区财源街道中心幼儿园 山东 泰安 271000)

**【摘 要】** 幼儿教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段,随着社会的发展,如今素质教育已成为当今中国教育提倡的主流理念,因此从幼儿教育开始我们就要根据实际情况对幼儿实施素质教育,体育教学作为幼儿教育的重要组成部分,在实施素质教育中具有深远的影响和意义。本文对素质教育下的幼儿体育教育进行了探讨。

**【关键词】** 幼儿; 素质教育; 体育教育; 体育活动

幼儿体育是幼儿教育的重要组成部分,它的性质特点与幼儿天生好动的行为特征相符合,其生动活泼、灵活多样的组织形式也深受幼儿的青睐。幼儿体育对于幼儿身心健康的发展和良好思想品德的形成有着举足轻重的作用,因此,幼儿体育教学质量的好坏在一定程度上影响着幼儿教育的成败。

## 一、幼儿园体育教育在素质教育中的作用

### 1、通过体育教育可以促进幼儿身体素质发育

幼儿教育对孩子的一生具有很大的影响,幼儿园阶段的孩子身体正处于生长发育的关键时期,孩子具有很强的学习能力和模仿能力,在这一时期,良好的外界刺激对孩子的身体成长具有很大的影响。一方面,幼儿通过体育锻炼可以增强体质,能够抵御来自各方面疾病的侵袭,健康的身体是保证人的发展的物质基础。

### 2、通过体育教育可以培养幼儿良好的品格

在幼儿阶段对其进行体育教学,不仅可以让孩子拥有健壮的身体,而且在对幼儿进行体育课程教学的过程中,通过体育教师的科学引导,有利于孩子优秀品格的形成。如在体育教学训练和竞赛中,孩子必须通过自身的努力克服遇到的困难或障碍,通过参加体育活动孩子可以体会到做事要有坚持不懈的精神,坚持就是胜利,通过体育活动来体验成功的喜悦以及失败的失落,使学生更加自尊、自爱、自信、自强。体育是一项用途极其广泛的活动,在幼儿素质教育实施过程中,对幼儿的体育教育可以培养孩子们竞争意识、拼搏进取的精神。

### 3、培养孩子的合作精神,培养良好的情感意识

丰富多彩的体育活动,幼儿会直接参与其中,老师要教会孩子的不只是体育技术,我们要通过引导幼儿的参与使其获得各种情感体验,在体育活动中知道什么是责任感,小朋友之间要相互信任、团结合作,以及健康向上的生活态度和热爱大自然的美好情感,为未来的生活培养良好的情感意识。

## 二、幼儿体育教育存在的主要问题

### 1、幼儿园的体育教育重视程度不够

在各师范类体育专业中,针对中小学的培养是更多的,而对幼儿体育教育专业的重视程度明显不够。现在幼儿园从事体育教育的工作者真正体育专业的教师并不多,这种情形对于不同阶段幼儿心理、生理发展需求有一定的阻碍。此外,有些幼儿园为了吸引幼儿入园,在课程开设方面重视特长教育轻体育教育,导致幼儿体育锻炼达不到活动量,不利于幼儿体育素质的发展。

### 2、幼儿体育活动场地条件受限

从目前情况来看,幼儿园不属于义务教育阶段,幼儿教育会受到资金影响,很多幼儿园规模不大,幼儿活动场地有限,场地与器械难以满足幼儿体育教学课堂的需求。比如幼儿体育器械数量少、单一,甚至于有的幼儿园会把体育器械课改为游戏课等等。这些都会限制幼儿的体育活动与锻炼,在某些程度上不利于幼儿的健康成长。

### 3、北方气候因素的影响

幼儿由于年龄小,体质较嫩自身抵抗力弱,气候因素也是影响幼儿体育教育的一个方面,在北方,冬季时间长,气温低,寒冷,幼儿户外活动会因此暂停或转为室内上其他课程,致使幼儿体育锻炼的时间减少。

## 三、素质教育下的进行幼儿体育教育措施

1、要使幼儿形成体育锻炼的意识,培养幼儿终生体育的思想

“少年若天性,习惯成自然”,幼儿体育意识的培养要从小开始。幼儿园体育教育要引进终身体育的思想,激发学生兴趣,培养学生体育理想,养成良好的锻炼身体的习惯,树立终身体育的思想。少年强,则国强,幼儿是祖国的未来,他们的健康成长与国家的前途、命运息息相关。如何使其以一个朝气蓬勃、充满活力的去迎接未来的挑战。这是时代赋予体育工作者的艰巨任务。

### 2、合理安排体育课程内容,激发幼儿学习兴趣

幼儿素质教育十分重要,在进行体育教学的时候,开展适合幼儿年龄特征的特殊的体育活动,让体育与游戏相结合,合理的安排教学内容,从而达到培养孩子素质半功倍的效果,例如在具体的体育活动中,不要让幼儿只是简单地走走、跑跑,而是要让其在规定时间内完成一些规定的情节与相互联系的动作,让其体力活动与思维活动紧密结合起来,注重幼儿的学习能力的发展。幼儿教师要将体育教育的整体功能,彻底的融入到幼儿的体、智、德、美培养中,提高幼儿的思维能力和创造能力,丰富幼儿的语言。在体育教学中要注意的是要做好幼儿安全保护,以免孩子在体育教学过程因为身体受到伤害对体育课程产生恐惧心理,失去学习兴趣。

### 3、根据幼儿性格差别,因人施教

幼儿阶段是孩子心智发展的重要阶段,每个孩子会有不同的性格,他们在体育课堂中将会有各自不同的表现,这就要求体育老师在教学过程中除了充分考虑教学内容的合理性,在体育教学中还要通过细心观察,对不同性格的学生采用不同的教学方式培养孩子们的学习兴趣,让每一个孩子都能够在自己喜欢的体育活动中得到锻炼,促进身体和心理健康发展,全面培养素质。

## 结语

人要在社会上生存并求发展,首先必须有健康的身体。人的认知、意志等方面的发展,都需要建立在健康的身体之上。在当今的社会,素质教育是培养学生能力、发展学生个性的重要举措,是新时代教育的是最终目的,而体育运动对孩子的素质培养具有重大的意义,我们要充分认识到体育教育在幼儿素质教育中的重要意义,通过改善当前幼儿体育教育的方式,从而更好的提高孩子们的综合素质,为美好的未来打下良好的基础。

## 参考文献

- [1]孟庆光,王惠山.新中国幼儿体育政策的分析与建议[J].北京体育大学学报,2018,41(09):36-42.
- [2]苗成龙,尚峻宇,朱丽丽.临沂市幼儿体育活动开展现状及对策研究[J].体育科技文献通报,2018,26(09):48+51.
- [3]闫斌.新时期下幼儿体育教学内容的有效创新研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2018(07):45-46.
- [4]郝晓岑,胡巧荣.我国体育院校设置幼儿体育专业的现实思考[J].中国学校体育(高等教育),2018,5(02):17-21.
- [5]庞鹤影.素质教育下的幼儿体育教育探讨[A].中国武汉决策信息研究开发中心、决策与信息杂志社、北京大学经济管理学院.决策论坛——系统科学在工程决策中的应用学术研讨会论文集(下)[C].中国武汉决策信息研究开发中心、决策与信息杂志社、北京大学经济管理学院:《科技与企业》编辑部,2015:1.