

基于教育现代化高效教学管理的现状及解决对策

张迎征

(辽宁冶金职业技术学院企业培训部 辽宁 本溪 117000)

【摘要】科学、合理、高效的教育教学管理工作是高校工作的重要组成部分，也是教育现代化背景下提高高校地位和影响力的重要途径。随着高校教育的普及以及社会关注度的提高，越来越多的目光投向了高校教学管理层面，本文将对此进行探讨分析。

【关键词】教育现代化；高校教学；教学管理；现状；对策

随着高校教育的普及发展，高等教育逐渐成为我国的一类大众化教育，社会各界也将目光投向了高校教育的质量和管理水平，并将其作为衡量高校办学能力的标准。一般说来，要想保证高校教学工作健康有序发展，离不开科学、合理、高效的教育教学管理工作，也离不开高校各个教学管理者的辛苦付出 [1]。本文将教育现代化背景下的高校教学管理工作现状及解决措施进行探讨分析，旨在为现代教学工作提供参考。

1 高校教学管理现状与问题

1.1 与新形势下的发展理念相比，高校管理观念和方法的滞后性较为突出 [2]

高校教学质量的好坏和提高，在很大程度上受到教学管理观念的影响。目前，仍旧存在一部分高校教学管理人员的观念陈旧，难以做到与时俱进，教学管理方式采用传统管理制度，严重限制了广大教职工和学生的积极性。还有一部分管理人员管理意识淡薄，对业务钻研不够到位，缺乏进取心，甚至悠闲度日，难以有效提高自身素质，不能适应高校进一步发展的需求。这些因素都对高校教学管理产生的消极影响，滞后的理念使得教学质量时效性差，难以有效促进高等教育的发展。

1.2 高校教学管理以分数绝对化为主

当前，我国多数高校在对学生学习成绩的评定方面，采用的是学分制，甚至是将学分制作为评定教师教学质量唯一工具，在评奖评优方面，也是学分制至上 [3]。这就暴露了一个很大的问题，就是在高校教学管理过程中，分数太过于被绝对化，成为了促进师生学习、控制师生进步的“魔棒”，偏离了高校教学质量管理的价值取向，太过于功利性，严重影响了高校教学管理的质量。

1.3 教学模式有待更新

尽管新一轮的教学改革正在全国范围内如火如荼的进行着，但是陈旧的教学观念和教学模式仍然残留着，相当一部分老师还是以课本学科的知识为重点，对学生实践能力的培养则缺乏足够重视。高校的授课模式还是老师在上面讲，学生在下面听，讲、记、考是主要教学方式，在其他诸如动手能力、团队协作等方面，则是严重重视不够，甚至部分高校则因为器材短缺、教师赶教学进度等原因，而省去大量的实验操作课程 [4]。这些做法不仅严重抑制了学生实践创新能力的提高和逻辑思维能力的发展，还影响着高校教学模式的创新和发展，给教学管理带来很大挑战，需要引起足够重视。

1.4 教学管理队伍及业务素质有待加强

随着社会经济的发展，国家对高校的扶持力度也越来越大，高校教学管理人员的整体素质也随之不断提升，但仍存在一定问题。首先，与管理人员相比，高校更加重视科研队伍的建设，对教学管理工作则要求相对较少，这就导致了教学管理人员不足，常常需要抽调专业教师进行兼职的情况。其次，由于多数被抽调的专业教师的专业限制，他们对管理理论其实并不精通，而科研压力的存在又使得他们估计教学就不能深入研究管理工作，投入管理就会耽误自身专业知识的提升和科研进步。再次，一些学历不达标而进入高校教学管理队伍的人员，则由于自身限制，得不到足够重视，也难以接受进一步培养和提高，使得其教学管理水

平相对滞后，无法起到应有的效果。

2 教育现代化背景下高校教学管理的实施对策

2.1 更新全新的管理理念

时代在发展，高校也应不断进步才能跟上步伐，对高校教学管理工作来说也同样适用。作为高校教学工作的管理者，应当保持与时俱进，不停深入钻研新的教学理论，对高校的教育规律和管理本质进行深入思考，形成更加系统、更加准确的认识。高校学生、高校教师应当作为高校教育管理的主体内容，牢固树立教学管理质量在高校工作中的重要保障地位，这将在很大程度上决定高校将来的扩招工作和办学效益，也是高校不断提升自身地位和价值的重要途径。

2.2 人员素质严格把关，向管理要质量

对高校负责人来说，应对高校教学管理层面给予足够重视，在教学管理队伍建设、应聘人员素质能力、学历准入方面，严格审批，严格把关，确保人员能力。不仅如此，对正式上岗人员，还应给予定期培训和考核，通过走出去和请进来的方式，不断借鉴先进的教学理念，提高人员业务水平和业务能力。

2.3 加强信息反馈，保证教学信息的通畅

高校教学管理层面要想对教学质量进行全方面的有效管理，就需要及时掌握教学运行状态，不断完善高校的教学质量保障体系，充分调动高校教与学双方面的积极性，才能真正实现高校教学的管理价值。对此，可从每班中选出一名教学管理信息员，每周定时向上级反映本班的教学管理工作，同时可对教学条件和教学改革提出相应的意见或建议，经管理层面人员商议后进行表态 [5]。另外，现如今多数高校的网络系统都相对发达，这一途径完全可以借助网络来完成，通过网络进行信息的发布和反馈，既节省了人力物力，又使资源得到了有效利用，一举两得。

3 总结

总而言之，我国高校教学质量部分确实存在一定的问题，且在教育现代化背景下凸显的更为明显，严重限制了高校教学的改革和进步。随着我国经济的不断发展，这一问题应被重视并妥善解决。对此，需要高校管理者不断及时发现问题，并进行针对性研究，对高校课堂教学的质量和效益给予保障，从而真正适应时代发展的需求，培养出更多有用的人才。

参考文献：

- [1] 高桂楨. 现代教育背景下高校教学督导现状及对策研究 [J]. 河南工业大学学报, 2016,12 (2): 135-140
- [2] 尹国才, 高虎子, 张文, 等. 地方高校教学管理信息化建设中的问题及对策研究 [J]. 北华航天工业学院学报, 2018,28 (6): 43-45
- [3] 蒯秀丽. 高校教学管理的现状、问题及对策 [J]. 教育与职业, 2013,01:163-164
- [4] 李颖岳, 胡冬梅, 龙萃. 高校实施完全学分制的难点及对策探讨 [J]. 中国林业教育, 2016,34 (6): 1-6
- [5] 刘冷. 我国高校管理现状及对策探讨 [J]. 吉林广播电视大学学报, 2015,3:80-82