

# 分析游戏教学法在小学六年级数学课堂教学中的应用

刘庆萍

(广西省贵港市港南区桥圩镇长塘小学 广西 贵港 537132)

**【摘要】** 游戏教学法在小学六年级课堂中的实际应用,是将各种游戏活动与课堂教学内容结合起来,通过这种方式让学生在游戏中的学习,在学习中游戏,达到劳逸结合、事半功倍的结果。本文阐述了游戏教学法的概念,分析了游戏教学法在小学教育中存在的问题,最后提出了应用策略。

**【关键词】** 课堂教学;游戏教学法;小学六年级数学

## 0 引言

在九年义务教育中,我们发现一个现象:如果学生对课堂教

### 1 游戏教学法的简介

顾名思义,游戏教学法就是保证游戏活动和课堂教学内容的平衡,将游戏引入课堂。要避免与实际知识内容脱节,充分发挥游戏活动的价值,使游戏活动真正为课堂教学服务。同时,教师在选择游戏的时候必须严格遵循创新原则。如果游戏活动过于简单,学生会觉得太过无味。这就需要教师不断地创新游戏,使所有的学生都参与进来,以达到游戏教学法的目的。

### 2 游戏教学法在小学六年级数学教学中存在的问题

#### 2.1 游戏太过无味导致无法提升学生学习的兴趣

小学数学是一门基础学科,与语文、英语等学科相比更加抽象,甚至有些枯燥。这就需要通过游戏来调节课堂的气氛,活跃学生之间的氛围,以提高课堂的学习效率。但是,从目前来看,部分教师所选取的游戏比较乏味,难以引起学生的兴趣爱好,无法提高学生对数学的学习兴趣,效果事倍功半。

#### 2.2 游戏太过娱乐导致课堂效率降低

小学数学教师的教学极端除了游戏太过无味导致无法提升学生学习的兴趣外,还有就是游戏的趣味性大于学习性,导致学生沉迷于游戏无法自拔,阻碍了教师对真正知识的传授。这是目前游戏教学法在小学六年级数学教学中存在的普遍问题。对此,教师在选取游戏的时候要谨慎挑选,同时根据实际情况来选取游戏,在课堂氛围较好时,就选取一些有利于学习的游戏,在课堂氛围较差时,就选取一些娱乐性较高的游戏。这样就能够保障学生学习的效率,有利于提高学生的成绩,提高教师的教学效率。

### 3 游戏教学法在小学数学课堂中的应用

#### 3.1 实践性游戏

一个好的开端是学习任何课程成功的一半。游戏教学为小学六年级数学教学提供了发展契机,使学生能够在预热过程中产生对数学的兴趣。小学生的学习注意力不会持续太久,这是教师在教学中值得注意的一点,并且小学生的自主学习能力较差。教师再开展游戏的过程中,要时刻和数学知识紧密结合,使学生感受到数学的魅力,真正促进小学生数学知识的学习。可以引入一些实践性游戏。在小学六年级的数学中,可以引入手工操作的活动。例如,为了激发学生的空间想象能力和实际动手能力,可以让学

生来制作一些数学模型。比如制作纸质的汽车,要求每个学生对圆形和其他图形进行比较,让他们通过实践明白汽车的车轮为什么要做成圆形而不是三角形或者其他形状,由此对圆的特点以及性质进行了解,并且强化对相关知识的记忆。如此一来,既可以活跃课堂的氛围,又可以激发学生的自主性。

#### 3.2 竞争性游戏

游戏教学应将游戏与小学六年级数学结合起来。同时,教师也需要增加学生之间的互动性。这种互动是包含两个方面的,一个方面是互助游戏,另一个方面是竞争游戏。在课堂时间较短的情况下,教师优先选择竞争性的游戏,不仅能使学生掌握知识点,而且能激发学生的竞争意识。这样才能通过竞技游戏提高教学质量。当然,如果能够将二者结合起来是更好的一种举措。这种操作其实也不难,就是分小组竞争,在小组内互助,在小组外竞争,这是一种良性的竞争。只有这样,有趣的的游戏与小学数学课堂教学才能达到最佳的整合。例如,在学习“除法”这一课程时,教师可以在黑板上出一些题目,分小组来解答,最后,哪一组的准确度最高,就哪一组获胜。在解答的过程中,教师要注意维护课堂秩序,让学生有序进行回答,对于回答错误的学生要进行鼓励和安慰,不要直接说出正确答案,对于回答正确的学生要进行口头表扬,增加其信心。通过这样一个更具竞争性的游戏,让学生体会到数学课堂的趣味性。

#### 3.3 情景化游戏

教师设置相应的教学参数进行教学。教师可以通过多种途径提高学生的动手能力,同时让学生提高理解和牢牢掌握数学知识的能力,使学生通过游戏教学获得相关的教学知识。例如,在学习“统计与概率”课程的时候,可以通过情景化游戏来让学生进行深入的理解。将书本的问题实际化,如,教师可以带2个白球,2个黑球,放入黑色袋子中,让学生摸取,来求得概率。

## 4 结束语

教师要充分认识到游戏教学的重要性,把游戏教学与学生的实际学习结合起来。小学生爱玩是他们的天性,是一个固有的特点,教师不应该全面扼杀,而是往有利的方向进行引导,只有这样才能让学生更加健康的成长。

## 参考文献

- [1] 李屏. 游戏教学法在小学数学课堂中的应用[J]. 新课程研究(上旬刊),2017(6):77-78.
- [2] 魏昌禄. 数学游戏在小学数学教学中的实践应用探讨[J]. 读与写(教育教学刊),2019,16(04):162.