

# 提高小学六年级数学总复习质量的策略

徐 叶

(湖南省邵阳市邵阳县九公桥镇中心完全小学 湖南 邵阳 422107)

**[摘要]** 小学数学总复习非常的重要,可以帮助学生构建完整的知识体系,他们对知识的认识会更加的全面和系统,进而能够让学生们牢固的掌握小学阶段所学习的全部数学知识点。因此,教师要采取有效的措施提高小学总复习的效率,这样才能够最大化的发挥复习的效果。

**[关键词]** 小学数学;总复习;策略

## 0 引言

小学六年级数学总复习知识容量多、跨度大、时间长,所学的知识遗忘率高,因此这个过程的优化对于提高学生的学习效率尤为重要,在这个过程中,教师要引导学生把所学的知识进行系统的归纳和总结,弥补学习过程中的缺漏,使六年来所学的知识条理化、系统化,从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。

### 1 对数学总复习工作的认识和思考

#### 1.1 沟通整理,以生为主

数学总复习与平时的数学学习一样,也应该是一个自主的过程。通过学生的自主探索与合作交流,在主动参与中查漏补缺,巩固提高,从而形成系统化、网络化的知识结构。在整个复习过程中,学生不能只做“听众”和“观众”,学生应自己去完成回忆、讨论、整理、沟通、归纳、应用等过程,真正成为复习的主人。

#### 1.2 面向全体,兼顾差异

数学课程标准明确指出:义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及型和发展性,使数学教育面向全体学生。为了让“不同的人在学习上获得不同的发展”,数学复习应体现“拔尖、提中、扶差”的复习策略。

在复习中,对中优生提出更高的要求,鼓励他们向灵活题、较难题挑战;对学有困难的学生,适当降低难度,使他们通过自己努力,或在教师的启发引导下,也能够完成任务,从而增强自信,体验成功。不同层次的学生在原来的基础上都有所提高。

### 2 注重基础,适当进行题目练习

基础知识的复习与巩固是小学六年级数学总复习中重要的内容,只有帮助学生夯实了数学基础知识,才能为提升学生数学整体水平奠定基础,为更高难度的数学知识学习提供帮助。

在小学六年级数学总复习过程中,教师可以积极开展专题复习模块,将具有相似性的数学知识点归纳到一起,也可以按照课本中数学知识点出现的先后进行复习。在1—6年级数学课本中,包含了较多的数学基础知识,包括定理、规律、公理、概念等。对于这些基础知识的学习,不能靠学生的死记硬背,需要让学生在理解的基础上加以记忆,帮助学生树立正确的解题思路,锻炼学生独立解题的能力,让学生逐渐形成数学思维。

另外,有效的运用习题,也能够提升复习的效率。在以往的数学复习过程中,很多教师搞题海战术,让学生每天复习中都不停的做题,大量的复习辅助材料充斥着学生的书包,导致学生在复习中苦不堪言,取得的复习效果也有待提升。因此,教师需要

合理的规划复习计划,根据复习进度以及学生对知识掌握情况等,适当的安排学生进行题目练习,让学生通过练习及时的巩固复习的内容,加深学习的印象。同时,教师需要重视学生个体差异的存在,可以采用分层异步教学法,对不同的学生设置不同的复习任务,保证所有学生在复习中都有所收获。在设计题目的过程中也要保证问题的多元化,包括抢答题、讨论题等,有效的激发学生对做题的兴趣,让学生更加主动的参与到复习练习过程中。

### 3 培养良好的自主学习习惯

众所周知,一个人良好行为习惯不是天生的,需经过教育引导。学生处于成长时期,在思想意识、情感意志、仿练能力、行为习惯都需要得到指导帮助。因此,在课堂教学中,教师应主动给予具体引导。首先,通过生活教学内容中有教育意义的事例,向学生宣讲,引导学生树立正确的人生价值观、学习观,明确学习目标,在情感上建立平等民主、和谐融洽的师生关系,唤起学生对学习的需要,使自主学习“不是一种异己的外在的控制力量,而是一种发自内心的精神解放”。第二要注意培养学生的自学能力和自学习惯。自学能力是以独立为核心,多种较优心理机能参与主动掌握知识,获取技能的多层次的综合能力。第三,要引导学会反思。著名教学家佛赖登塔尔指出:“反思是数学思维活动的核心和动力。”学生自觉地在学习过程中分析总结,找出自身知识的缺陷,明白运用解决问题的失误原因以便对自己的学习进行全面合理的调整,避免同样错误再次出现。因此,反思是学生的一种自我教育。没有学生的自我教育是一种不健全的教育,它必然影响教育实效,更难以培养出具有主动性、积极性、创造性的人才。第四,鼓励积极参与集体学习活动,培养合作学习精神。

### 4 结束语

总复习一定要在时间紧、任务重的压力下,合理安排、精心设计,抓好基础的同时又要找准知识的生长点,做适当的扩展和延伸,保护学困生,才能切实提高复习质量。

### 参考文献

- [1] 王小琴.提高小学六年级数学教学质量的策略探究[J].新课程,2015,21(2):201—203.
- [2] 谭金莲.浅谈提高小学六年级数学教学质量的策略[J].新课程·小学,2015,21(8):87—89.
- [3] 石文彤.浅谈小学六年级数学复习课有效教学之策略[J].极光,2016,25(2):32—34.