

基于北师大版小学数学教材特点的多媒体教学分析

吴棕园

(浙江省金华市浦江县龙峰国际学校 浙江 金华 322200)

[摘要] 数学是在我们的日常生活中都会应用到的一种工具。北师大版的数学教材中的数学教育比别的教材更加注重和生活之间的联系。以日常生活为基点,让学生们通过数学和实践之间的联系来提高自己的应用能力。但是数学总的来说,毕竟还是抽象性为主,让同学们自己和生活联系在一起还是很困难的,这时候多媒体教学就派上了用场。

[关键词] 北师大 小学数学 多媒体教学

引言

我国经济文化不断发展的同时,我国的教育事业也在不断的改革创新。最近新出台的课程改革就要求老师们要灵活地使用教材,用新型的教学方式进行教学,来让学生们真正的从内心里面爱上学习,并且肯主动的去学习。现在小学数学大多数用的都是北师大版的教材,这也就要求着老师要开始使用多媒体进行数学讲解。本文将从教材特点和多媒体教学的方法来展开讨论。

一、北师大版数学教材的主要特色

要想要教学好学生,首先就要研读透教材的每一个细节。根据研读教材后,我们发现这本教材中的例子很多,内容非常的充实,很适合小学生们当前的学习心态和生活常识的掌握。充实的教学例子可以让学生们更加喜欢去学习数学,也更加有利于老师对于学生数学探究,创造性的培养提升。长期以往,可以让学生们全方位的发展。

但是,应用北师大的教材,就要求老师要使用多媒体进行课堂进行。这就要求老师们要学会制作精良的课件文档,还要学会改变自己的教学方式,来借此让自己的教导水平提高,并且来提高学生们的好学性。

二、怎么来在课堂上运用多媒体教学

因为北师大版丰富的教学内容,要求老师们要开始使用多媒体来进行教学,所以现在就要求有多样的教学方法出现了。在现在小学中的数学教育中,很多老师因为使用多媒体不熟练或者使用不当,就让过度依靠媒体教学,针对专业性问题差的问题出现。那么,下面将提出解决的教导方法。

(一) 我们要通过多媒体来让学生们爱上学习

我们要一直坚定一个理念,就是多媒体是为课堂服务的。它只是一个工具,我们可以在课堂上利用它来创造一个合适老师讲解的环境,让学生们可以积极的参与到讨论当中来,来借此提高学生学习的积极性。在进行课堂的多媒体教学方法时,我们也可以把学生们分为几个小组,让他们自主探讨,学会自主学习。或者让他们通过与多媒体结合做数字游戏的方法来提高他们的学习乐趣等等。我们就可以通过多媒体这个工具,来进行学生和教师之间的交流沟通,让学生们爱上学习。

(二) 学会制作多媒体的不同课件

小学生们正处于对世界进行认知的一个学习阶段,根据他们的兴趣来进行讲解是更好的一种教导方式。小学生们好动贪玩,对一切事情都有一种强烈的好奇心。因此,老师们就可以通过思索学生们对于事物的好奇入手,进行利用,来让学生们喜欢上喜欢数学。

对小学生来说,一个吸引人的开头可以让他们开始对这个课堂产生一种亲近感,这样可以让他们更快的进行学习当中来。老师们可以在教学课件上面通过多媒体,来设计制作出一些有趣的生动的教学环境,让学生们呢可以投入到当中去。比如说,在

讲到“空间和图形”这一章节的时候,老师就可以在多媒体上面放一些和空间图形有关的建筑物,或者是图片一类的东西,条件允许的话,还可以做出一个3D的图形,让学生们从不同角度来观察这个图形。然后教完学生基础知识之后,就可以让他们去认真寻找生活中的各种事物,观察这些事物当中所存在的空间部分和图形部分。这样用一种课堂上面的课前引导方式,就可以从最大限度上让学生们爱上学习,创造出热情的学习环境,可以让学生们最快的进入到学习任务当中来。不过,老师们也要注意这种课堂活动中的度,要根据学生们当前的学习情况和学生们的性格,来进行课堂活动所占比重的实时更改。

因为北师大版的教材注重的是实践性,所以老师们在制作课堂课件的时候就要结合生活实际。老师们要注意到小学生们目前的认知能力,还有知识的主要内容以及当前考试所侧重的重点,三者结合起来,才能发挥出多媒体教学真正的特点。比如说,在讲解“加减法”这一课的时候,就可以通过教材中的图片结合,通过学生们喜欢吃的食物或者喜欢的小动物来举例,如“小猫吃鱼”“几个小朋友分巧克力”等等的例子。在课件上面,要注重色彩,图片和音视频的制作,不要使用太多的文字。因为学生们对于图片的记忆能力比文字好,所以,我们就可以把猫吃鱼的例子,做成会动的图片或者找到卡通视频。不过,要注意的是,这些图片和视频要适合学生们的年纪,同时符合课堂上所要讲解的主要内容特点。

结束语

总的来说,我们在讲解北师大版的小学数学时,要注重使用这本教材中的实践性,充分发挥这本教材的价值。把生活中触手可及的物品,和教材中所提到的生动有趣的例子结合起来,这些东西都和学生们每天接触的是一样的,所以更容易被接受。在使用多媒体教学的时候,老师们就要结合教材中的内容,生动的,形象的,来进行课堂课件的制作和讲解,让学生们爱上课堂,养成他们良好的数学学习习惯。

参考文献

- [1] 齐云. 读懂教材、读懂学生与教学决策——以北师大版教材《图形中的规律》教学为例[J]. 小学教学研究, 2015, 13: 34-36.
- [2] 陈爱兰. 基于网络环境的小学数学互动课堂教学研究——以北师大版教材“图形的运动——旋转”为例[J]. 小学教学参考, 2017, 35: 22-23.
- [3] 张祺. 信息技术与小学数学融合的教学应用研究[D]. 渤海大学, 2017.
- [4] 叶来发. 抓住根本算理, 找准新知的生长点——北师大版教材三年级上册“去游乐园”教学反思[J]. 小学教学参考, 2018, 20: 16-17.
- [5] 胡肇余. 苏教版小学数学教材出版研究[D]. 南京大学, 2015.