

浅析如何利用新媒体进行高中英语教学

何 苗

(新疆塔城市第三中学 新疆 塔城市 834700)

[摘要] 随着科技创新和互联网的不断发展,越来越多的高科技融入到人们的日常生活之中。而高中阶段的英语教学也要充分利用这些高科技和互联网发达的优势进行教学创新和改变,英语又是一门世界流通最为广泛的语言之一,所以它是非常紧跟时代发展潮流的,利用新媒体开展高中英语教学,就可以为高中英语教学提供更多多样性的资料,高中英语教师也可以由此进行更多教学方式的创新和改变,本文就以如何利用新媒体进行高中英语教学展开探讨。

[关键词] 高中英语新媒体英语教学创新和改变

高中阶段的学生已经具备了相对比较好的学习能力和一些基础的英语知识,但是由于高中阶段学生的学习压力也都比较大,因此高中英语教师要充分利用新媒体资源来提高学生学习英语的效果。

一、利用新媒体开展新颖有趣的阅读训练

当今时代是一个信息化发展的非常迅速的时代,每天都有各种各样的新鲜资讯在不断的更新,而新媒体中拥有大量的资料,无论是最新的全球资讯还是畅销的书籍学生们都可以在新媒体中进行阅读,而且新媒体也可以让学生无论他们是累了刷一下手机还是在电脑和 Ipad 上都可以进行随时随地的阅读,并且新媒体也同时为学生提供了海量的英语阅读的资料和书籍。因此高中英语教师要巧妙的利用这些新媒体资源,为学生的英语阅读展开合理的安排与训练。

(一) 结合学生实际生活,利用工具型新媒体促进学生英语阅读

虽然高中英语是整个高中阶段教学中非常重要的教学内容之一,但是归根结底英语都是一门语言学科,那么语言的核心就是要帮助人们完成基本的交流,那么高中英语教师就要充分利用高中英语的特点和交流的特性,让学生感受到英语的语言魅力。在以往的高中英语课堂教学由于教学资源的有限性,英语教师在英语课堂教学总是为了达到一定的教学目标对学生进行比较传统的英语教学,没有真正让学生感受到英语是可以帮助学生交流的一门语言。而工具型新媒体刚好可以解决这个教学问题,让学生真正感受到英语语言魅力同时增加他们的英语阅读量。

现在市面上有很多的工具型新媒体,比如一些全球购网站、亚马逊网站、全球资讯网站、大学论坛等等,而这些新媒体都可以在手机、电脑、Ipad 上进行观看,那么高中英语教师就可以充分利用这些新媒体的资源让学生在课下进行更多的英语阅读的练习,比如当学生要在国外的购物网站购买运动服装和运动鞋时,就可以让学生对所要购买的商品的详细信息进行比对和阅读,而这个时候学生就在潜移默化中提升了英语的词汇量,与此同时也能让学生真正的感受到英语真正作为一种交流工具在使用中的魅力。

(二) 利用分享型新媒体,提高学生的英语阅读兴趣

工具型新媒体的使用让学生提高了对英语的使用率同时扩展了他们阅读面,那么分享型新媒体就可以给学生提供更多的文学素养和正能量。比如现在的高中生们除了在学校上课,他们也大多会在课余时间刷刷微博和朋友圈,那么高中英语教师就要充分利用这些分享型新媒体的有利面对学生展开英语阅读习惯的养成和阅读能力的提高。比如,微博中就会有很大 V 都是以英语博主,

他们会定期每天更新最新的英文影视视频、英文演讲以及一些充满正能量的英文文章,那么高中英语教师就可以给学生推荐这些英文博主,比如知名大 V 谷大白话的微博,让学生进行观看和阅读,以此来增加他们阅读兴趣。再有就现在也有很多的英语学习的 APP,上面都会分享一些英文原版小说给大家阅读,比如《小王子》、《麦田里的守望者》等,那么英语教师也可以通过给学生推荐这些学习英语的 APP 让学生进行每日一次的英语文学作品阅读,这样不仅能够提升他们的阅读质量和阅读水平,也会提升他们的文学素养以及养成良好的阅读习惯。如果让学生拿起英文书籍来进行阅读,很多学生可能会找各种借口,要么说作业做不完没有时间,要么就是今天太累了明天再看,总是有很多理由去推脱,而通过分享型新媒体,就可以减少学生的抗拒心理,让学生觉得英语阅读是一件很轻松的事情,通过看看 APP 和微博,就可以在不知不觉中进行了英文阅读训练,而且可以增加他们的词汇量。

二、利用新媒体提高学生的英语听力能力

英语听力在很长一段时间都是困扰高中阶段学生和英语教师的难点之一,以前高中英语教师总是会让学生在课下多听英文歌曲和英文新闻来提高他们的英文语感。虽然很多的高中阶段学生都很喜欢英文歌曲,虽然他们听英文歌曲的积极性很高,主动性也比较强,但是英文歌曲并不是最佳的听力资料,毕竟歌曲中是没有真实对话的。而且英文新闻对高中阶段学生来说也是比较难的,本身英文新闻的词汇量非常大,而且主持人的语速本身也是很快的,这无形中增加了学生练习听力的难度,如果学生不是本身很喜欢英语很容易就坚持不下去。而新媒体中具有很多生活化、新颖有趣的英语听力资料,而且英语听力的难度是可以根据学生的情况进行选择的。

结束语

综上所述,高中英语教师利用新媒体可以有效提高学生的英语阅读和听力能力,因此高中英语教师要多多利用新媒体来进行创新教学。

参考文献:

- [1] 罗万丽. 浅谈新媒体背景下高中英语信息化教学的运用[J]. 英语广场, 2017(02): 160-161.
- [2] 李爽. 新媒体环境下高中英语阅读教学模式的探究[J]. 当代教研论丛, 2016(01): 91-92.
- [3] 吕娜. 新媒体在高中英语自主学习中的作用、问题及对策探讨[J]. 学周刊, 2015(20): 169.
- [4] 金塔娜. 微学习——新媒体在高中英语教学中的运用[J]. 学周刊, 2015(04): 180.