

关于新时代下的农村特色校园文化建设的探究

邹祖华

(湖北省宜都市红高学区管理办公室 湖北 宜都 443302)

[摘要] 自古以来学校都是培养人才的摇篮, 在学校教育更重要的是育人, 随着时代的发展, 学校的校园文化建设就成为学校管理和发展的关键环节, 而现今的农村学校也要有树立建立学校校园文化品牌的意识, 农村校园文化建设也会提高学生的思想意识和道德品德修养, 同时也能给农村学校的学生提供更加健康的学习和生活环境。因此农村学校的管理者和领导人也必须提高对校园文化建设的重视程度, 要结合自身学校的优势和特点进行农村学校校园文化建设。

[关键词] 农村学校校园文化建设 优势和特点

一、新时代下发展农村校园文化建设的重要作用

校园文化本身是可以从两个角度进行理解, 从简单意义上来说就是指学生课后在学校参与的一些文化活动, 从更为深层次的角度来理解就是指学校给学生创造的一切物质和精神财富的总和, 这里面包含了学校的发展历史、教学设备、学校的相关制度、学校精神文化、校训等等多个方面。所以由此可见, 校园文化建设可以理解为是学校发展的核心和灵魂, 也是帮助学校更好发展的重要内容之一。因此, 农村学校的管理者和领导人必须要结合自身学校的特点和特色来进行校园文化建设。

(一) 良好的校园文化建设可以促进学生学习动力

农村校园文化建设有许多的优点和优势, 最为突出的外在表现就是: 良好的校园文化建设可以改变学校的整体环境, 可以让学校的教学环境更加优美和安静利于读书和学习, 而且宣传栏也会定期的更新让学生可以随时了解学校的更多新活动和信息, 学校的花草树木也会使整个学校在一年四季都有不同的景色, 尤其在春季和夏季, 花开的时节, 学生都可以学校读书时间闻到阵阵花香, 让学生更加喜爱来到学校学习, 还有教室的窗明几净都会让学生更加安心的进行学习。那么从更深层次的内在表现来说, 农村学校的校园文化建设可以使学校形成良好的校风、教风以及学风, 这些都会无形的影响着每个学生和教师, 都会促进学生和老师在紧跟时代发展的同时进行提高和进步。尤其是农村学校的管理者和领导人再结合自身学校的特色确立自己学校校训, 这些都会潜移默化的影响农村学校的学生提高自己的思想意识和学习动力。

(二) 良好的校园文化建设更有利于文化知识的渗透

农村校园文化建设可以说是将文化知识的渗透于无形之中, 让学生吸收文化知识的途径变得更加多样, 不再只是传统意义上的只有在课堂才能学习到相关的文化知识, 知识本来就是源于生活的, 而通过农村校园文化可以更好的促进学生吸收这些文化知识, 而且通过我在网络和书籍搜索到相关数据也显示出学生通过这种校园文化获取文化知识的效果更好, 而且学生也更加喜欢。并且农村校园文化建设, 也可以帮助学校管理者和领导人来进行校园管理, 与此同时还可以帮助教师丰富课堂教学的内容, 增加课堂教学的有趣性。农村校园文化建设还可以让学生在一种文化渗透中提高自身的综合素养, 提高他们的综合素质更利于学生成长和发展。

二、农村校园文化建设的策略

(一) 完善农村学校的物质文化建设, 改善校园环境

农村学校的校园文化建设首先应当从学校的物质文化开始, 因为物质文化建设是可以很直观的展现给学校的学生和老师的, 学生会通过学校校园环境的改善, 来感受到学校校园文化建设给

他们带来的改变。比如学校教学楼的外在整体装饰、学校教学设备的完善、学校的整个绿化更加好以及学校的卫生状况更加好, 等等。

(二) 完善农村学校的管理机制和制度文化建设

农村学校的管理者和领导人在对农村学校进行管理和发展时, 必须要完善学校的管理机制和制度文化建设, 只有这样, 才能让学生和老师都有明确的意识, 使他们明确哪些行为是合理的, 哪些行为是不恰当不对的, 要让他们形成一个正确的价值观。并且农村学校通过建立健全规章制度, 也会让学生感受到学校的教育教学是科学合理、公正公平的, 因为规章制度不仅仅是针对学生, 教师也要履行。那么农村学校的管理者和领导人就可以根据教师和学生不同情况建立不同的管理制度手册, 教师要遵循教职员工的制度内容, 学生要遵循学生管理制度内容, 也可以学生更加真实的感受到学校的赏罚分明, 使他们明确违反了规定要受

到什么处罚, 符合条件将得到什么奖励, 从而帮助他们形成自我提高、自我约束、自我管理的能力。

(三) 加强校园精神文化建设

农村学校的管理者和领导人可以利用学校生活的各个方面对学生展开精神文化方面培养和教育, 比如在就可以利用每周一的升旗仪式的时间, 对学生展开思想教育, 比如让学生代表在国旗下讲话, 以榜样的力量来促进学生学习同时也能提高他们的思想意识。其次就是在农村学校的各个班级开展新颖有趣的班级活动, 让学生主动积极参与其中, 比如教师就可以结合我们国家的重大节日来开展有特色的班会活动来对学生进行爱国主义教育, 例如国庆节时, 就可以开展以我的祖国母亲为题的班会活动, 让学生通过网络和书籍搜集各种资料, 然后再班会上进行踊跃的发言。

结束语

在现阶段的农村学校的教学中, 农村学校的管理者和领导人要对教学和管理方式进行适当的调整, 加强和完善农村校园文化建设。

参考文献

- [1] 向光才, 李杰. 农村学校如何“抓”校园文化建设[J]. 课程教育研究, 2016(18):225.
- [2] 杨进学. 农村学校校园文化建设思考[J]. 科学咨询(科技·管理), 2016(06):54-55.
- [3] 梁晶晶. 农村校园文化建设取得的成绩、存在的问题与对策[J]. 学周刊, 2016(14):198-199.
- [4] 杨海宾. 农村学校特色校园文化建设的探索与实践[J]. 甘肃教育, 2015(12):34.