

新时代背景下大中专毕业生自主创业问题与对策研究

李 兰

(河南理工大学 河南 焦作 454000)

[摘 要] 大中专的学生在学生群体中有其特殊性,我国市场经济不断发展,教育改革也不断推进,学生的就业状况不容乐观,而创业成功率也不高,因此大学生就业问题已经是我国社会比较关注的话题。特别是大中专毕业生就业机会更加稀少,因此大中专毕业生自主创业已经是能够缓解其就业压力的主要办法之一,基于此,本文根据相关政策,通过对一些大中专院校的学生调查分析了大中专毕业生在自主创业方面存在的情况,提出一些问题和解决措施,并做出了基本介绍。

[关键词] 大中专毕业生;自主创业;问题

目前,我国高校毕业生的人数持续增加,已经使其就业压力极为严重。根据相关预算,我国毕业生将在一个就业高峰期,如何解决高校生就业问题已经是社会上重点问题之一。政府需要推动高校毕业生进行高质就业,使劳动者能够自主就业,市场调节就业,政府促进就业和鼓励创业的方针。大中专学生的自主创业,不但是能够缓解就业压力的一个办法,也是高校就业工作的内容,受到了社会广泛关注。在现实生活中,有很多条件和问题阻碍着大中专学生的创业。

一、大中专院校毕业生自主创业的现状存在的问题

目前我国各行各业的经济都在迅速发展。但是相比之下可以看出,内陆地区企业数量和沿海经济发达地区数量相比明显较少,这就会很大程度上使得内陆地区大中专院校毕业生就业率偏低,而且也使其创业积极性降低。鼓励大中专院校毕业生进行创业,可以有效推动社会经济的发展,大部分地区大中专毕业生自主创业的情况在一定程度上有所改善,可是,很多受地域限制的大中专院校毕业生人数较少,大部分创业还处于发展的初期起步阶段[1]。

1、创业意识淡薄

自主创业有可能带来财富和无尽的机会,可是目前很多大学生对于自主创业的意识十分淡薄。大部分创业大学生都是因为找不到工作而不得已做出选择,很多大学毕业生都渴望在毕业之后能够寻找一份更加可靠,高收入的工作。而自主创业在大学生眼里是前途过于渺茫,风险过高的职业选择,对于很多大学生来说,都会敬而远之,即使做出自主创业的选择的大学生,也有很多是不得已而为之。创业的大学生如果保持这样的心态。那么就很容易在创业的时候遇到困难,虽然大部分大学生都密切关注着自主创业的具体情况,可是真正能够进行自主创业的大学生却很少。目前,我国毕业的高校生总数已经十分庞大,可是,愿意进行自主创业的大学生数量始终不多,而选择自主创业并且能够完全投入在自主创业中的大学生数量十分稀少。自主创业的情况目前对于大学生群来说,仍然是一种被动接受的状态。

2、创业能力不足

目前的环境中,大中专学生的就业情况极为艰难,大部分原因也跟创业教育缺失有关。现在大部分的学生极为缺乏实际动手能力和分析解决问题的能力,对于受到挫折往往自暴自弃,很难调整自己的心态完全的适应社会的效率和需要。学生对于知识的理解和掌握,大部分都处于知识理论知识的层面,大部分的大学生其心理承受能力较低,在创业的过程中,如果出现一些严重的挫折,就很容易放弃。大中专学生进行自主创业的人数很少,在整个学生比例中占比不大,而在创业的大中专学生里面,通过调查得知,大部分理想职业都并不是自主创业。而这样的动机也使得大中专学生在进行创业的过程中,难以全身心的投入,随时准备退出,也就很难获得成功。只有将自主创业当作一种机会进行把握的创业者,才能够及时抓住市场中的每一个机会了解市场情况,并且主动占领市场,而这方面能力对于我国大中专毕业生来说极为不足。

3、创业资金短缺

大部分的大中专毕业生在进行自主创业的过程中,很难拉来外部投资[1]。因此,即使其有优秀的创意和想法,也很难将这些想法转换成现实的生产力。大部分的大中专毕业生家庭都是普通

工薪阶层,即使有家庭殷实的学生也很难拿出大笔的资金来将其作为创业资金,供大中专毕业生进行自主创业。

二、大中专学生自主创业的对策研究

大中专学生进行自主创业,必须要通过外界的客观原因和自身共同努力,才能够有更高的发展。只有使其能够提高教育指导,切实深入理解创业认知,增加创业能力。政府也需要提供一些能够切实支持大学生创业的政策,这样才能使大中专毕业生在自主创业的工作上发展。

1、培养大中专学生丰富经验

只有更加适合的社会环境,才能够使自主创业成功。政策的颁发和学校提供的不同的机会和平台,都能够使大中专毕业生的自主创业的潜力得到激发。目前我国大部分毕业生的社交范围不广,交流能力不高,这也使得其在自主创业时候缺乏人脉资源。因此,大中专毕业生在进行自主创业之前,需要尽可能地丰富其工作经验。在自主创业之前需要进行兼职来使其积累更多的社会经验,帮助自身进行自主创业。大学毕业生创业者需要通过更多的途径来拓宽自己的人脉圈子,特别是寻找对自己自主创业更有帮助同伴。

2、培养大中专学生自我挖掘个人优势

大学毕业生也需要合理的利用自身优势,比如年轻,专业等,将自身的创新意识发挥价值,利用自身专业知识,使自主创业能够具备市场竞争力。并且需要对市场有更深入的了解和认知,学习一定的管理知识,提高自身各方面的素养,这样才能够成功的自主创业。

3、优化创业教育政策

对于大中专毕业生,可以在学校培养其对于自主创业的意识,并且要提高其创新思维能力,使其成为具有自主创业能力的高素质毕业生。高校的毕业生人数持续增加,可是仍然有大部分院校没有意识到创业教育的必要性,这就使大部分学生都缺乏合理的全面的创业教育。而社会也缺乏对于大中专毕业生进行创业的支持,因此高校需要针对不同情况来制定自主创业的教育方法,激励学生进行自主创业。并且开设一些有效的,创业自主创业培训课程,来对学生进行专业的培养。也可以组织一些实践性的活动,使学生能够积攒自主创业的能力和经历。

结束语

目前,我国对大中专毕业生自主创业有一定关注,而自主创业也已经是大部分大中专毕业生所考虑的就选项之一。在自主创业谷会遇到很多困难,因此,大中专毕业生在校期间就需要对其能力进行提升。政府和社会也需要对大中专毕业生的自主创业给予一定的支持。这些都能够使大中专毕业生在自主创业方面发展。

参考文献

[1] 杨立. 新时代背景下高校学生就业创业能力培养[J]. 人力资源开发, 2018, No. 375(12): 39-40.

[2] 邓冬丽. 新时代下大学毕业生的创业实践探索[J]. 产业与科技论坛, 2018, v. 17(10): 182-183.

姓名: 李兰, 1983年1月生, 籍贯: 河南, 性别: 女, 最高学历: 本科, 职称: 中级, 职务: 教师

研究方向: 儿科学, 妇产科学, 单位: 河南理工大学